



Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar a visibilidade das ações da EQA.

Descrição

- 4.1 Viabilizar Programa de visitação da EQA pela comunidade (EQA Aberta)
- 4.4 Aumentar a interação da EQA com a sociedade
- 4.5 Estimular os acadêmicos a participarem de ações de empreendedorismo, inovação e tecnociência solidária.
- 4.6 Criar e disponibilizar o portal dos egressos dos cursos da EQA.
- 4.7 Estabelecer uma rede de comunicação com egressos através de plataformas virtuais voltadas ao mercado de trabalho.
- 4.8 Estabelecer cronograma visando fortalecer os programas como ciclos de palestras e SAEQA que envolvem representantes de empresas, ou egressos que encontram-se no mercado de trabalho.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

- XIII - Comunicação Institucional - Aprimorar a Comunicação Institucional da FURG - Aumentar o alcance (na comunidade interna e externa) da Comunicação da FURG
- XIII - Comunicação Institucional - Fortalecer a identidade institucional - Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa
- XIII - Comunicação Institucional - Fortalecer a identidade institucional - Avaliar a imagem institucional percebida pela sociedade
- XIII - Comunicação Institucional - Fortalecer a identidade institucional - Promover a integração de todos os processos de comunicação

Fragilidades

- Colaboração entre unidades
- Divulgação dos cursos

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Cronograma para o ano de 2024 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Número de divulgação de cursos e palestras e outras ações - Numérica (10.00) - 12.00 - Atendida
- Número de publicações em cada perfil ativo das redes sociais - Numérica (52.00) - 41.00 - Parcialmente atendida
- Número de visitas de escolas e comunidade a cada trimestre - Numérica (3.00) - 6.00 - Atendida
- Portal de egressos aos discentes disponível on-line - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Portfólio de prestação de serviços no site - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Considerando as ações desenvolvidas pelos projetos de extensão Ametista e Renascer, foram contabilizadas seis visitas à EQA ao longo do ano, demonstrando o fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade externa. Além disso, houve um aumento significativo na interação da EQA com a sociedade por meio das redes sociais, com a realização de 41 publicações em perfis institucionais ativos, ampliando a visibilidade das ações e projetos da unidade. Durante a acolhida dos estudantes ingressantes, a coordenação do curso de Química promoveu palestras com egressos,

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

proporcionando um espaço de troca de experiências e incentivo aos novos alunos. Outro destaque do período foi a realização do evento em comemoração aos 15 anos dos cursos de Engenharias Agroindustriais (SAP), que contou com a participação de diversos egressos. O encontro possibilitou depoimentos, relatos de experiências profissionais e momentos de interação entre ex-alunos e os atuais discentes, fortalecendo os laços institucionais e promovendo a integração entre diferentes gerações da comunidade acadêmica.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar e consolidar a formação qualificada de recursos humanos dos programas de pós-graduação da EQA e sua vocação institucional, incentivando a internacionalização dos PPGs.

Descrição

- 6.1 Estimular a produção científica, tecnológica e de inovação em todos os programas de pós graduação
- 6.2 Aumentar a participação de docentes / discentes aos editais visando a internacionalização
- 6.3 Disponibilizar protocolos para firmar acordos e convênios internacionais
- 6.4 Capacitação dos pesquisadores para utilizar recursos da Lei do bem

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Propesp, Reinter

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação
- II - Pesquisa - Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados
- II - Pesquisa - Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - Estabelecer parcerias, nacionais e internacionais, sobre temas de relevância ambiental, social, científica e tecnológica
- II - Pesquisa - Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - Estimular a internacionalização da produção científica da Universidade
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - Expandir o nível de internacionalização da FURG

Fragilidades

- Disponibilidade orçamentária para atividades das unidades
- Inserção dos docentes nos programas de pós-graduação

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Curso de capacitação disponível no site - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Divulgação de editais visando a internacionalização - Numérica (4.00) - 16.00 - Atendida
- Número de acordos e convênios internacionais - Numérica (3.00) - 7.00 - Atendida
- Número de artigos qualificados total no ano de 2024 - Numérica (160.00) - 141.00 - Atendida
- Número de depósitos de patentes e software - Numérica (8.00) - 39.00 - Atendida
- Número de discentes em mobilidade acadêmica internacional - Numérica (5.00) - 16.00 - Atendida
- Número de docentes com capacitação em âmbito internacional - Numérica (3.00) - 6.00 - Atendida
- Número de livros e capítulos de livros - Numérica (15.00) - 26.00 - Atendida

Avaliação

Em 2024, os programas de pós-graduação apresentaram resultados significativos em termos de produção científica, com a publicação de 141 artigos qualificados. Além disso, foram registrados 39 depósitos de patentes e softwares. O PPGECA contribuiu com 15 depósitos, o PPGQA com 9, o PPGEQ com 14 depósitos, incluindo 1 patente concedida, e o PPGSPA com 1 depósito.

No que tange à produção de livros e capítulos de livros, o total alcançado foi de 26 no ano de 2024. Em relação à mobilidade acadêmica internacional, registraram-se 16 participantes, sendo 13 pós-graduandos e 3 pós-doutorandos vinculados aos programas de pós-graduação da EQA.

No âmbito da internacionalização, diversos editais foram lançados pelos programas de pós-graduação. O PPGECA anunciou oportunidades para 2 professores visitantes, 1 doutorado direto para estrangeiros, 1 PDSE e 5 vagas pelo Edital Print. O PPGQA divulgou 4 PVE, 2 PDSE e 1 edital CAPES/AUGM.

Além disso, seis docentes participaram de atividades de capacitação internacional, realizando estágios pós-doutorais ou capacitação no exterior.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Por fim, foi solicitado à FAURG o desenvolvimento de um curso de capacitação para o uso dos recursos da Lei do Bem, cuja estruturação está atualmente em fase de desenvolvimento.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Criar um programa de melhorias da infra-estrutura de ensino na EQA

Descrição

- 2.1 Criar e consolidar projetos Integradores na EQA
- 2.2 Modernizar e melhorar Laboratórios de Ensino
- 2.2 Tornar cursos de nivelamento prioritários e atrativos para alunos ingressantes

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

PRAE, Prograd, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação - Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos aos campos de atuação profissional e as demandas da sociedade
- I - Ensino - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação - Estimular o uso compartilhado dos laboratórios de ensino
- IX - Infraestrutura - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - Ampliar e qualificar a infraestrutura dos prédios considerando o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015) e, as necessidades dos trabalhadores terceirizados e para atender as ações afirmativas
- VI - Assuntos Estudantis - Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - Apoiar as ações mediadoras (tutoria e monitoria) e projetos inovadores relacionados ao ensino e à aprendizagem

Fragilidades

- Disponibilidade orçamentária para atividades das unidades
- Infraestrutura dos prédios da Universidade

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Número de projetos iniciados nos espaços - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
- Número dos espaços integradores (plantas consolidadas) - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
- Plano de modernização da infraestrutura de ensino da EQA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Relatório do número de participantes da EQA em cursos de nivelamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) realizou reparos no telhado da EQA. No entanto, a situação na Planta de Pescados agravou-se, exigindo atenção adicional. Paralelamente, o professor Tito assumiu a organização da planta piloto Biosul, que atualmente se encontra em processo de adaptação e reestruturação dos seus espaços. Ambas as plantas de Pescado e Biosul possuem projetos devidamente registrados no sistema SISPROJ, o que garante maior controle e formalização das ações de melhoria.

O plano de modernização dos espaços da EQA não foi executado, principalmente devido à indisponibilidade de agenda ocasionada pelos eventos climáticos extremos, como as enchentes, e pela paralisação das atividades acadêmicas durante a greve de 2024.

No campo do apoio aos estudantes, foi ofertado o curso de Pré-Química para os ingressantes. Inicialmente, o curso contou com 77 alunos inscritos. No entanto, a participação efetiva manteve-se baixa, com uma média de apenas 10 estudantes por encontro, possivelmente em razão de incompatibilidades de horário.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e tecnociência solidária.

Descrição

- 3.1 Implementar projetos que visam a diminuição da evasão e retenção dos cursos de graduação da EQA.
- 3.2 Monitorar a participação dos discentes em ações de ensino, pesquisa, extensão sociais, culturais, inovação e empreendedorismo.
- 3.3 Solicitar licenças dos softwares. Hysys, Matlab, Mathcad, Comsol, Fluent, CAD, Statistica.
- 3.4 Encaminhar as solicitações dos discentes no fórum de planejamento aos NDEs e GT da graduação
- 3.5 Estimular ações relacionadas à visibilidade de diferentes áreas de atuação dos futuros profissionais.
- 3.6 Continuar as ações do GT de Graduação
- 3.7 Criar o GT Experiências Docentes
- 3.8 Criar programa único de Visitas Técnicas e Sidas de Campo
- 3.9 Divulgar as oportunidades de estágios externos em redes sociais, inclusive no LinkedIn.
- 3.10 Promover palestras com servidores sobre assédio
- 3.11 Promover palestras com discentes sobre assédio
- 3.12 Promover palestras (oficinas) de capacitação sobre acessibilidade e inclusão

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

PRAE, Progep, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação - Aprimorar as ferramentas de acompanhamento dos cursos
- I - Ensino - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação - Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos aos campos de atuação profissional e as demandas da sociedade
- I - Ensino - Consolidar o programa de enfrentamento à evasão e retenção na graduação - Implementar nas Unidades Acadêmicas o estudo contínuo das causas da retenção e monitoramento da evasão
- VI - Assuntos Estudantis - Promover a participação cidadã do estudante - Estimular a representatividade dos discentes nos órgãos consultivos e deliberativos, nas Comissões da FURG
- VI - Assuntos Estudantis - Promover a participação cidadã do estudante - Promover ações de qualificação na perspectiva de inserção no mundo do trabalho
- VI - Assuntos Estudantis - Promover condições para a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - Estimular a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica
- VIII - Gestão de Pessoas - Desenvolver a gestão estratégica de pessoas com base na inovação - Promover a melhoria e/ou novas formas de organização e de relações de trabalho

Fragilidades

- Colaboração entre unidades
- Curricularização da extensão
- Disponibilidade orçamentária para atividades das unidades
- Divulgação dos cursos
- Estágios
- Participação nos processos avaliativos institucionais

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Ações inseridas nos planos de ensino das disciplinas dos cursos das disciplinas - Numérica (9.00) - 1.00 - Não atendida
- agenda de reuniões mensais - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Aumento de participação de discentes (graduação) em eventos - Porcentagem (5.00) - 0.00 - Não atendida
- Aumento do número de cadastro de alunos voluntários (PQA) em projetos pela sensibilização dos professores - Porcentagem (5.00) - 0.00 - Não atendida
- Aumento no número de bolsas homologadas em relação a 2023 (monitoria, pesquisa, extensão, administrativa) para os

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

alunos da graduação da EQA. - Porcentagem (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Aumento no número de estudantes participantes de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em relação ao ano de 2023. - Porcentagem (5.00) - -8.60 - Não atendida
Aumento no número de projetos de ensino em execução (comparado com o ano de 2023). - Porcentagem (10.00) - -9.00 - Não atendida
Aumento no número de projetos de extensão em execução (comparado com o ano de 2023). - Porcentagem (10.00) - 33.00 - Atendida
Aumento no número de projetos de pesquisa em execução (comparado com o ano de 2023). - Porcentagem (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
Aumento no número de solicitações de bolsas - Porcentagem (30.00) - 136.00 - Atendida
Campanha de incentivo ao uso de softwares livres e ferramentas já disponíveis na universidade - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Declínio na taxa dos índices de evasão da EQA (no período de 2015 a 2023) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Declínio na taxa dos índices de retenção da EQA (no período de 2015 a 2023) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de cursos de extensão realizados na Unidade. - Numérica (5.00) - 7.00 - Atendida
Número de palestras sobre acessibilidade e inclusão (orientações antecipadas à entrada de aluno, definição de procedimentos, capacitação) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de palestras sobre assédio para discentes - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de palestras sobre assédio para servidores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de programa único de Visitas Técnicas e Sidas de Campo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de respostas aos discentes - Numérica (8.00) - 0.00 - Não atendida
Número de reuniões no tema de reofertas de disciplinas e horário fixo de disciplinas no cursos - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida
Número de solicitações realizadas. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Publicações pela EQA de oportunidades externas de estágios. - Numérica (20.00) - 22.00 - Atendida
Relatório com gargalos de formação identificados enviado aos NDEs - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Em comparação com o ano de 2023, observou-se estabilidade no número de projetos de ensino em execução na EQA. Por outro lado, houve um crescimento de 5% nos projetos de pesquisa em andamento e um expressivo aumento de 33% no número de projetos de extensão executados. Apesar desses avanços, não foi registrado aumento no número de cadastros de alunos voluntários (PQA) em projetos, o que se atribui à baixa sensibilização do corpo docente quanto à importância dessa participação.

Destaca-se também um crescimento no número de bolsas homologadas para alunos da graduação da EQA nas modalidades de monitoria, pesquisa, extensão e administrativa.

Ao longo do período, foram realizados sete cursos de extensão na unidade, promovendo a integração entre a universidade e a comunidade. No entanto, observou-se uma redução de 8,6% no número de estudantes envolvidos em projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em comparação com o ano de 2023.

Em especial, foi registrado um aumento de 136% nas solicitações de bolsas em relação ao ano anterior, resultando em um acréscimo de 1% no total de bolsas efetivamente homologadas (monitoria, pesquisa, extensão, administrativa) para os alunos da graduação da EQA.

Ainda assim, foram realizadas ações relevantes, como uma visita técnica à agroindústria promovida pelas disciplinas introdutórias dos cursos da EQA-SAP.

Com relação aos indicadores acadêmicos de longo prazo, os índices de evasão e de retenção da EQA, monitorados entre 2015 e 2023, mantiveram-se estáveis. Durante o período, foram promovidas cinco reuniões voltadas à reoferta de disciplinas e à definição de horários fixos para as disciplinas dos cursos. Também foi criado o Grupo de Trabalho (GT) "Experiências Docentes", com o objetivo de fomentar boas práticas no ensino.

No que diz respeito à integração com o mercado e à preparação profissional dos discentes, foram realizadas 22 publicações de oportunidades externas de estágio no grupo "Mural EQA" no WhatsApp, canal voltado à divulgação de informações para a comunidade acadêmica. Na unidade SAP, foram organizadas duas palestras sobre assédio: uma voltada a servidores e outra destinada aos discentes.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Manter, ampliar e qualificar a infraestrutura e recursos humanos da EQA.

Descrição

- 1.1 Revisar a solicitação de projetos de ampliação de infraestrutura da EQA
- 1.2 Dar continuidade a readequação de espaços EQA
- 1.3 Revitalizar o entorno EQA - Carreiros
- 1.4 Dar continuidade às ações de melhoria e segurança das instalações da EQA.
- 1.5 Elaborar projeto de acessibilidade da EQA
- 1.6 Otimizar o atendimento ao público e servidores da secretaria e administração.
- 1.7 Desenvolver um programa de acolhida para novos servidores

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Campus SAP, EQA, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - Ampliar e qualificar a infraestrutura de prevenção de incêndios
IX - Infraestrutura - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - Ampliar e qualificar a infraestrutura dos prédios considerando o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015) e, as necessidades dos trabalhadores terceirizados e para atender as ações afirmativas
IX - Infraestrutura - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - Avaliar a viabilidade de manutenção de mobiliário padrão adequados a ergonomia com adaptação para pessoas com deficiência
IX - Infraestrutura - Qualificar a urbanização da Universidade - Ampliar a infraestrutura de mobilidade, acessibilidade e sinalização
VIII - Gestão de Pessoas - Desenvolver a gestão estratégica de pessoas com base na inovação - Promover a melhoria e/ou novas formas de organização e de relações de trabalho
VIII - Gestão de Pessoas - Qualificar o desenvolvimento de pessoas no âmbito da FURG - Ampliar e qualificar as ações de acolhida, integração, inclusão e acompanhamento dos servidores

Fragilidades

Acessibilidade
Disponibilidade orçamentária para atividades das unidades
Infraestrutura dos prédios da Universidade
Segurança no campus

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Configurar estratégias de avaliação de atendimento - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Instalação de alarme de incêndio - SAP - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Instalação de portas corta fogo - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Levantamento de insumos para jardinagem central - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de espaços readequados (salas de permanência de TAEs, empresas Júniores, salas de reuniões com infraestrutura de teleconferência, espaços multipropósitos) - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Projeto de acessibilidade - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Revisar o projeto de expansão futura da EQA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Solicitação de aquisições de bancos ao redor da EQA - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Solicitação de compra de capelas para laboratórios de ensino SAP - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida
Solicitação de consertos e manutenção de ar condicionados - Numérica (8.00) - 13.00 - Atendida
Solicitação de manutenções e consertos em laboratórios e salas de permanência - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida
Solicitação de manutenções e consertos em laboratórios e salas de permanência - Numérica (5.00) - 9.00 - Atendida

Avaliação

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

O projeto de expansão da Escola de Química e Alimentos (EQA) não foi realizado. Em relação à infraestrutura física da unidade, apenas a Sala de Seminários foi contemplada com a instalação de equipamentos para teleconferência.

No que se refere à manutenção dos espaços, foram registrados sete pedidos de conserto e manutenção de aparelhos de ar-condicionado por meio do sistema da FURG, além de seis solicitações encaminhadas à empresa terceirizada responsável. Diversas outras demandas também foram registradas, incluindo reparos em tomadas, correção de goteiras, pintura de bancadas, substituição de vidros quebrados e melhorias nas vedações de janelas.

Foram ainda solicitadas a aquisição e/ou construção de capelas de exaustão para o SAP, bem como a instalação de bancos na área de lazer e descanso da EQA. Além disso, foram realizadas duas reuniões com a PROINFRA para tratar da instalação de portas corta-fogo nos corredores da unidade e do sistema de alarme de incêndio em SAP. No entanto, limitações orçamentárias inviabilizaram a execução dessas ações.

Com relação ao projeto de acessibilidade, foi elaborado um projeto-piloto com soluções específicas para a EQA. Entretanto, a implementação não foi possível devido à falta de materiais. No âmbito administrativo, foram organizados procedimentos com foco na melhoria do atendimento ao público e aos servidores da secretaria e da administração. Também foi promovida a redistribuição de tarefas entre a secretaria e o setor administrativo. Contudo, a ausência de uma ferramenta integrada de atendimento tem dificultado a criação de mecanismos de avaliação dos serviços prestados.

Por fim, foi desenvolvido e aplicado um protocolo simples de acolhimento para novos servidores, porém envolve apenas direção e servidor.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Promover ações de segurança, eficiência e sustentabilidade na EQA.

Descrição

- 5.1 Reformular o regimento interno da EQA
- 5.2 Planejar ações de sustentabilidade e preservação do meio ambiente na EQA
- 5.3 Tornar o novo sistema de almoxarifados do sistema-FURG 100% funcional
- 5.4 Implementar a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis dentro dos laboratórios da EQA e realizar campanhas de incentivo a comunidade da EQA
- 5.5 Promover ações das Comissões de Segurança EQA (COSEG e COSSAP)

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - Aprimorar a atenção à saúde da comunidade universitária - Promover ações voltadas à segurança do trabalho
- X - Gestão Ambiental - Consolidar os planos de sustentabilidade da Instituição - Manter a regularidade do Plano Socioambiental da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG)
- X - Gestão Ambiental - Promover a reflexão e integração da temática sustentabilidade - Integrar os temas da sustentabilidade nos cursos de Graduação e Pós-Graduação
- X - Gestão Ambiental - Qualificar o processo de licenciamento ambiental - Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades
- X - Gestão Ambiental - Qualificar o processo de licenciamento ambiental - Propiciar as condições para CGA-PROINFRA desenvolver os processos de licenciamento
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança - Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa adequando à transformação digital

Fragilidades

Conscientização dos servidores sobre realização de práticas ambientais sustentáveis
Infraestrutura dos prédios da Universidade

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Inserção dos reagentes no sistema-FURG. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Levantamento de dados do uso de água, consumo de papel e plásticos, consumo de energia, separação de resíduos. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Número de ações para a comunidade EQA - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida
- Número de laboratórios que possuem recipientes distintos para resíduos (orgânico e reciclável). - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
- Regimento atualizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Uma das iniciativas em andamento é a reformulação do Regimento Interno da EQA. Atualmente, o documento encontra-se em sua fase final de revisão, sendo discutido em reuniões internas, com previsão de envio ao Conselho Universitário (CONSUN) para aprovação.

No âmbito da sustentabilidade, está previsto o planejamento de ações voltadas à preservação ambiental. Entre as metas, destacam-se o levantamento de dados sobre o uso e reaproveitamento de água, consumo de papel e plásticos, uso de energia e separação de resíduos. No entanto, a ausência de um administrador na unidade há 15 meses tem dificultado significativamente o andamento dessa iniciativa.

Em relação à gestão de materiais, busca-se tornar o novo sistema de almoxarifado do Sistema-FURG 100% funcional, com foco na inserção de reagentes no sistema. Esta ação, contudo, ainda não foi iniciada, pois o sistema ainda não está devidamente configurado pelo CGTI.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Outra frente de atuação diz respeito à gestão de resíduos. A EQA tem como objetivo implementar a separação de resíduos orgânicos e recicláveis dentro dos laboratórios, além de promover campanhas de conscientização junto à comunidade acadêmica. Apesar da ausência de administrador dificultar a coordenação dessa ação, é importante destacar que todos os corredores da unidade já contam com recipientes apropriados para separação de resíduos.

Por fim, ações de segurança também estão sendo promovidas pelas comissões COSEG e COSSAP. Já foram iniciadas atividades de orientação sobre situações de risco, como incêndios, bem como a divulgação de orientações de segurança em todos os laboratórios. Além disso, as fichas de informações de segurança de produtos químicos (FISQP) estão sendo catalogadas e disponibilizadas no site da EQA.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar ações contínuas, para estudantes e trabalhadores, durante o ano letivo, que estimulem o desenvolvimento do bem-estar, lazer e esporte no Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC).

Descrição

- > Articulação com unidades acadêmicas, viabilizando ações de extensão;
- > Articulação com a UBSF/CAIC, ações de Reiki, fitoterapia e educação física, entre outros

Responsável: CAIC

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Progep

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

IV - Extensão - Consolidar a política de extensão universitária, ampliando a integração entre a Universidade e os demais setores da Sociedade - Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade

IV - Extensão - Consolidar a política de extensão universitária, ampliando a integração entre a Universidade e os demais setores da Sociedade - Intensificar ações de extensão e cultura voltadas à educação básica, com ênfase na formação continuada de professores

Fragilidades

Ações de desenvolvimento do bem-estar, lazer e esporte

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações envolvendo unidades acadêmicas, administrativas e UBSF/CAIC - Numérica (15.00) - 15.00 - Atendida

Avaliação

Houve 15 ações envolvendo três unidades acadêmicas da FURG, sendo a psicologia, Educação Física e a Enfermagem, oportunizando oficinas para estudantes e trabalhadores (as) do CAIC.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

04. Consolidar EFD Reinf (Escrituração Fiscal Digital de retenções e outras informações fiscais) e DCTF Web (Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais Previdenciários e de outras entidades e fundos) para 2024

Descrição

- a) Necessidade de novos servidores nas coordenações de contabilidade e financeira, visto o EFD Reinf no ano 2024 será todas as retenções e para cumprir essa exigência legal, o andamento das rotinas contábeis e financeira da FURG ficará prejudicado;
- b) Apoio da PROPLAD para incentivar que toda a FURG esteja comprometida com essa nova rotina;
- c) Melhorar o diálogo entre a DAFC/PROPLAD com as demais unidades acadêmicas e administrativas da universidade, no intuito de ocorrer a celeridade no envio dos documentos fiscais, para que não venha ocorrer sanções pecuniárias.

Responsável: DAFC

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp, Reinter, Sead, Secom, SIGA, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

XIV - Governança, Riscos e Integridade - Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança - Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa adequando à transformação digital

Fragilidades

Capacitação para gestão
Colaboração entre unidades
Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades
Utilização dos resultados da avaliação na gestão

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de documentos a serem informados a Receita Federal - Numérica (3600.00) - 3193.00 - Atendida
Número de Memorandos Circulares, para conscientização dessa exigência legal - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
Número de novos servidores direcionados a DAFC/Coordenação de Contabilidade para atendimento dessa meta - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Número de reuniões com todas as Unidades Acadêmicas e Administrativas - outras Pró Reitorias - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Número de servidores contratados - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve um reflexo dessa meta, visto que não foi possível alcançar, em virtude da falta de engajamento da Instituição em promover as ações para atingir a meta.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

05. Melhorar o desempenho dos cursos de graduação nos processos de avaliação in loco

Descrição

- a) Realizar em conjunto com a PROGRAD reuniões de capacitação das coordenações de curso que passarão por processo de avaliação in loco;
- b) Revisar os formulários eletrônicos preenchidos pelos coordenadores;
- c) Acompanhar o processo de inserção das informações dos cursos no sistema do MEC;
- d) Realizar reunião com os alunos e docentes dos cursos que passarão por processo de avaliação in loco
- e) Orientar as coordenações na organização dos documentos a serem disponibilizados aos avaliadores
- f) Acompanhar a visita dos avaliadores.

Responsável: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

EQA, FaMed, ICB, ICHI, IE, ILA, IMEF, Prograd, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação - Aprimorar as ferramentas de acompanhamento dos cursos
- VIII - Gestão de Pessoas - Qualificar o desenvolvimento de pessoas no âmbito da FURG - Ampliar e qualificar a formação continuada dos servidores com base no Plano de Desenvolvimento de Pessoas
- VIII - Gestão de Pessoas - Qualificar o desenvolvimento de pessoas no âmbito da FURG - Promover ações integradas de valorização dos fazeres e saberes dos servidores
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional - Estimular a cultura de planejamento e avaliação na gestão universitária

Fragilidades

Capacitação para gestão

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de coordenações participantes das atividades de capacitação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Percentual de cursos que mantiveram o conceito 5 ou aumentaram a nota do relatório em relação ao último conceito do curso obtido - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de cursos que finalizaram o preenchimento do FE2 dois dias antes do término do prazo - Porcentagem (100.00) - 66.67 - Parcialmente atendida
Percentual de cursos que passaram por visita in loco em 2024 que obtiveram conceito igual ou maior que 4 - Porcentagem (75.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Os dois cursos: Biblioteconomia EaD, Letras Português e Literaturas da Língua Portuguesa, que passaram por avaliação in loco neste ano, participaram de todas as atividades de capacitação.

No ano de 2024, 9 cursos preencheram os FE2 de avaliação in loco. Desses, 6 cursos finalizaram o preenchimento até dois dias antes do término do prazo, enquanto que os cursos de Artes Visuais Bacharelado, Letras Português e Francês e Biblioteconomia EaD terminaram de preencher no último dia do prazo.

No ano de 2024 foram duas avaliações in loco que obtiveram conceitos igual ou maior que 4: O curso de Letras Português e Literaturas da Língua Portuguesa do campus de São Lourenço do Sul passou por Reconhecimento de Curso obtendo conceito máximo (5), enquanto que o curso de Biblioteconomia EaD também passou pelo processo de Reconhecimento de Curso obtendo o conceito 4.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

No ano de 2024 não houve nenhuma avaliação in loco de Renovação de Reconhecimento de Curso. Por esse motivo, não teve nenhum curso avaliado que melhorou o seu conceito ou manteve o conceito 5.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

06. Melhorar o processo de autoavaliação dos cursos de graduação através dos relatórios gerenciais

Descrição

- a) Estruturar e atualizar os relatórios gerenciais de 2024 no google drive;
- b) Elaborar as orientações sobre o preenchimento dos relatórios gerenciais;
- c) Conversar com as Direções das Unidades Acadêmicas e Coordenações de curso sobre os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
- d) Solicitar às coordenações que apresentem a sua comunidade acadêmica os resultados da autoavaliação;
- e) Solicitar às direções das unidades acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos no ensino de Graduação - Aprimorar as ferramentas de acompanhamento dos cursos
- I - Ensino - Otimizar a ocupação de vagas na graduação - Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança - Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa adequando à transformação digital
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional - Estimular a cultura de planejamento e avaliação na gestão universitária
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional - Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos

Fragilidades

- Participação nos processos avaliativos institucionais
- Utilização dos resultados da avaliação na gestão

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Percentual de coordenações que participaram da reunião com as unidades acadêmicas - Porcentagem (50.00) - 6.25 - Não atendida
- Percentual de cursos de graduação que preencheram o relatório gerencial dentro do prazo - Porcentagem (75.00) - 75.00 - Atendida

Avaliação

Neste ano, o preenchimento dos Relatórios Gerenciais foi novamente realizado no Google Drive para facilitar a formatação dos mesmos, o que proporcionou agilidade para a revisão e publicação no site da Avaliação Institucional. Os documentos foram enviados às coordenações de curso para complementação no mês de julho com prazo de entrega até dia 21/10/2024. No dia 14/10/2024 foi enviada a lembrança às coordenações sobre o prazo de entrega e nos dias 31/10 e 01/11, devido ao baixo retorno, o prazo foi prorrogado até o dia 14/11/2024. Por conta dos ajustes no calendário acadêmico, devido a enchente e a greve, o começo do segundo semestre do ano letivo iniciou em 14/10, dessa forma, sendo necessária a prorrogação da entrega.

Até o fechamento da avaliação deste Plano de Ação, 48 relatórios foram finalizados e informados à DAI, o que corresponde a 75%.

Já em relação às reuniões, por conta das demandas da Diretoria, principalmente relacionadas à execução da pesquisa da Imagem, não foi possível realizar reuniões com as coordenações de curso. Entretanto, neste ano, a equipe da DAI

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

acompanhou a Diretoria de Planejamento em algumas reuniões com as Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs). Nessas reuniões falou-se sobre os Relatórios Gerenciais, sendo que em 03 delas havia a presença de coordenadoras de curso ou de coordenador de curso adjunto: Escola de Engenharia (Engenharia Civil e Engenharia de Produção), Faculdade de Medicina (Medicina) e Instituto de Educação (Educação Física).

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

07. Consolidar o processo autoavaliativo dos cursos de pós-graduação através dos relatórios gerenciais

Descrição

- a) Conversar com as Direções das Unidades Acadêmicas e Coordenações de curso os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
- b) Solicitar às coordenações que apresentem a sua comunidade acadêmica os resultados da autoavaliação;
- c) Solicitar às direções das unidades acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades;
- d) Elaborar roteiro/tópicos/perguntas para serem abordados nas considerações finais dos Relatórios Gerenciais;

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências
- I - Ensino - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança - Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa adequando à transformação digital
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional - Estimular a cultura de planejamento e avaliação na gestão universitária
- XIV - Governança, Riscos e Integridade - Qualificar o processo de Avaliação e Planejamento Institucional - Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos

Fragilidades

- Participação nos processos avaliativos institucionais
- Utilização dos resultados da avaliação na gestão

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de programas de pós-graduação stricto sensu que preencheram o relatório gerencial no prazo - Porcentagem (90.00) - 87.00 - Atendida

Avaliação

As ações referentes a essa meta não foram realizadas por conta das demandas do setor neste ano e também pela suspensão de atividades, seja por motivo de greve ou da enchente no RS. Os relatórios gerenciais da pós-graduação são preenchidos pelos programas de mestrado e doutorado diretamente no sistema FURG. O prazo estipulado pela PROPEP este ano foi até o dia 09/12/2024. Até a data de inserção dos dados neste Plano de Ação no sistema houve 87% de relatórios entregues.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

14. Implementar e executar o PCA, como ferramenta de gestão das compras/contratações da FURG

Descrição

- a) acompanhamento da execução do PCA
- b) relatório gerenciamento de gestão de riscos de "licitações não realizadas"
- c) capacitar agentes de compras

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp, Reinter, Sead, Secom, SIGA, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

XIV - Governança, Riscos e Integridade - Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança - Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa adequando à transformação digital

Fragilidades

- Capacitação para gestão
- Colaboração entre unidades
- Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades
- Disponibilidade orçamentária para atividades das unidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitações REALIZADAS - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de contratações executadas, que constam no PCA - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Relatórios entregues - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Embora os processos de compra demandados à DAM tenham sido executados, não foi possível estabelecer a relação almejada entre as contratações previstas em 2023 e as executadas em 2024.
Em relação aos relatórios não foi possível suas execuções por falta de conhecimento sobre o procedimento, visto se tratar de demanda recente por parte do governo.
Não foram realizadas capacitações, mas a Progep e a futura gestão da FURG já manifestaram apoio para que ocorram a partir do 1º semestre de 2025.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

16. Efetivar a criação da comissão de fiscalização dos convênios/contratos

Descrição

- a) Reunião para informar às unidades envolvidas o novo formato de fiscalização;
- b) Solicitar à Propesp, Proexc, Proiti, Prograd e unidades acadêmicas e administrativas a indicação dos membros;
- c) Capacitar a nova Comissão;
- d) Regulamentar através de portaria a nova comissão.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp, Reinter, Sead, Secom, SIGA, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

XIV - Governança, Riscos e Integridade - Qualificar a Gestão Orçamentária e financeira - Aperfeiçoar a fiscalização de avenças

Fragilidades

Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão capacitada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de reuniões realizadas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Portaria da comissão de fiscalização publicada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A portaria que instituiu a comissão foi publicada e a portaria com a listagem de todos os fiscais indicados. Alguns membros já foram indicados, foi realizada uma reunião de capacitação, todavia apareceram apenas três fiscais.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

21. Revisar e propor novas Instruções Normativas para qualificação das rotinas da PROPLAD

Descrição

21.1 - Atualizar a IN 2/2022 (IN de Compras/Contratações na FURG);

a) Realizar reuniões com equipe DAM

21.2 - Substituição da IN 09/2002 para adequação à Lei 14.133/2021;

a) Instituir o Grupo de Trabalho (GT)

b) Realizar reuniões para revisão da minuta existente, adequando-a à nova legislação

21.3 - Alteração da IN 01/2012 referente à fiscalização dos contratos administrativos;

a) Ajustar a minuta da IN após revisão da PROPLAD e apresentá-la aos Pró-Reitores (Proplad e Proinfra).

RESPONSÁVEL:DAM

21.4 - Revisar/Publicar a IN de Pagamentos:

a) Implantar uma rotina com a DAM a fim de comunicar os pagamentos a empresas com certidões vencidas para que esta faça a devida comunicação às empresas dando ciência à Coordenação Financeira do efetivo comunicado;

b) Sugerir e incentivar que os contratos firmados para o uso de dependências físicas da Universidade por terceiros, tenham cláusulas básicas, como por exemplo a cobrança de Água e Energia Elétrica, no sentido de possibilitar um melhor entendimento no momento da cobrança dessas receitas pela Universidade;

c) Viabilizar o atendimento da Instrução Normativa Nº 2 que dispõe sobre a observância da ordem cronológica de pagamento;

d) Rever todos os despachos e demais documentos que ainda estejam com as orientações e determinações da gestão passada.

21.5 - Revisar e atualizar a IN de Suprimento de Fundos:

a) Implantar uma rotina atualizada juntamente com os supridos, visando a melhoria do gasto público, apoiadas na legislação vigente;

b) Sugerir novas alterações deixando o documento mais entendível aos seus usuários e adaptado ao SEI, e assim diminuir possíveis problemas na execução das compras e contratações de serviços pelo cartão de suprimento de fundos;

c) Possibilitar que essa ferramenta seja uma forma de ajudar em casos de emergência e urgência dentro da instituição;

d) Rever a necessidade de cada suprimento na utilização dessa ferramenta institucional.

RESPONSÁVEL:DAFC

21.6 - Revisar/publicar a IN de Processos de pgto de bolsas:

a) Revisar a IN sobre o procedimento para envio de processos de pagamento de bolsas.

RESPONSÁVEL:DIPLAN

21.7 - Revisar/publicar a IN CAG:

a) Elaborar nova Instrução Normativa referente a assessoria quanto à conservação e/ou restauração de documentos e acervos.

b) Publicar as Instruções Normativas elaboradas e revisadas conforme PA 2023.

c) Publicar a Instrução Normativa criada conforme PA 2024.

RESPONSÁVEL: CAG

RESPONSÁVEL: CAG / DAM / DAFC / DIPLAN

Unidade Responsável

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp, Reinter, Sead, Secom, SIGA, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

XIV - Governança, Riscos e Integridade - Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança - Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa adequando à transformação digital

Fragilidades

Capacitação para gestão
Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

INs Publicadas - Numérica (7.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

21.1. DAM

Apesar de o ano de 2024 ter sido o primeiro de vigência exclusiva da Lei 14.133/2021, a NLLC ainda carece de normatização e o sistema de governo, de implementações de algumas funcionalidades. Além disso, entende-se que são necessárias mudanças no fluxo dos processos de compra, o que envolve outras unidades. Dessa forma, optou-se por manter a meta em 2025.

21.2. DAM

Não foi dado andamento em 2024, mas a meta será retomada em 2025, quando, espera-se, já esteja publicado o ato normativo de regulamentação da Lei nº 14.133/2021.

21.3 DAM

Publicada em 22/11/2024 a IN Proplad/FURG 13/2024

OBS:Resumo de situações que culminaram no atraso:

A minuta foi concluída pela Comissão e enviada para o Pró-Reitor de Planejamento e Administração em 03/01/2023, que após revisá-la e sugerir modificações, devolveu-a para ajustes finais.

Em 25/04/2023 o documento foi enviado à Proinfra e aguarda, até esta data, as considerações finais para que se providencie a publicação.

Em 09/8/23, o Assistente da Proinfra foi cobrado sobre o prazo de devolução do documento revisado, havendo e o mesmo justificou que, em função do trabalho de gestão de riscos na PU, seria necessária a reestruturação de parte do documento.

Em 07/03/2024, foi registrado novo contato com a Proinfra e PU, solicitando agilidade na devolutiva.

Foi realizado contato entre os Assistentes de Pró Reitores Proplad e Proinfra, estipulando-se o prazo de 30/6/2024 para retorno da minuta, o que ainda não ocorreu.

Em outubro de 2024 a DAM/Unidade de Administração retomaram o trabalho de adequação do documento e entregaram ao Pró Reitor a versão final em 29/10/2024.

21.4 DAFC - Não houve movimentação nessa meta, devido a alta carga de trabalho da dafc, e por isso falta de tempo para tais demandas e também surge a necessidade de apoio das outras unidades acadêmicas e administrativas.

21.5 DAFC - A minuta da IN foi encaminhada ao Pró-reitor, lida e discutida em pelo menos 2 reuniões com a direção, coordenação e 2 servidoras da DAFC. O texto final da IN está pronto e será publicada no próximo ano.

21.6 DIPLAN - A IN já está minutada desde 2023 e de posse do Pró-reitor, todavia este ano não priorizamos a execução e publicação desta IN. Decidimos que vamos colocar uma orientação na página.

21.7 - CAG - Foi elaborada a nova Instrução Normativa referente a assessoria quanto à conservação e/ou restauração de documentos e acervos, foi encaminhada para publicação.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Oferecer atividades de acolhimento e pertencimento da SEaD para os cursos EaD

Descrição

- Participar uma vez por semestre da Acolhida Cidadã;
- realizar duas oficinas pedagógicas por semestre para os estudantes EaD;
- Participar com uma atividades sobre EaD na Mostra de Produção Universitária.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

EQA, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino - Consolidar a Educação à Distância - Promover o pertencimento dos estudantes da Educação a Distância

Fragilidades

Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades
Disponibilidade orçamentária para atividades das unidades
Integração entre os campi

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

acolhimento e pertencimento da SEaD para os estudantes EaD - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida
atividade pedagógica na MPU - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada uma acolhida cidadã e 3 oficinas para os estudantes EaD (sobre AVA, Gestão do Tempo e Plágio)
Também foi realizado duas oficinas na MPU sobre EAD.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Promover ações para a criação da Política Institucional de EAD

Descrição

- Realizarseminários integrados entre unidades ofertantes de cursos EAD;
- Realizar oficinas e formações sobre tecnologias digitais e possibilidades pedagógicas integradoras dos formatos;
- Participação em grupos pesquisa em EaD e grupos de trabalho instituídos pela UAB
- Ofertar formações sobre assuntos ligados às temáticas que envolvem a EAD;
- Realizar o fórum de EAD com assuntos inovadores e mobilização das unidades;
- Plano de divulgação e publicação de notícias sobre os cursos EAD;
- Pesquisas com os egressos de cursos EAD;
- Visita aos institutos para apresentação da EAD da FURG;

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

C3, EQA, ICEAC, ICHI, IE, IMEF, IO, Prograd, Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino - Consolidar a Educação à Distância - Criar a política institucional de Educação a Distância

Fragilidades

Colaboração entre unidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Fórum EAD anual realizado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Nº de formações realizadas - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de grupos em que participa - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida
Nº de materiais gerados com os dados coletados (artigos, apresentações em eventos, mídias de divulgação dos resultados da pesquisa) - Numérica (5.00) - 8.00 - Atendida
Nº de notícias publicadas nos veículos de comunicação ligados a SECOM e Nº de entrevistas sobre as ações de EAD da FURG - Numérica (10.00) - 4.00 - Parcialmente atendida
Nº de oficinais e formações presenciais e virtuais realizadas - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida
Nº de Institutos visitados - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Número de seminários realizados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Apesar de não termos conseguido criar grupos de pesquisa em EAD e realizar formações sobre tecnologias digitais, avaliamos como muito produtivo o ano, tendo em vista os diversos problemas que foram enfrentados, conseguimos realizar diversas oficinas e gerar materias com dados coletados de artigos, apresentações em eventos, mídias de divulgação dos resultados da pesquisa, avançando bastante na promoção de ações para a criação da Política Institucional, principalmente com a realização do nosso primeiro fórum.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Realizar formações sobre EaD nas unidades acadêmicas

Descrição

- Realizar uma reunião por ano com as unidades acadêmicas;
- Realizar uma formação sobre EaD para os servidores das unidades acadêmicas;
- Realizar atividades híbridas para a integração e comunicação entre os campi.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

EQA, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino - Consolidar a Educação à Distância - Fomentar a criação de cursos EAD institucionais

Fragilidades

Colaboração entre unidades
Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades
Disponibilidade orçamentária para atividades das unidades
Divulgação dos cursos
Integração entre os campi

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

reunião com cada unidade envolvida - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
formação em EaD com cada unidade envolvida - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada reunião e formação com o ILA

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Realizar reuniões e formações sobre EaD com a Prograd e a Propesp

Descrição

- Realizar uma reunião semestral com Prograd e Propesp;
- Realizar uma formação sobre EaD com Prograd e Propesp;
- Realizar atividades híbridas para atender a integração com os campi.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

EQA, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino - Consolidar a Educação à Distância - Discutir a convergência das modalidades de ensino, por meio de ações que integrem os aspectos pedagógicos e tecnológicos nos cursos

Fragilidades

Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades
Integração entre os campi
Participação nos processos avaliativos institucionais

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

formação sobre EaD por ano com Prograd e Propesp - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
reuniões por ano com Prograd e com Propesp - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizado 4 reuniões com a PROGRAD e com a PROPESP e formações com as mesmas.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Realizar reuniões e formações sobre EaD nas unidades acadêmicas e administrativas.

Descrição

- Realizar uma reunião por ano com as unidades acadêmicas;
- Realizar uma formação sobre EaD para os servidores das unidades acadêmicas;
- Realizar atividades híbridas para a integração e comunicação entre os campi.

Unidade Responsável

Sead - Secretaria de Educação a Distância

Unidades Envolvidas

EQA, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino - Consolidar a Educação à Distância - Fomentar a criação de cursos EAD institucionais

Fragilidades

Colaboração entre unidades
Comunicação e divulgação interna e externa das atividades das unidades
Disponibilidade orçamentária para atividades das unidades
Integração entre os campi

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

formação em EaD com cada unidade envolvida - Numérica (8.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
reunião com cada unidade envolvida - Numérica (8.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas reuniões com o ILA e com a PROGEP

Total de metas apresentadas: 19

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2024

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.