



Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO (TAE) DO CAMPUS

Descrição

1. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE Assistentes ou Auxiliares em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento administrativo e Secretaria nos três turnos (manhã / tarde / noite), conforme o PPC do Curso de Engenharia (p. 34) e o Parecer anexo à Ata 05/2018 do ICEAC;
2. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender à necessidade de atendimento administrativo e Secretarias do PPGECE e PPGSPA;
3. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento do SIB - Biblioteca Setorial SAP nos três turnos (manhã / tarde / noite);
4. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE com formação em mecânica ou metalurgia para a estrutura laboratorial do curso de Engenharia de Produção (PPC do Curso, p. 34);
5. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE da área de Tecnologia da Informação / Informática (PPC do Curso de Engenharia de Produção, p. 34);
6. Nomeação ou remoção/troca de lotação ou código de vaga de 01 TAE Administrador(a) tendo em vista o acúmulo de atividades da Administradora já em exercício. pedir vaga;
7. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 1 TAE Técnico em Edificações para atender as demandas de infraestrutura e ampliações do Campus SAP;
8. Nomeação ou remoção de 1 TAE Nível E - Jornalista;
9. Implementação da Flexibilização da Jornada de Trabalho dos TAE da Secretaria do Campus, conforme processo 23116.002774/2021-14.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, Gab, ICEAC, IMEF, Progep, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

- VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(Nº de TAE obtidos por nomeação ou remoção/11)*100 - Porcentagem (50.00) - 9.10 - Não atendida
Publicação de ato determinando a Flexibilização da Jornada de Trabalho dos TAE indicados no processo e consequente ampliação do horário de atendimento da Secretaria do Campus. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Itens 8 e 9 foram atendidos.

8. Nomeação ou remoção de 1 TAE Nível E - Jornalista; Por meio de contratação feita através da SECOM, desde maio de 2022 o Campus SAP conta com a presença da Relações Públicas Cláudia Laguna de Souza que tem como tarefa

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

promover a divulgação dos projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão do Campus.

9. Implementação da Flexibilização da Jornada de Trabalho dos TAE da Secretaria do Campus, conforme processo 23116.002774/2021-14. Portaria de flexibilização PORTARIA GR/FURG Nº 4, DE 13 DE ABRIL DE 2022 - Dispõe sobre a flexibilização da jornada de trabalho para os servidores Técnicos Administrativos em Educação lotados na Secretaria do Campus de Santo Antônio da Patrulha.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

COVID - Aproximar os estudantes e servidores do meio acadêmico através de atividades utilizando as redes sociais e ferramentas institucionais afim de contribuir com a saúde mental e fortalecer o sentimento de pertencimento à Universidade durante o período de atividades remotas

Descrição

1. Realização de atividades em redes sociais, bate-papos, eventos on-line, entre outros.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, EQA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividades on-line realizadas com os alunos - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Continuidade na realização das atividades on-line no 1º e 2º semestres de 2022, para estudantes, por meio da PRAE FURG-SAP e Institutos.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

UTILIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS NOVOS PRÉDIOS DO CAMPUS NA UNIDADE BOM PRINCÍPIO

Descrição

1. Projeto para a construção do CTMM - Centro de Tecnologia Metal Mecânica;
2. Projeto para a pavimentação das vias internas de acesso aos prédios, estacionamentos e calçadas;
3. Projeto para a construção de cobertura para os dois veículos oficiais do Campus;
4. Providências para adequação da estrutura predial aos critérios de acessibilidade;
5. Conclusão da transferência da Secretaria do Campus para o Prédio Administrativo (mobiliário restante)
6. Criação de Espaço Multiuso Estudantil (DAs, Atlética, etc) na área ora denominada "LOJA", entre a Cafeteria e o Saguão do prédio do Ponto de Convívio;
7. Entrega da Casa do Estudante da UBP e transferência de mobiliário armazenado em outros locais;
8. Utilização plena do Pavilhão 1 (novo prédio de Salas de Aula) da UBP com a ocupação das salas de permanência docente e implementação de espaços multiuso para atividades acadêmicas;
9. Continuidade da solicitação de mobiliário para atender aos novos prédios da UBP;
10. Tratativas para a obtenção dos equipamentos dos novos laboratórios do curso de Eng. Produção;
11. Solicitação de projeto para a ampliação da área de uso e zoneamento da UBP;
12. Conclusão das quadras esportivas;
13. Manutenção do Pav. Salas de aula para sanar problemas de infiltração na cobertura e permitir a instalação da internet;
14. Reparos na cobertura e no pavimento do Ponto de Convívio.;
15. Continuidade do plantio de mudas nativas e do paisagismo da UBP.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, PRAE, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.
- XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações propostas / número de ações concluídas - Porcentagem (50.00) - 70.00 - Atendida

Avaliação

- Item 1: projeto arquitetônico concluído pela Proinfra.
- Item 2: o Projeto para a pavimentação das vias internas de acesso aos prédios, estacionamentos e calçadas está em fase de conclusão de documentação e até o final do ano deve ser enviado para licitação.
- Itens 3 e 4: projeto em fase final de desenvolvimento pela Proinfra.
- Item 5: A transferência da Secretaria do Campus para o Prédio Administrativo foi concluída.
- Item 6: o espaço entre a cafeteria e o saguão do Ponto de Convívio já está disponível para uso dos alunos e conta com micro-ondas, geladeira e utensílios de cozinha e armário para a Atlética.
- Item 7: a obra da Casa do Estudante da UBP foi concluída. A CEU foi entregue e o mobiliário armazenado em outros locais foi transferido para a nova casa.
- Item 8: o Pavilhão 1 (novo prédio de Salas de Aula) está em pleno funcionamento, com internet instalada, salas de

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

permanência sendo utilizadas pelos docentes e as demais salas disponíveis para as atividades acadêmicas.

Item 9: permanente inserção de pedidos de mobiliário para atender às demandas de cada local.

Item 10: os equipamentos dos novos laboratórios do curso de Eng. Produção estão sendo recebidos.

Item 11: ainda não implementado pela Proinfra.

Item 12: as quadras esportivas da UBP foram concluídas.

Item 13: problemas ainda não solucionados.

Item 14: reforma para reparos no Ponto de Convívio aguardando licitação para contratação de empresa para realizar o serviço.

Item 15: o plantio de mudas nativas e o paisagismo da UBP continua em execução.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar a visibilidade das ações da EQA.

Descrição

Viabilizar fóruns anuais de apresentação de atividades em desenvolvimento na EQA.

Criar perfil ativo em redes sociais com plano fixo de alimentação de conteúdo e reforma da identidade virtual da EQA com atuação constante nas mídias sociais centralizando a divulgação das ações da EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.

XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do perfil ativo da EQA em redes sociais. (Informante: GT de comunicação) - Numérica (1.00) - 4.00 - Atendida

Criar o plano de divulgação (alimentação de conteúdo digital). (Informante: GT de comunicação) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Designação de Grupo de Trabalho para manutenção e gestão da informação do website e das redes sociais da EQA. (Informante: Direção) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Realização de evento. (Informante: Câmara de extensão) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O Grupo de Trabalho para manutenção e gestão da informação do website e das redes sociais da EQA foi criado, decidiu-se por concentrar o trabalho inicial com atividades da gestão e secretaria geral.

Quatro perfis em redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter e LinkedIn) foram criados. O perfil do Instagram está sendo frequentemente atualizado. Com relação ao plano de divulgação ou plano de alimentação de conteúdo digital, neste primeiro semestre, testes com uma rede social foram realizados de forma a entender o fluxo de informações e o relacionamento do público alvo.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar e consolidar a formação qualificada de recursos humanos dos programas de pós-graduação da EQA e sua vocação institucional, incentivando a internacionalização dos PPGs.

Descrição

Estimular a produção científica, tecnológica e de inovação em todos os programas de pós-graduação.
Aumentar a participação de docentes/discentes aos editais visando a internacionalização.
Disponibilizar protocolos para firmar acordos e convênios internacionais.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurMestEngQui, CCurMestSistProclndust - SAP, CCurPGEngAlim, CCurPGQuimAmb, Propesp, Reinter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Reinter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Divulgação de editais visando a internacionalização. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida
Número de acordos e convênios internacionais. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Número de artigos qualificados total no ano de 2022. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (160.00) - 114.00 - Parcialmente atendida
Número de depósitos de patentes. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (8.00) - 7.00 - Atendida
Número de discentes em mobilidade acadêmica internacional. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (5.00) - 3.00 - Parcialmente atendida
Número de docentes com capacitação em âmbito internacional. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Número de livros e capítulo de livros. (Informante: Coordenador do PPG) - Numérica (15.00) - 48.00 - Atendida

Avaliação

114 artigos qualificados foram publicados, 7 patentes foram depositadas e 48 publicações de capítulos de livro foram realizadas pelo programas de pós graduação da EQA. Além disso, 3 discentes participaram de mobilidade acadêmica internacional, 3 docentes participaram de capacitação em âmbito internacional, 5 editais foram divulgados visando a internacionalização dos programas, e 2 acordos e convênios internacionais foram realizados.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Consolidar a atuação junto às empresas/instituições e profissionais que oportunizam estágios obrigatórios e não-obrigatórios

Descrição

Disponibilizar informações sobre possíveis locais de estágios com intuito de facilitar a busca por estágios.
Divulgar as oportunidades em redes sociais, inclusive no LinkedIn.
Estabelecer uma rede de comunicação com egressos através de plataformas virtuais voltadas ao mercado de trabalho.
Fortalecer os programas de ciclos de palestras envolvendo representantes de empresas, ou egressos que encontram-se no mercado de trabalho.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, PRAE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 6. Criar uma central de estágios curriculares.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Disponibilizar aos discentes listagem dos possíveis locais de estágios. (Informante: Coordenador de curso/Núcleo) - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Estabelecer o cronograma para o ano de 2022. (Informante: Gestão) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Interações (palestras, reuniões, participação em eventos) entre egressos e EQA. (Informante: GT comunicação) - Numérica (20.00) - 26.00 - Atendida
Número de seguidores egressos nas redes sociais da EQA. (Informante: GT comunicação) - Numérica (100.00) - 614.00 - Atendida
Plataforma Virtual com informações sobre possíveis locais de estágios. (Informante: Direção/Secretaria/GT comunicação) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Publicações, pela EQA, de oportunidades externas de estágios. (Informante: GT comunicação) - Numérica (26.00) - 2.00 - Não atendida

Avaliação

O novo site da EQA foi criado, no qual serão disponibilizadas as informações sobre os possíveis locais de vagas para estágios.
Em relação a disponibilização aos discentes das listagens dos possíveis locais/vagas para estágio, o curso de Química Licenciatura tem disponibilizado via residência pedagógica, o curso de Química Bacharelado tem disponibilizado via plataforma de estágios no site do curso, a Engenharia Química tem anunciado frequentemente as oportunidades de estágio no grupo conjunto de Whatsapp com o Diretório Acadêmico-EQ, o Núcleo de Engenharia de Alimentos e Bioquímica (NEAB) está organizando um material com as informações das empresas que normalmente ofertam vagas de estágios. Em SAP foi realizado um levantamento dos possíveis locais de estágios, mas ainda falta atualizar com informações dos estágios do Sistemas FURG para disponibilizar na plataforma de estágios do site do curso.
O perfil da EQA foi criado no Instragram, Facebook, Twitter e Youtube, a fim de estabelecer uma rede de comunicação. Somando-se a isso, houve interações (palestras, reuniões, participação em eventos) entre egressos e EQA.
Com relação ao fortalecimento dos programas de ciclos de palestras envolvendo representantes de empresas, ou

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

egressos que encontram-se no mercado de trabalho, foi proposto como indicador estabelecer o cronograma para o ano de 2022. Esta meta não foi realizada e a Gestão entende que o indicador não é o mais apropriado para a intenção da ação.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e tecnociência solidária.

Descrição

Implementar projetos que visam a diminuição da evasão e retenção dos cursos de graduação da EQA.
Monitorar a participação dos discentes em ações de ensino, pesquisa, extensão sociais, culturais, inovação e empreendedorismo.
Estimular, divulgar e integrar as ações dos diretórios acadêmicos, programas de educação tutorial, empresas juniores, profissionais egressos, laboratórios, grupos de pesquisa, entre outros.
Identificar os "gargalos de formação" que influenciam na taxa de sucesso dos cursos de graduação.
Criar o portal dos egressos dos cursos da EQA.
Estimular os acadêmicos a participarem de ações de empreendedorismo, inovação e tecnociência solidária.
Solicitar e manter licenças dos softwares: Hysys, Matlab, Mathcad, Comsol, Fluent, CAD, Microsoft Teams, Statistica.
Disponibilizar a informação sobre softwares com licença registrada da FURG no canais virtuais ou mídias sociais da EQA.
Apoiar ações relacionadas à visibilidade de diferentes áreas de atuação dos futuros profissionais.
Criar comissão de estudo para flexibilização e integração dos currículos.
Organizar e ofertar visitas técnicas.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, PRAE, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.
IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 4. Promover a inovação tecnológica nas unidades acadêmicas, nos campi e nos municípios da região.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.
XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 5. Criar o Portal de Egressos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Apresentação das atividades do Grupo de Trabalho dos cursos de graduação da EQA à comunidade acadêmica. (Informante: vice-direção) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Apresentar os projetos sociais que a EQA participa e incentivar os discentes a fazer parte das ações. (Informante: Núcleos) - Numérica (2.00) - 4.00 - Atendida
Aumento no número de bolsas homologadas em 2022 (monitoria, pesquisa, extensão, administrativa) para os alunos da graduação da EQA. (Informante: Gestão) - Porcentagem (5.00) - -17.60 - Não atendida

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Aumento no número de estudantes participantes de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em 2022. (Informante: Gestão) - Porcentagem (5.00) - -3.70 - Não atendida

Aumento no número de projetos de ensino em execução em 2022. (Informante: Gestão) - Porcentagem (10.00) - 26.10 - Atendida

Aumento no número de projetos de extensão em execução em 2022. (Informante: Gestão) - Porcentagem (10.00) - 17.10 - Atendida

Aumento no número de projetos de pesquisa em execução em 2022. (Informante: Gestão) - Porcentagem (10.00) - 9.10 - Atendida

Criar a comissão de estudo flexibilização e integração dos currículos de cursos da EQA. (Informante: Direção e NDE) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Cronograma de visitas técnicas para o ano de 2022. (Informante: Direção) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Disponibilizar o portal de egressos aos discentes. (Informante: GT comunicação) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Divulgação da informação no site da EQA. (Informante: GT comunicação) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de cursos de extensão realizados na Unidade. (Informante: Gestão) - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Número de divulgação de cursos e palestras e outras ações. (Informante: Núcleos e PPG) - Numérica (10.00) - 41.00 - Atendida

Número de publicações do perfil da EQA nas redes sociais (ações dos diretórios acadêmicos, programas de educação tutorial, empresas juniores, profissionais egressos, laboratórios, grupos de pesquisa, entre outros). (Informante: GT comunicação) - Numérica (20.00) - 31.00 - Atendida

Número de solicitações realizadas. - Numérica (8.00) - 0.00 - Não atendida

Redução da taxa de retenção aos índices de 2019. (Informante: Coordenação de curso) - Porcentagem (5.00) - -5.05 - Não atendida

Redução do índice de evasão do ano de 2019. (Informante: Coordenação de curso) - Porcentagem (5.00) - -0.70 - Não atendida

Avaliação

A EQA aumentou o número de projetos de ensino, pesquisa e extensão em execução em 2022. Implementar projetos que visam a diminuição da evasão e retenção dos cursos de graduação da EQA. Aumento no número de projetos de ensino em execução em 2022. Não houve aumento no número de estudantes participantes de projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em 2022 e nem no número de bolsas homologadas em 2022 (monitoria, pesquisa, extensão, administrativa) para os alunos de graduação da EQA.

Alguns projetos sociais, como EPEC social, foram integrados; a divulgação e o estímulo constante de ações sociais nos programas acadêmicos dos cursos de graduação têm sido realizadas. Além disso, em SAP, tem sido realizada a apresentação dos projetos e incentivo à participação desses através de e-mails enviados pela coordenação aos discentes e divulgação no site do Campus. Somando-se a isso o perfil da EQA nas redes sociais tem realizado publicações frequentes.

Um dos maiores gargalos de formação identificados pelo Grupo de Trabalho até o momento é a Formação básica, assim como aspectos pessoais, sociais e institucionais. Todas essas questões impactam diretamente nos índices de retenção e evasão, principalmente. Com a Criação do GT desde 2021, estratégias também vem sendo traçadas a fim de reduzir os números, como intercâmbio de informações entre os cursos da EQA, assim como a transversalidade dos NDEs dos cursos. Cursos pré-disciplinas com maior índice de retenção são realizados na EQA e em institutos que atendem aos cursos da EQA, como o pré-física.

Com relação a disponibilização do portal de egressos aos discentes, a equipe sugere a reformulação da estratégia. Os cursos, palestras e outras ações estão sendo divulgados pela EQA, como: divulgação da acolhida cidadã (PET, GTTEB, Empresas Juniores e DA's), fórum das licenciaturas, encontro dos estágios, 45ª reunião anual SBQ, evento comemorativo 15 anos PPGQTA, realização da Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA), MPU, Noite de Seminários (evento mensal) com a participação de público externo, Campanha do Agasalho (PET, Empresa Jr. e DA), ENQA, EDEQ, ENEQ, Palestras no 5º Distrito Naval, palestra ABEQ-SP, Workshop CIA-FURG, Live Enade Café-FURG, Palestra de egresso de EQ-FURG, Visitas Técnicas à Unidade Industrial da Yara, Visitas Técnicas à Empresa de Inovação Tecnológica Augen, organização da Aula Inaugural com a participação de estudantes egressos do PPGEQ aberto ao público, XIII Fórum da Indústria de Alimentos (PET-EA), Dia do Engenheiro de Alimentos (PET-EA), IX Fórum do Engenheiro Empreendedor (PET-EA e GTTEB), Visita Técnica à TIMAC-AGRO (PET-EA); XI Ciclo de Palestras Específicas (PET-EA); Palestra Sobre Cerveja (DAEA), Roda de Conversa com Egressos da Engenharia Bioquímica (GTTEB), Palestra Pós-Graduação e seu papel na formação do profissional do Século XXI (GTTEB) e Palestra Bioinformática (GTTEB).

Com relação ao índice de evasão a Química Licenciatura reduziu 2,9%, a Química Bacharelado aumentou 3,8%, a Engenharia Química reduziu 0,3%, a Engenharia de Alimentos aumentou 10,4%, a Engenharia Bioquímica reduziu 10,3%

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

e a Engenharia Agroindustrial indústrias Alimentícias aumentou 3,5%. Assim, o índice médio de evasão da EQA aumentou em 0,7%.

O índice de retenção do curso de Química Licenciatura reduziu 36,4%, a Química Bacharelado aumentou 27%, a Engenharia Química aumentou 7,6%, a Engenharia de Alimentos reduziu 3,0%, a Engenharia Bioquímica aumentou 13,1% e a Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias aumentou 22%. O índice médio de retenção da EQA aumentou em 5,05%.

A comissão de estudo flexibilização e integração dos currículos de cursos da EQA foi criada e as tarefas estão direcionadas ao GT da graduação e ao GT da Pós graduação com reuniões mensais.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Manutenção, ampliação e adequação da infraestrutura da EQA.

Descrição

Dar continuidade a solicitação de projetos de ampliação de infraestrutura da EQA.
Realizar o levantamento das necessidades para manutenção da infraestrutura da EQA.
Criar espaços coletivos para estudo/convívio da EQA.
Dar continuidade às ações de melhoria e segurança das instalações da EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento do número de solicitações de reforma e manutenção predial (Informante: Direção/Administração) - Porcentagem (10.00) - 100.00 - Atendida
Criação de um espaço de convívio para servidores e discentes. (Informante: Gestão) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Elaboração de documento contendo o diagnóstico das condições físicas e estruturais, necessidades e prioridades dos laboratórios bem como de todas as dependências da EQA. (Informante: Direção/Administração) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Instalação de bancos de jardim no espaço externo da EQA (Campus Carreiros). (Informante: Gestão) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Instalação de portas corta fogo. (Informante: Gestão/COSEG) - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida
Solicitação do projeto estrutural e arquitetônico do pavilhão de 600 m² destinado ao curso de Eng. Química aos órgãos competentes. (Informante: Direção/Administração) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A solicitação do projeto estrutural e arquitetônico do pavilhão destinado ao curso de Eng. Química aos órgãos competentes foi realizada.
Três planilhas de preenchimento on-line foram construídas e foi solicitado ao coletivo as informações relativas as necessidades de infraestrutura (equipamentos, reformas, consertos) para o diagnóstico inicial. As informações estão em análise neste momento, e o próximo passo será a composição do documento.
O Espaço EQA, espaço de convívio para servidores, foi criado durante o primeiro semestre deste ano. A instalação de bancos de jardim no espaço externo da EQA (Campus Carreiros) foi realizada, porém a estrutura é temporária.
A instalação de portas corta fogo não foi iniciada por motivos orçamentários.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Promover ações de eficiência energética e sustentabilidade na EQA.

Descrição

Implantar um sistema de reciclagem de água proveniente do destilador de água da EQA

Planejar ações de sustentabilidade e preservação do meio ambiente na EQA

Tornar o novo sistema de almoxarifados do sistema-FURG 100% funcional

Implementar a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis dentro dos laboratórios da EQA e realizar campanhas de incentivo a comunidade da EQA

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)

Estratégias Relacionadas

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 5. Consolidar o programa de construções sustentáveis.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação do projeto de reciclagem de água do destilador na EQA-SAP. (Informante: Núcleo SAP) - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Execução do projeto de reciclagem de água do destilador no campus Carreiros. (Informante: Administração) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Inserção dos reagentes no sistema-FURG. (Informante: EAG) - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida

Levantamento de dados do uso de água, consumo de papel e plásticos, consumo de energia, separação de resíduos orgânicos e recicláveis. (Informante: Administrador) - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida

Número de laboratórios que possuem recipientes distintos para resíduos (orgânico e reciclável). (Informante: Administração/Responsáveis pelos Labs) - Porcentagem (100.00) - 10.00 - Não atendida

Avaliação

Na Unidade Cidade Alta (UCA) em SAP foi implementado um sistema simplificado de coleta de água, sendo utilizada para limpeza externa e jardinagem. No Campus Carreiros, o projeto irá se adaptar às reformas solicitadas e a central de água destilada ficará em outro local, dessa forma, a central será montada no lugar definitivo.

O levantamento de uso de água e energia elétrica depende da instalação de medidores locais, os quais não existem. O consumo de papel e plásticos ainda carece de critérios para avaliação. Os pedidos são feitos em função da necessidade via secretaria, a partir de necessidade dos laboratórios. O controle é a partir dos pedidos ao almoxarifado. Pretendemos realizar estudo anual de gastos de almoxarifado e partir para metas de economia, com a participação da comunidade da EQA. Em 2021 a EQA utilizou apenas 1 pacote de papel A4 (500 folhas) devido ao ensino remoto emergencial e atividades presenciais limitadas. Já no ano de 2022 com o retorno das atividades presenciais foram utilizados 84 pacotes de papel A4. Com relação aos copos plásticos (200 mL) empregados em aulas práticas em 2021 não houve utilização e em 2022 foram utilizados 7 pacotes (100 unidades cada pacote). Somando-se a isso, 8 locais de áreas comuns da EQA possuem coleta seletiva (kit com um cesto para cada tipo de resíduo: orgânico e reciclável). Com relação aos laboratório da EQA, existe separação do lixo (orgânico e reciclável) em cerca de 10% dos laboratórios.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

O sistema de software de controle de Reagentes do Almoxarifado-EQA foi criado e colocado no ar, porém encontra-se em etapa de aprimoramento, ao qual a saída do servidor líder do projeto no CGTI ainda está atrasando a conclusão da tarefa. Já em relação a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis dentro dos laboratórios da EQA faltam recursos como containeres, coletores, e armazenagem provisória de recicláveis na EQA. A CGA recolhe recicláveis às segundas e quintas-feiras através da terceirizada Sulclean, mas não podemos evitar de molhar, o que inviabiliza alguns resíduos como papel, papelão, entre outros.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

14. META COVID 19 - Fomentar ações de extensão para o enfrentamento e mitigação da pandemia de COVID-19

Descrição

* Estimular ações de extensão voltadas para o atendimento das demandas emergentes durante a pandemia de COVID-19, por meio de pontuação extra aos projetos inscritos nos editais ProExtensão e EPEC

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

EQA, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 2. Desenvolver ações sistemáticas de diálogo com a sociedade.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Projetos que envolvem ações de prevenção, combate e/ou mitigação dos efeitos da pandemia de COVID-19 aprovados em editais - Numérica (10.00) - 31.00 - Atendida

Avaliação

A meta pode ser cumprida sem dificuldades e foi superada conforme pode ser visto no indicador:

* Projetos que envolvam ações de prevenção, combate e/ou mitigação dos efeitos da pandemia de COVID-19 aprovados em editais (10) - (31) O indicador foi superado mediante o incentivo à inscrição de projetos nos editais, por meio de atribuição de pontuação extra para ações de mitigação da COVID-19; dessa forma, no Edital EPEC, foram aprovados 20 projetos/programas que envolviam estes tipos de ações; já no Edital ProExtensão foram contemplados 11 projetos/programas.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

16. Promover encontros de formação que dialoguem com a arte, a cultura, a extensão, a formação profissional e a formação de professores

Descrição

- * Ofertar cursos de formação profissional (nível básico) de jovens entre 14 e 17 anos, da cidade do Rio Grande, que estejam em situação de vulnerabilidade social, econômica e ambiental.
- * Desenvolver o Programa Permanente de Formação em Extensão Universitária, com a organização e oferta de cursos, oficinas, palestras, encontros e eventos em extensão universitária.
- * Ofertar cursos de capacitação e formação artística-cultural para comunidade cultural de SAP, SLS, SVP e RG (via projetos: conversando.com, Espaço INcomun, Pier 21 e outros; formação para participação em editais culturais, desde a organização do portfólio até o preenchimento de sistemas)
- * Realizar formações com os consumidores do Grupo de consumo responsável
- * Fortalecer projetos de formação continuada de professores, para docentes da EMEF Cidade do Rio Grande e outras escolas parceiras.
- * Fortalecer o Programa Saúde na Escola (PSE) na EMEF Cidade do Rio Grande.
- * Manter o Projeto Acreditar é Investir, possibilitando processo formativo socioeducacional semanal aos estudantes do projeto.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EQA, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 10. Oportunizar a realização de ações artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 11. Ampliar a oferta de eventos culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 12. Ampliar a divulgação de atividades artísticas e culturais.
- VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artística e cultural - 13. Promover a participação da comunidade interna e externa nas atividades artísticas e culturais.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações ofertadas para comunidade externa - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida

Ações executadas pela PROEXC cadastradas no SisProj - Numérica (44.00) - 52.00 - Atendida

Ações em formação profissional no CCMar - Numérica (11.00) - 24.00 - Atendida

Ações ofertadas para comunidade universitária - Numérica (7.00) - 34.00 - Atendida

Alunos atendidos em formação profissional no CCMar - Numérica (150.00) - 294.00 - Atendida

Atividades formativas de educação em saúde desenvolvidas pela UBSF CAIC no Programa Saúde na Escola - Numérica (28.00) - 94.00 - Atendida

Atividades socioeducativas, através do Projeto Direitos Sociais de Mulheres e Meninas - Numérica (1500.00) - 23.00 - Não atendida

Atividades voltadas à educação em saúde pelo Projeto Educar é Nutrir - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

Encontros formativos do Projeto Acreditar é Investir - Numérica (80.00) - 64.00 - Parcialmente atendida

Estudantes vinculados ao Projeto Acreditar é Investir - Numérica (20.00) - 25.00 - Atendida

Participantes da comunidade externa - Numérica (360.00) - 530.00 - Atendida

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Participantes da comunidade universitária - Numérica (350.00) - 510.00 - Atendida
Participantes da formação sobre consumo responsável - Numérica (30.00) - 20.00 - Parcialmente atendida
Percentual de concluintes em formação profissional no CCMar - Porcentagem (80.00) - 100.00 - Atendida
Professores atingidos na educação básica pelo projeto Diálogos em Rede - Numérica (60.00) - 0.00 - Não atendida
Profissionais da EMEF Cidade do Rio Grande CAIC participantes de atividades formativas do Projeto Repensando a Prática Pedagógica - Numérica (54.00) - 54.00 - Atendida
Servidores envolvidos nas ações executadas pela PROEXC - Numérica (20.00) - 18.00 - Atendida
Usuários atendidos pelas atividades de educação em saúde da UBSF CAIC - Numérica (3335.00) - 4153.00 - Atendida

Avaliação

Em geral, não houve dificuldades para atender ao planejado nesta meta, inclusive, conseguiu-se superar alguns indicadores; entretanto, não pode ser realizado o projeto Diálogos em rede, na EMEF Cidade do Rio Grande, devido a falta de recursos humanos.

* Ações ofertadas para comunidade externa (12) - (12) O contexto político não permitiu que as leis culturais de editais da Lei Paulo Gustavo e a segunda edição da Lei Aldir Blanc fossem executadas, dificultando o cumprimento da meta. Foram realizadas junto encontros com a comunidade externa do campus de São Lourenço para ensaios/oficinas de canto coral

* Ações executadas pela PROEXC cadastradas no SISProj P (44) - R (52) As ações executadas em relação à formação dessa meta foram através de projetos, dentre eles, Repensando a prática pedagógica; 48ª Feira do Livro; Incubadora de Artes Gráficas; Seminário Institucional sobre Inserção Curricular da Extensão na FURG; Vivência Prática de Agrofloresta do Litoral Sul do Rio Grande do Sul; Fórum da Educação de São José do Inhacorá/RS; Grupo Mulheres Daqui; Costurando, gerando trabalho e renda e cuidando da nossa gente - FASE II; Nas ondas da extensão.

* Ações em formação profissional no CCMar P (11) - R (24) Neste ano foram oferecidos 24 cursos pelo CCMar, o indicador foi superado com quase o dobro de cursos devido a previsão ter se dado considerando-se o período pandêmico naquele momento.

* Ações ofertadas para comunidade universitária P (7) - R (34) O indicador pode ser superado em atendimento às demandas da curricularização da extensão e da oportunidade de atendimento dos Campi fora da sede., perfazendo-se assim o total de 28 ações, quais sejam: (4) Oficinas de Educação Musical no Campus SLS; (8) Oficinas do projeto Percursos Africanos - Andanças Culturais foram realizadas nos Campi da FURG; (16) encontros com a comunidade acadêmica do campus de São Lourenço para ensaios/oficinas de canto coral; (1) oficina sobre formação em Extensão Universitária foi ministrada pela equipe da DIEX, a pedido do Instituto de Letras e Artes; (6) ações de formação da DIEX que focaram na curricularização da extensão.

* Alunos atendidos em formação profissional no CCMar P (150) - R (294) Neste ano foram atendidos 294 alunos nos cursos oferecidos pelo CCMar.

* Atividades formativas de educação em saúde desenvolvidas pela UBSF CAIC no Programa Saúde na Escola P (28) - R (94) Foram abordadas as seguintes temáticas: prevenção da covid, ações de combate ao aedes aegypti - dengue, práticas corporais e atividade física, alimentação saudável, cidadania e direitos humanos, - dependência química, prevenção à violência e promoção da cultura da paz, saúde bucal, formação de professores com tema depressão e crise de ansiedade. Houve uma superação do indicador, devido a presença de profissionais de diferentes áreas da UBSF CAIC que ministraram as atividades na escola.

* Atividades socioeducativas, através do projeto Direitos Sociais de Mulheres e Meninas P (23) - R (23) Foram realizadas postagens na rede social do Projeto, assim como atividades presenciais em três escolas municipais da Smed, sendo ainda, realizadas oficinas com os Anos Finais do CAIC, atingindo em média 300 estudantes e 100 estudantes do IFSul. Ressaltamos que o quantitativo do indicador correto seria 23.

* Atividades voltadas à educação em saúde pelo Projeto Educar é Nutrir P (5) - R (6) Foram realizadas panfletagens para a comunidade com o tema da alimentação e saúde, roda de conversa sobre boas práticas de manipulação de alimentos com as merendeiras, check list de questões específicas do refeitório, atividade de mobilização sobre o uso de máscara e prevenção do coronavírus, reativação da horta escolar e ações das atividades do projeto "Cuidando do Trabalhador", com a participação em média de 21 funcionários do CAIC.

* Encontros formativos do Projeto Acreditar é Investir P (80) - R (64) Os encontros formativos foram direcionados com base em dois projetos diferentes, sendo: Pensamento Computacional com LEGO nas Escolas (Centro de Ciências Computacionais) e "Coisa Contada" com a professora Adriana Fraga, onde os estudantes trabalharam para a produção de um livro. Além dos projetos, os estudantes participaram de encontros formativos com a Psicologia com a temática das profissões. O indicador não foi atingido, devido ao atraso no início do Projeto que geralmente acontece em abril.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

- * Estudantes vinculados no Projetos Acreditar é Investir (20) - R (25) Atuaram no Projeto Acreditar é Investir, vinte e cinco estudantes da Escola e que estão lotados em diferentes unidades da FURG, como também na própria Escola.
- * Participantes da comunidade externa P (360) - R (530) Tiveram (30) docentes da EMEF Cidade do Rio Grande que receberam formação, (200) Professores e estudantes da rede municipal de ensino do Município de Mostardas através da ação Percurso Africano, andanças culturais na feira do livro da cidade, além de (300) professores e estudantes da rede municipal de ensino do Município de São Lourenço do Sul nas ações FURG presentes na Feira do Livro (Banca do artista e conversas guiadas com o coletivo Cooperarte). Foi possível alcançar um número maior de participantes devido à participação não programada inicialmente na Feira do Livro de SLS.
- * Participantes da comunidade universitária (350) - (510) O indicador foi superado tendo-se as seguintes participações: (130) discentes e docentes que participaram das oficinas realizadas nos Campi através do Projeto Percurso Africano - Andanças Culturais; (30) discentes e docentes no Encontro com o Autor Nauro Jr - atividade junto ao ILA/PPGLetras; (100) discentes e servidores que participaram das mediações pedagógicas e das aulas abertas nas Exposições Matéria Difusa e Ocupação Odoyá na Galeria de Arte Espaço Incomum, localizada no Centro de Convivência; (30) Estudantes do Curso de Artes Visuais - Bacharelado e Licenciatura capacitados para a execução da ação de intervenção urbana Arte nos Bancos, junto ao Balneário Cassino (Av. Rio Grande); (30) participantes na oficina do ILA; (220) participantes nos encontros realizados para discussões sobre a curricularização da extensão.
- * Participantes da formação sobre consumo responsável (30) - (20) Realizaram-se 20 oficinas - Corredor Ambiental - DAC/PROEXC que dialogou com estudantes da educação básica, tendo como principal tema de conversa a produção do lixo e seus destinos, visando uma reflexão possível frente ao consumo, embalagens e descarte. O trabalho envolveu 8 escolas da rede municipal e foi uma ação realizada pelo Programa Educadores Sociais por meio da Prestação de Serviços PAC Drenagem. Não foi possível atingir o número planejado de participantes por conta dos cortes orçamentários ocorridos ao longo de 2022.
- * Concluintes em formação profissional no CCMar P (80%) - R (100%) Neste ano, teve-se êxito quanto a não desistência de alunos nos cursos oferecidos, tendo-se 100% de alunos concluintes.
- * Professores atingidos na educação básica pelo projeto Diálogos em Rede P (60) - R (00) O Projeto não ocorreu, pois a servidora, coordenadora do projeto, não está mais na unidade, contando-se assim, com um quadro menor de servidores para o desenvolvimento das ações.
- * Profissionais da EMEF participantes de atividades formativas do Projeto Repensando à Prática Pedagógica P (54) - R (54) A meta encontra-se atingida, considerando-se que os docentes participam semanalmente do Projeto.
- * Servidores envolvidos nas ações executadas pela PROEXC P (20) - R (18) Teve-se o envolvimento de 18 servidores em ações de formação, sendo (1) da Secretaria da PROEXC; (5) da DAC; (2) CAIC; (7) DIEX e (3) CCMar; pretende-se incentivar a participação dos TAEs da PROEXC no próximo ano.
- * Usuários atendidos pelas atividades de educação em saúde da UBSF CAIC P (3.335) - R (4153) Realizaram-se diferentes atividades, como oficinas e rodas de conversa. Os temas abordados foram variados, como cuidado feminino, Síndrome de Down, TEA, Março Lilás - prevenção ao câncer de colo uterino, sintomas de Abuso Sexual, portadores de hipertensão e diabetes, gestação, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro azul, Dezembro Vermelho, Campanhas de vacinação.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

05: Melhorar procedimentos para o atendimento de bolsistas.

Descrição

- a) Concluir a implantação do Sistema de Lista de Credores que está sendo desenvolvido pelo CGTI, para abranger todas as bolsas e auxílios emitidos dentro da Universidade;
- b) Sugerir que Listas de Credores emitidas no Sistema FURG e validadas no SIAFI sejam realizadas pelas Pró-Reitorias e todas as Unidades Acadêmicas envolvidas no processo de pagamento de bolsas e auxílios aos alunos (PRAE-PROPESP-PROGRAD-PROEXC), objetivando a celeridade do processo e consequentemente atendendo de forma mais eficiente aos beneficiários (este modelo de procedimento já é adotado pela UFPEL e UFRGS);
- c) Reiterar e reafirmar a importância da parceria das Pró-Reitorias no cadastro de novos bolsistas no Sistema SIAFI, ou quando das alterações de contas, o que evita a devolução de recibos e traz agilidade no processamento;
- d) Sugerir e incentivar que as Pró-Reitorias e todas as Unidades Acadêmicas envolvidas no processo de pagamento de bolsas e auxílios aos alunos, tenham um controle efetivo da emissão dos recibos, no sentido de controlar a numeração dos mesmos, o cadastro das contas bancárias dos estudantes, assim evitando a devolução das ordens bancárias;
- e) Verificar possibilidade de utilização do sistema SISBOLSAS para emissão de Declaração de Rendimentos de bolsistas.
- f) Fortalecer a parceria com as unidades envolvidas em relação ao sistema de bolsas e à sincronização automática de Lista de Credores.

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de reuniões com CGTI e PRAE/outras Pró Reitorias. - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida
Percentual de recibos corretos enviados pela PRAE/outras Pró Reitorias. - Porcentagem (80.00) - 70.00 - Atendida

Avaliação

- a) Foi implantado o Sistema de Lista de Credor para 90% dos recibos emitidos dentro da FURG;
- b) Foi discutida uma Portaria Normativa de Recibos onde o Cadastro no SIAFI será feito pelas Unidades Acadêmicas e a Lista de Credor manual ainda será feita na DAFC, porém a expectativa que essas LCs sejam todas feitas vias sistemas, esse assunto foi tratado com o ordenador de despesa FURG e aguarda retorno.
- c) e d) Essa situação será efetivada com a publicação da Portaria Normativa de Recibos.
- e) e f) Não houve evolução nesse sentido devido à falta de tempo.

Não foi possível concluir a implantação do Sistema de Lista de Credores abrangendo todas as bolsas e auxílios emitidos dentro da Universidade em função de que o CGTI está envolvido com a implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), previsto para janeiro de 2023.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

06: Implantar EFD Reinf e DCTF Web em abril/2022.

Descrição

- a) Organizar reuniões periódicas com cada setor da Universidade, criando rotinas a fim de possibilitar o bom andamento da implantação desses sistemas;
- b) Contratar pessoa física e 3 novos servidores para auxiliar nos procedimentos;
- c) Contratar um sistema externo para ajudar na transposição de informação do SIAFI para EFD Reinf;
- d) Emitir Memorando Circular para todas as unidades ficarem cientes dessa nova rotina, explicitando a importância do comprometimento de todos para a implantação;
- e) Melhorar o diálogo entre a DAFC com as demais Unidades Acadêmicas e Administrativas da universidade, no intuito de ocorrer a celeridade no envio dos documentos fiscais, para que não venha ocorrer sanções pecuniárias.

RESPONSÁVEL: DAFC

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sític

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento na força de trabalho direcionada à DAFC/Coordenação de Contabilidade. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida
Implantação do EFD Reinf e DCTF Web. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de documentos a serem informados à Receita Federal. - Numérica (3000.00) - 200.00 - Não atendida
Número de Memorandos Circulares, para conscientização dessa exigência legal. - Numérica (12.00) - 1.00 - Não atendida
Número de reuniões com todas as Unidades Acadêmicas e Administrativas - Numérica (20.00) - 4.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- a) Foram realizadas 4 reuniões com a PROINFRA.
- b) Foi contratado um prestador de serviço por SSPE por 3 meses para auxiliar nos procedimentos. Permanece a necessidade de 3 novos servidores, visto que hoje o EFD Reinf está direcionado para retenção do INSS, mas em 2023 todas as retenções precisarão ser informadas à Receita Federal. OBS: as 2 nomeações recentes foram para substituir as saídas da Marizete (aposentadoria) e Cybele (cedida).
- c) Ainda não houve a necessidade, visto que atualmente estão sendo incluídas apenas as notas que têm retenção de INSS.
- d) Foi emitido o Memorando Circular nº 05/2022 com orientações às unidades sobre o EFD Reinf.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

09: Preparar adequadamente a FURG para o Processo de Recredenciamento Institucional.

Descrição

- a) Sensibilizar todos os envolvidos no processo;
- b) Atualizar as informações do formulário eletrônico;
- c) Solicitar à Secom atualização do vídeo institucional;
- d) Realizar visita virtual teste a fim de verificar as condições de acesso à internet, imagens e som e infraestrutura do Campus.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formulário atualizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com os envolvidos no processo. - Numérica (13.00) - 0.00 - Não atendida
Teste realizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Vídeo atualizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A ação de sensibilização não teve prosseguimento tendo em vista que o INEP optou por reiniciar os processos de avaliação por autorização e reconhecimento de cursos e credenciamento de novas IES. A partir do segundo semestre de 2022, foram elaborados um manual de orientações para o Recredenciamento Institucional e um vídeo explicativo sobre todo o processo. Esse material será disponibilizado para à Administração Superior, Unidades Administrativas e Acadêmicas no início de 2023 dando prosseguimento às ações desta meta.
A elaboração do vídeo institucional está a cargo da Secom onde o último contato foi realizado em 05/12/2022.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

11: Aumentar a participação dos cursos de graduação no processo autoavaliativo.

Descrição

- a) Discutir com as Direções das Unidades Acadêmicas e Coordenações de Curso os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
- b) Elaborar os relatórios gerenciais de 2022;
- c) Solicitar às coordenações que apresentem a sua comunidade acadêmica os resultados da autoavaliação;
- d) Solicitar às direções das unidades acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades.
- e) Acolhida cidadã (vídeo sobre avaliações)
- f) Roteiro/tópicos/perguntas para serem abordados nas considerações finais dos RG.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de coordenadores que participaram da reunião com as unidades. - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual de cursos de graduação que devolveram o relatório gerencial completo. - Porcentagem (85.00) - 15.15 - Não atendida
Vídeo entregue. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Os relatórios foram enviados em agosto para as coordenações de curso para serem devolvidos em dezembro. Foi elaborado um roteiro sobre a construção das considerações finais dos relatórios e entregue junto com os relatórios. Dos 66 relatórios enviados, retornaram apenas 10. O vídeo foi elaborado e distribuído entre os coordenadores das atividades da acolhida cidadã. Não houve reuniões específicas para tratar deste assunto, mas foi abordado em reuniões das CIAPs e direções das unidades.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

16: Realizar o PCA (Plano de Contratações Anual - 2023)

Descrição

- a) Cadastrar Unidades Requisitantes, de acordo com o Decreto nº 10.497/2022;
- b) Encaminhar Memorando Circular às Unidades Requisitantes, divulgando o novo sistema e as orientações necessárias para confecção dos DFDs 2023 (documentos de formalização de demanda);
- c) Estimar a previsão de compras para os bens de consumo estocados no Almoxarifado, com base no consumo médio e observadas as exceções COVID;
- d) Receber as demandas de novas contratações recebidas das Unidades, até 31/03/2022, realizar o agrupamento dos itens dos DFDs em processos de contratação e gerar o cronograma de execução do PCA
- e) Submeter o cronograma 2023 para aprovação da autoridade competente.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cadastro de Unidades Requisitantes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Divulgação do Memorando Circular às Unidades Requisitantes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Elaboração do cronograma de compras 2023. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Elaboração do DFD do Almoxarifado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Submissão do cronograma ao Pró Reitor. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

As ações foram concluídas. Foram realizadas todas as etapas obrigatórias do PCA no sistema PGC. Observa-se, porém, que o sistema é rígido em relação ao estabelecimento do cronograma de compras 2023 e o planejamento interno deverá ser reavaliado para o próximo ano.

OBS: Foi publicada a Instrução Normativa PROPLAD/FURG nº 2, de 03/10/22 que dispõe sobre os procedimentos para encaminhamento de pedidos de aquisição de bens e contratação de serviços e institui o Agente de Compras.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

17: Transformar o PCA em uma ferramenta de gestão para aquisições.

Descrição

- a) Promover reuniões entre PROPLAD, DAM e DIPLAN para definir as melhores alternativas de transformação do PCA em ferramenta efetiva de gestão de aquisições;
- b) Operacionalizar o novo sistema PGC em 2022 de acordo com o Decreto 10.947/2022, a fim de concretizar o Plano de Contratações Anuais em 2023 (PCA 2023).

REPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Conclusão do PCA 2023. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de reuniões. - Numérica (4.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

O sistema PGC foi alimentado de acordo com o estabelecido no Decreto 10.947/2022, mas foi constatada a falta de flexibilidade da ferramenta para utilizá-la na gestão das aquisições em 2023. De forma a subsidiar o planejamento do próximo ano, foram realizadas reuniões dos grupos de Gestão de Risco, o que resultou na publicação da Instrução Normativa PROPLAD nº 2, de 03/10/2022 (em substituição à IN 02/2020) e na apresentação de um cronograma de compras.

A mudança no formato do PCA e a publicação da IN PROPLAD 2/2022 tornou desnecessária a reunião com PROPLAD e DIPLAN para definir as alternativas de transformação do PCA na ferramenta de gestão de aquisições da FURG.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

24: Promover maior transparência referente à execução do orçamento.

Descrição

- a) Emitir, bimestralmente, relatório por PTRES no SIAFI Gerencial;
- b) Publicar o relatório no site da FURG/PROPLAD;
- c) Elaborar uma "Roda de conversa" sobre a execução orçamentária na FURG.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de participantes. - Numérica (30.00) - 8.00 - Parcialmente atendida
Número de relatórios emitidos. - Numérica (6.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

- * Foram emitidos onze relatórios, referentes aos meses de janeiro a novembro de 2022, e disponibilizados no Microsoft OneDrive ao Pró-Reitor de Planejamento.
- * Para a primeira "Roda de Conversa" foram convidados todos os Administradores das Unidades Acadêmicas tendo sido realizada em 08/06/2022, com a participação de oito Administradores das Unidades Acadêmicas.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

25: Capacitar servidores sobre avenças.

Descrição

- a) Readequar a capacitação elaborada à nova IN;
- b) Definir o público prioritário.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitações realizadas. - Numérica (1.00) - 3.00 - Atendida
Número de servidores capacitados. - Numérica (26.00) - 27.00 - Atendida

Avaliação

Em 14/09/22 foi realizada uma Roda de Conversa em que foram convidados todos os coordenadores de projetos para tratar sobre as alterações da IN, contando com a participação de seis deles.
IN 001/2022 já elaborada e em vigência. As primeiras unidades capacitadas foram o C3 e o IO.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

26: Efetivar a criação da comissão de fiscalização dos convênios/contratos.

Descrição

- a) Revisar e publicar nova IN em substituição à IN 004/2017;
- b) Realizar reuniões com as unidades acadêmicas para informar o novo formato de fiscalização;
- c) Solicitar à PROPESP, PROEXC, PROITI, PROGRAD e Unidades Acadêmicas a indicação dos membros;
- d) Capacitar a nova Comissão.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Prograd, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Comissão capacitada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Comissão criada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

IN nova publicada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Reunião com a participação das Unidades Acadêmicas realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Revisão da IN 004/2017. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Foi realizada a revisão da IN 004/2017, mas essa ainda não foi publicada. Por esse motivo, as demais ações não foram desenvolvidas.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

28: Capacitar os gestores das Unidades Acadêmicas e CIAPs Acadêmicas e Administrativas sobre os processos de autoavaliação e planejamento.

Descrição

- a) Identificar junto ao CAP e CPA as prioridades de capacitação das CIAPs;
- b) Elaborar o cronograma para a realização das capacitações;
- c) Realizar as reuniões de capacitação.

RESPONSÁVEIS: DAI e DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 8. Ampliar a integração entre CPA, CAP e CIAPs.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de CIAPs capacitadas. - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida
Percentual de Direções das Unidades Acadêmicas capacitadas. - Porcentagem (100.00) - 96.00 - Atendida

Avaliação

As capacitações foram realizadas no segundo semestre. Foram convidados para participar, também, as Direções das Unidades Acadêmicas, dos 13 diretores 10 compareceram. Três CIAPs (Escola de Enfermagem, PROITI e PROPESP) não tiveram nenhum integrante participando.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

29: Revisar e propor novas Instruções Normativas para qualificação das rotinas da PROPLAD.

Descrição

29.1 - Revisar/publicar a Minuta da IN de Sanções Administrativas para adequação à Lei 14133/2021, que substituirá a IN 09/2002;

a) Instituir o Grupo de Trabalho (GT);

b) Revisar os artigos que citam a legislação em vigor, até data da entrega da minuta, adequando-os à nova legislação.

29.2 - Revisar/publicar a IN 01/2012 referente à fiscalização dos contratos administrativos;

a) Realizar reuniões finais entre PROPLAD e PROINFRA;

b) Elaborar minuta da Instrução Normativa sobre gestão e fiscalização dos contratos administrativos para substituir a IN 01/2012;

c) Apresentar minuta da IN aos Pró-Reitores de Planejamento e Administração e de Infraestrutura.

29.3 - Revisar/Publicar a IN de Pagamentos:

a) Implantar uma rotina com a DAM afim de comunicar os pagamentos a empresas com certidões vencidas para que esta faça a devida comunicação as empresas dando ciência a Coordenação Financeira do efetivo comunicado;

b) Viabilizar o atendimento da IN 2 que dispõe sobre a observância da ordem cronológica de pagamento;

29.4 - Revisar/Publicar a IN SCDP:

a) Revisar a IN elaborada;

b) Publicar a IN.

29.5 - Revisar/publicar a IN Convênios:

a) Revisar a IN conjunta dos Convênios.

29.6 - Revisar/publicar IN CAG:

a) Revisar e identificar as atualizações necessárias nas Instruções Normativas vigentes;

b) Elaborar novas Instruções Normativas referentes a assessoria arquivística, classificação arquivística, digitalização de acervos para difusão, normas de transferência/recolhimento e calendário de transferência/recolhimento de acervos ao Arquivo Geral.

c) Encaminhar ao Pró-Reitor para publicação.

RESPONSÁVEL: ARQUIVO / DAFC / DAM / DIPLAN / SECRETARIA

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom, Sitc

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

INs publicadas. - Numérica (6.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

29.1

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Foram definidas como prioridades a IN 2/2022 em função da mudança de legislação e a IN da Gestão da Fiscalização de Contratos por recomendação da AUDIN. Todas as ações estabelecidas para essa meta serão executadas em 2023.

29.2

Foi emitida a Portaria nº 2046/2022 nomeando Comissão para trabalhar na elaboração da Minuta dessa IN com prazo até 31/12/22. Após a retomada do trabalho presencial, alguns membros da comissão foram alterados e foram realizadas duas reuniões já com foco para a conclusão da Instrução Normativa. Nessas reuniões, ficaram alinhados que precisarão ser analisados os pontos que diferem entre as Leis 8.666/93 e 14.133/2021. Também a inserção do texto atualizado sobre nepotismo conforme o Memorando 81/2022. Assim, a minuta seguirá para análise e parecer da Procuradoria Federal, e posteriormente, a Instrução Normativa seguirá para análise e assinatura do Pró-Reitor.

29.3

A IN de Pagamentos está em fase de análise em virtude das mudanças constantes na legislação.

29.4

No final de 2019 foi feita uma minuta de Instrução Normativa sobre o SCDP. Aguardou-se passar o período de férias dos envolvidos na redação do documento para os últimos ajustes e em março de 2020 iniciou a pandemia de coronavírus no Brasil. Todas as rotinas foram alteradas e essa IN ficou em segundo plano, visto que nem estavam ocorrendo viagens e outras demandas mais urgentes surgiram.

De 2020 pra cá o sistema SCDP passou por inúmeras mudanças nos fluxos das viagens, nas aprovações e mais recentemente alteração no valor e forma de pagamento de diárias, tornando o texto elaborado inicialmente desatualizado. Além disso, em janeiro de 2023 será implantado o SEI, e imagina-se que ocorrerão mais alterações ainda no registro de viagens e pagamento de diárias e passagens aos servidores/colaboradores da FURG.

Por esses motivos, essa meta não foi atingida e provavelmente não conste mais no Plano de Ação da Secretaria (ou conste reformulada).

29.5

a) Foi publicada a IN Conjunta nº 1, de 12 de agosto de 2022, que trata dos Convênios, com vigência a partir de 01/09/22.

b) Foi elaborada a minuta da IN com as informações necessárias à Coordenação de Orçamento, enviada à DAFC para complementar com os procedimentos para os referidos pagamentos e enviada ao Pró-Reitor para encaminharmos, mas a IN ainda não foi publicada.

c) Não houve participação em reuniões visto que ainda não foi iniciado o processo, pela PROPLAD, de revisão da Deliberação 48/2017.

29.6

As Instruções Normativas (INs) tratam de questões específicas, e requerem discussão minuciosa da equipe em reunião, estando a maioria presente. As minutas já foram elaboradas e estão em fase de revisão. As INs revisadas e as elaboradas serão encaminhadas juntamente ao Pró-Reitor. A provável data para atingimento é em fevereiro de 2023.

Total de metas apresentadas: 22

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2022

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.