



Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO (TAE) DO CAMPUS

Descrição

1. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE Assistentes ou Auxiliares em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento administrativo e Secretaria nos três turnos (manhã / tarde / noite), conforme o PPC do Curso de Engenharia (p. 34) e o Parecer anexo à Ata 05/2018 do ICEAC; 2. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender à necessidade de atendimento administrativo e Secretarias do PPGECE e PPGSPA; 3. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento do SIB - Biblioteca Setorial SAP nos três turnos (manhã / tarde / noite); 4. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE com formação em mecânica ou metalurgia para a estrutura laboratorial do curso de Engenharia de Produção (PPC do Curso, p. 34); 5. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE da área de Tecnologia da Informação / Informática (PPC do Curso de Engenharia de Produção, p. 34); 6. Nomeação ou remoção/troca de lotação ou código de vaga de 01 TAE Administrador(a) tendo em vista o acúmulo de atividades da Administradora já em exercício. pedir vaga. 7. Nomeação ou remoção/troca de lotação de 1 TAE Técnico em Edificações para atender as demandas de infraestrutura e ampliações do Campus SAP. 8. Implementação do dimensionamento da força de trabalho dos TAE do Campus, conforme processo nº 23116.004262/2019-60

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, Progep, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

(Nº de TAE obtidos por nomeação ou remoção/10)*100 - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida
Publicação de ato do COEPEA aprovando o dimensionamento da força de trabalho dos TAE do Campus - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Nenhum TAE foi nomeado ou movimentado para o Campus SAP no ano de 2021 até o momento, devido à indisponibilidade de vagas no MEC e também a inexistência momentânea de servidores ou vagas para atendimento da meta.

O Processo 23116.004262/2019-60 (dimensionamento da força de trabalho) teve seu andamento retomado junto à PROGEP.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

COVID - Aproximar os estudantes e servidores do meio acadêmico através de atividades utilizando as redes sociais e ferramentas institucionais afim de contribuir com a saúde mental e fortalecer o sentimento de pertencimento à Universidade durante o período de atividades remotas

Descrição

1. Realização de atividades em redes sociais, bate-papos, eventos on-line, entre outros.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, EQA, PRAE, Progep, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de atividades on-line realizadas com os alunos - Numérica (10.00) - 8.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Foram realizadas algumas atividades online com o intuito de aproximar a comunidade acadêmica e fortalecer o sentimento de pertencimento à Universidade. Ações como esta continuarão sendo realizadas até o final do período de ensino remoto.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

UTILIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS NOVOS PRÉDIOS DO CAMPUS NA UNIDADE BOM PRINCÍPIO

Descrição

1. Projeto para a construção do CTMM - Centro de Tecnologia Metal Mecânica. 2. Projeto para a pavimentação das vias internas de acesso aos prédios, estacionamentos e calçadas. 3. Projeto para a construção de cobertura para os dois veículos oficiais do Campus. 4. Providências para adequação da estrutura predial aos critérios de acessibilidade (em caráter de urgência pela avaliação para credenciamento institucional da FURG). 5. Continuidade da transferência da Secretaria do Campus para o Prédio Administrativo (PA). 6. Criação de Espaço Multiuso Estudantil (DAs, Atlética, etc) na área ora denominada "LOJA", entre a Cafeteria e o Saguão do prédio do Ponto de Convívio. 7. Entrega da Casa do Estudante da UBP. 8. Entrega do Pavilhão 1 (novo prédio de Salas de Aula) da UBP com a transferência das atividades letivas hoje realizadas no PA e no CT-UBP, arranjo das salas de permanência docente e implementação de espaços multiuso para atividades acadêmicas (empresas júnior, projetos). 9. Continuidade da solicitação de mobiliário para atender aos novos prédios da UBP. 10. Tratativas para a obtenção dos equipamentos dos novos laboratórios do curso de Eng. Produção. 11. Solicitação de projeto para a ampliação da área de uso e zoneamento da UBP. 12. Conclusão das quadras esportivas. 13. Manutenção do Pav. Salas de aula para sanar problemas de infiltração na cobertura e permitir a instalação da internet. 14. Reparos na cobertura e no pavimento do Ponto de Convívio. 15. Substituição do portão de acesso ao prédio administrativo. 16. Continuidade do plantio de mudas nativas e do paisagismo da UBP.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, PRAE, Prograd/SIB, Proinfra, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

X - Gestão Ambiental - 1 - Manter a regularidade das Licenças ambientais da Universidade - 1. Executar ações que contribuam para o atendimento das condicionantes das licenças ambientais dos campi.

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de ações propostas / número de ações concluídas - Porcentagem (50.00) - 70.00 - Atendida

Avaliação

Os projetos para a implementação de novos prédios já estão em fase final de elaboração. As garantias de obras para sanar as demandas de reparo nos prédios entregues já foram acionadas e estão sendo atendidas aos poucos. Diversas ações foram realizadas em relação ao paisagismo da UBP, inclusive com o plantio de diversas mudas. A implementação das quadras esportivas iniciou em outubro de 2021. O portão de acesso ao prédio administrativo foi trocado e a conclusão da CEU está prevista para dezembro. A secretaria está operando exclusivamente no Campus Bom Princípio. Foram recebidos alguns computadores para os laboratórios e os pedidos de mobiliário estão sendo atendidos aos poucos.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aquisição e implementação de software profissional.

Descrição

Solicitar e manter licenças dos softwares: Hysys, Matlab, Mathcad, Comsol, Fluent, CAD, Microsoft Teams, Statistica, Protimiza.

Disponibilizar a informação sobre softwares com licença registrada da FURG no canais virtuais ou mídias sociais da EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

C3, EE

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Licenças concedidas ou mantidas. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Número de solicitações realizadas. - Numérica (9.00) - 1.00 - Não atendida

Avaliação

O Núcleo de Engenharia Química não tem medido esforços para indicar quais os softwares importantes para a formação dos estudantes devem ter suas licenças adquiridas pela Universidade, porém sem sucesso na aquisição, devido à carência de recursos para atender o curso neste quesito.

A direção reuniu-se com as unidades EE, IMEF e C3 em um primeiro encontro de forma a levantar quais unidades possuem licença dos softwares citados.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar a visibilidade das ações da EQA.

Descrição

Viabilizar fóruns anuais de apresentação de atividades em desenvolvimento na EQA.
Criação de perfil ativo em redes sociais com plano fixo de alimentação de conteúdo.
Promover a integração dos perfis sociais da EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Campus SAP, CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 4. Qualificar a comunicação digital da instituição.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Perfil ativo em redes sociais da EQA. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de evento. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

A Acolhida Cidadã foi organizada pelo PET-Engenharia Química, com ações adaptadas ao sistema remoto. Perfis nas redes sociais do PET, DA e Empresa Jr. Phi foram mantidos ativos. Existência de perfis ativos do PPGQTA - LinkedIn (PPGQTA FURG), Facebook (Ppgqta Furg), Instagram (@ppgqta_furg) e site do programa, e reformulação do site como preconiza o governo. Realizou-se também palestras virtuais com os professores, visando divulgar a produção e a linha de pesquisa do corpo docente. A Ata 02/2021 aprovou a Comissão que elaborou o projeto de Extensão EXT-1480 Mídias e Redes Sociais - Engenharias Agroindustriais, que trata da divulgação e participação dos cursos de Eng. Agroindustriais nas redes sociais (LinkedIn, Instagram, Facebook) e o site dos cursos <https://agroindustrial.furg.br/> Perfis ativos dos cursos das Engenharias Agroindustriais, do PPGSPA, de grupos de pesquisa e do projeto Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais. Em processo a criação do GT com Perfil ativo em redes sociais, com plano fixo de alimentação de conteúdo. Maiores dificuldades encontradas estão relacionados a estrutura de TI em processo de aperfeiçoamento. O site da EQA recebeu uma pequena renovação, estão previstas atividades maiores até o final do ano de 2021.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar e consolidar a formação qualificada de recursos humanos dos programas de pós-graduação da EQA e sua vocação institucional.

Descrição

Estimular a produção científica, tecnológica e de inovação em todos os programas de pós-graduação.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEspQuaSeguAli - SAP, CCurMestEngQui, CCurMestSistProIndust - SAP, CCurPGEngAlim, CCurPGQuimAmb, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento no número de artigos qualificados total por ano. - Porcentagem (30.00) - 0.00 - Não atendida

Aumento no número de depósitos de patentes. - Porcentagem (20.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não houve aumento, porém manteve-se o mesmo número médio de artigos publicados no ano anterior. O PPGECA vem realizando autoavaliação anual com egressos, discentes, docentes, técnicos, utilizando os resultados para construção do planejamento estratégico.

O PPGEQ promoveu reformulação no quadro de docentes permanentes no último quadriênio, com o ingresso de pesquisadores com elevada produtividade científica, o que impactou positivamente na produção qualificada do programa. O programa PPGQTA está em processo de planejamento e reestruturação curricular, com atualização das disciplinas, planejamento estratégico, consultoria, entre outros. Está sendo feito o levantamento quanto ao número de artigos e patentes.

A EQA depositou 7 patentes em 2020 e 6 patentes em 2021.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Consolidar a atuação junto às empresas/instituições e profissionais que oportunizam estágios obrigatórios e não-obrigatórios.

Descrição

Assessorar os estudantes quando da busca de estágios.
Divulgar as oportunidades em redes sociais, inclusive no LinkedIn.
Flexibilizar a realização de estágio remoto.
Unificar os processos de registro de estágios e divulgação de oportunidades.
Estabelecer uma rede de comunicação com egressos através de plataformas virtuais voltadas ao mercado de trabalho.
Fortalecer ciclos de palestras envolvendo representantes de empresas (virtuais e/ou presenciais).

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, PRAE, Proiti

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento no número de estágios. - Porcentagem (15.00) - 1560.00 - Atendida

Aumento no número de seguidores nas redes sociais da EQA. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida

Disponibilização dos procedimentos e protocolos no website da EQA. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Devido ao ensino remoto emergencial, os estudantes tiveram a oportunidade de estagiar em diferentes regiões do país concomitantemente às atividades acadêmicas. Além disso, houve flexibilização quanto à realização de estágios remotos quando de interesse do aluno e da empresa. Estas situações levaram o aumento no número de estágios obrigatórios e não-obrigatórios realizados. O PET-EA e GTTEB seguiram organizando remotamente palestras com profissionais que atuam em empresas das áreas de Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica, especialmente com egressos dos cursos. O contato com egressos que estão no mercado de trabalho, e o consequente networking estabelecido, pode facilitar aos estudantes à busca por estágios e oportunidades. As coordenações de curso da EQA em conjunto com a PRAE organizaram uma live destinada aos estudantes para apresentação do novo sistema de estágios da FURG, implementado recentemente, o qual facilitou os trâmites e controle dos estágios.

Alguns dos professores do NEQ (Núcleo de Engenharia Química) mantém contato com egressos do curso, que atuam como Engenheiros em empresas, em cargos-chaves, ou possuem suas próprias empresas. Estes profissionais tem dado um consistente apoio na oferta de oportunidades de estágio aos estudantes do curso, com inúmeros casos bem sucedidos de oportunidades de estágio.

Um problema enfrentado pela Coordenação é em possuir um cadastro atualizado de egressos que podem ser contatados para que mais oportunidades de estágio sejam disponibilizadas. Para isso, a atual coordenação está empreendendo um trabalho neste sentido, de reunir informações de egressos do curso de Engenharia Química da FURG em um arquivo único, que será frequentemente atualizado.

Na Química Licenciatura os estágios estão sendo viabilizados/mantidos pelo programa CAPES residência Pedagógica. Na Química Bacharelado a plataforma de estágios foi inserida na página da EQA, que resultou na facilidade de acesso e manutenção dos mesmos no período emergencial.

A Ata 02/2021 do Núcleo de SAP apresenta a criação de uma comissão de estágio, visando auxiliar os alunos. Os

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

docentes da disciplina contam com uma planilha com informações e contatos das empresas onde os estudantes já realizaram estágios. Oportunidades de estágio são divulgadas para os alunos através de e-mail, redes sociais (LinkedIn, Instagram, Facebook) e no site do curso. O contato direto com egressos, que participam de eventos do campus, como Semana Acadêmica, Acolhida Cidadã com depoimentos em vídeos, e participação no Evento que é realizado para comemorar o dia do Eng. Agroindustrial. O projeto Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais traz palestrantes de empresas, docentes de outras instituições para palestras no Campus.

Aprovação do projeto Mídias e Redes Sociais - Engenharias Agroindustriais com criação de comissão que trabalha para a divulgação das informações relativas ao curso, projetos, eventos acadêmicos pelos ambientes virtuais e mídias sociais dos cursos. Atualização do site do curso com informações acadêmicas dos cursos das Engenharias Agroindustriais.

A direção iniciou uma tentativa de estabelecer uma comissão para discutir a estratégia digital da EQA, porém devido ao baixo interesse, estamos configurando outros caminhos. Deste modo a EQA não está inserida nas redes sociais de forma organizada o que não permite avaliar o indicador numérico disposto na tabela abaixo. Ainda para Janeiro de 2022 estão previstas atividades da direção no sentido de compor as redes sociais e também utilizar-se da ferramenta "ETUS" para seu monitoramento

Com o estabelecimento do ERE (Ensino Remoto Emergencial), os estágios tiveram uma liberdade maior além de mais áreas e possibilidades para os estudantes. Com o estabelecimento do sistema eletrônico de registro também houve uma maior procura para realização dos mesmos, em 2020 foram registrados 10 estágios, e em 2021 até o final do mês de outubro haviam sido registrados 156 estágios.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Diminuir os índices de retenção e evasão dos cursos da EQA através do estudo para a flexibilização e integração dos currículos.

Descrição

Implementar projetos de ensino visando a diminuição da evasão e retenção da graduação.

Apresentar, à direção da Unidade, um cronograma e o orçamento para atender o calendário das visitas técnicas previstas para o ano de 2022.

Fortalecer as disciplinas de Introdução aos cursos de graduação, dando maior visibilidade às diferentes áreas de atuação dos futuros profissionais.

Incentivar a participação dos acadêmicos em projetos e eventos acadêmicos (Cursos na Acolhida Cidadã, tutoria).

Criar comissão de estudo para flexibilização e integração dos currículos.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, EE, ICHI, IMEF, Prograd, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Calendário de visitas técnicas para 2022. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Comissão de estudo flexibilização e integração dos currículos de cursos da EQA. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Divulgação das ações de projetos e eventos acadêmicos pelos ambientes virtuais e mídias sociais da EQA. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Manutenção da taxa de evasão do ano 2019. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Manutenção do índice de retenção do ano de 2019. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Número de projetos de ensino em execução. - Numérica (3.00) - 32.00 - Atendida

Avaliação

Diversos projetos de ensino foram rapidamente adaptados ao ensino remoto e seguiram sendo desenvolvidos em 2021. Entre eles o PAIEB (Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de Engenharia Bioquímica), monitorias em diferentes disciplinas, tutorias para auxílio nas ferramentas digitais, as quais foram contempladas com 6 bolsas totais para os cursos do núcleo (NEAB). O projeto de ensino Coffee Science seguiu sendo realizado em 2021 de forma remota e trazendo diferentes temáticas para discussão entre os alunos de pós-graduação da Escola. Estes projetos, em conjunto, contribuem para a diminuição da retenção e evasão, especialmente durante o ensino remoto emergencial.

Todas as atividades e ações desenvolvidas pelos grupos de pesquisa do núcleo, pelo PPG-ECA, PET-EA, GTTEB, Empresas Juniores (MAC Alimentos e EB-Tec), foram divulgadas em mídias sociais, para divulgar as pesquisas realizadas, eventos acadêmicos dentro e fora da Universidade.

Quanto ao índice de retenção, o curso de Eng. de Alimentos manteve o mesmo índice de 2019, porém a Eng. Bioquímica teve um aumento 8,3%. Ainda não se tem disponível os dados de evasão relativos à 2021, porém considerando dados de

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

2020 verifica-se que houve um aumento de 17% de evasão na Eng. de Alimentos e uma diminuição de 8,7% para a Eng. Bioquímica em relação ao ano de 2019. Neste sentido, os coordenadores dos cursos de graduação do NEAB vêm atuando em conjunto com a direção e estudantes representantes da graduação, em um grupo de trabalho com reunião quinzenal para discussão de números dos cursos (evasão, retenção, taxa de sucesso) e estratégias para ações futuras. O objetivo é a busca por melhorar os índices e a taxa de sucesso dos cursos da EQA.

O Núcleo de Engenharia Química, através de seu NDE, tem discutido e aprovado quebras de pré-requisito pontuais de disciplinas que não foram oferecidas no período da pandemia, a fim de que os estudantes não fiquem sem opção de disciplinas a cursar. A percepção dos professores é de que sem a possibilidade de seguir adiante no curso, os estudantes podem se sentir desmotivados em seguir seus estudos, resultando em mais uma causa de evasão.

O NEQ criou uma Comissão, formada por professores e representante discente, que está realizando um detalhado levantamento das informações do curso nos últimos 10 anos, disponíveis no sistema, e que permitirão um diagnóstico das causas de evasão e retenção e dos efeitos de diferentes fatores nas Taxas de Sucesso. Estas informações serão no futuro levadas para o GT das Coordenações de Curso da EQA que também está discutindo estes assuntos.

As ações vem sendo analisadas no NQ, conjuntamente com o GT das coordenações de curso da EQA, a fim de definirmos ações futuras. Ações que tentaram minimizar os índices de evasão, retenção, como: quebra de pré-requisitos, avaliações dos planos de ensino, reofertas, oferta de disciplinas experimentais, encontros frequentes com o DAQUI (Diretório Acadêmico da Química) e com os estudantes, acolhida virtual. Assim, se destaca o aumento da retenção e diminuiu a evasão. Tem-se 3 projetos em desenvolvimento que visam qualificar as aprendizagens e minimizar os impactos da pandemia sobre as aulas no período emergencial remoto.

Acolhida Cidadã: Não houve apadrinhamento neste ano, as coordenações de curso participaram das atividades da acolhida cidadã, projeto elaborado pela direção do Campus, Programação Acolhida Cidadã FURG-SAP - 2021 realizada de 21 a 25 de junho de 2021. Realização: Direção, Secretaria, Núcleo da PRAE, Coordenações de Curso, Diretórios Acadêmicos, PET/FURG-SAP, Associação Atlética Acadêmica, Grupo de Empreendedorismo Social, Empresa Junior. Criação das redes sociais dos cursos das Engenharias Agroindustriais e aprovação do projeto Mídias e Redes Sociais - Engenharias Agroindustriais para divulgação das ações de projetos e eventos acadêmicos pelos ambientes virtuais e mídias sociais dos cursos. Ações de divulgação do projeto Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais com divulgação e eventos em ambientes virtuais e mídias sociais das Engenharias Agroindustriais.

Evasão/retenção: levantamento de informações e busca por um diagnóstico juntamente com as demais coordenações de curso da Unidade EQA. Taxa de evasão: Engenharia agroindustrial Agroquímica - 2019: 28,7%; 2020: 21,1%, nas Indústrias Alimentícias a evasão em 2019 foi de 40,2%, em 2020 passou para 20,9%. Após levantamento semestral nas disciplinas que apresentam maior índice de reprovação está sendo realizada a reoferta das mesmas, visando uma diminuição na retenção.

Disciplina de Introdução à Engenharia Agroindustrial, o NDE em reunião, Ata 05/2021, optou por ofertar a disciplina exclusivamente para alunos do curso e com docentes da área de formação do curso ministrando a disciplina.

Foi instituído um Grupo de Trabalho (GT) com todos os coordenadores de cursos de graduação EQA e representantes discentes, sob coordenação da Direção, a fim de estudarmos os números dos cursos, assim como identificar os "gargalos de formação" que influenciam na taxa de sucesso dos cursos de graduação, e traçarmos estratégias coletivamente com os coordenadores de curso. Com isso também, promover constante formação em práticas pedagógicas. Todos os cursos da EQA aumentaram suas taxas de retenção (2019/2020) ao qual ressaltamos que é devido ao efeito pandemia. A direção estabeleceu um protocolo padrão para processar reclamações e comunicações vindas da Ouvidoria, de forma que as reclamações levantadas sejam rapidamente apuradas, e todas as partes sejam ouvidas e consultadas. Dos 7 cursos da EQA seis reduziram sua taxa de evasão.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e tecnociência solidária.

Descrição

Apresentar a importância da Universidade para a comunidade.

Convidar o público-alvo e os responsáveis pelos projetos de ensino, pesquisa, cultura e extensão para um feedback da importância da Universidade para o desenvolvimento da sociedade.

Apresentar os projetos sociais que a EQA participa e incentivar os discentes a fazer parte das ações.

Divulgar os serviços das Empresas Júniores em meios eletrônicos.

Divulgar os projetos de ensino e extensão em diversos espaços, tais como, FITEC, Semana Aberta, MPU, SAEQA e demais eventos dos cursos.

Estimular ações conjuntas entre os diretórios acadêmicos, programas de educação tutorial, empresas juniores, profissionais egressos, laboratórios, grupos de pesquisa entre outros.

Promover uma rede profissional de contato com os envolvidos.

Identificar os "gargalos de formação" que influenciam na taxa de sucesso dos cursos de graduação.

Estudar a viabilidade para a criação de novos cursos de Graduação.

Estimular os acadêmicos a participarem de ações de empreendedorismo, inovação e tecnociência solidária.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, ICEAC, PRAE, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Júniores.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Ampliar a participação da comunidade universitária em ações de extensão.

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Elaboração do estudo para criação do curso. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Grupo de estudo para a identificação dos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de acadêmicos participantes em cada projetos de extensão. - Numérica (2.00) - 13.00 - Atendida

Número de atividades (disciplinas, cursos, eventos) relacionados a empreendedorismo e inovação tecnológica. - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

Número de atividades em conjunto entre os envolvidos. - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Número de cursos de extensão realizados na Unidade. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Número de eventos que será divulgado os projetos de ensino e extensão. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão aprovados na Unidade. - Numérica (15.00) - 43.00 - Atendida

Sala de aprendizagem colaborativa. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Os cursos de graduação promoveram a Acolhida Cidadã, em conjunto com as coordenações e alunos de diferentes anos

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

dos cursos, com atividades adaptadas para receber os ingressantes de forma remota. O GTTEB e PET-EA seguem promovendo, em formato on-line, palestras, cursos e rodas de conversa com o objetivo de aproximar profissionais da área e estudantes. Diversos projetos de pesquisa foram aprovados e desenvolvidos entre os servidores do núcleo. As empresas juniores MAC Alimentos e EB-Tec realizaram diversas ações de empreendedorismo. Em 2021 foi ofertado o Curso em Biotecnologia e Alimentos da Agrobiodiversidade Costeira, vinculado ao Projeto CVT's das Agrobiodiversidades Bailique - Rio Grande. O curso teve duração de 300 h e o público alvo foram estudantes com ensino médio completo ou em finalização. Foram ofertadas 9 disciplinas sendo ministradas por professores, pós-doutorandos e pós-graduandos vinculados ao NEAB. O projeto Coffee Science seguiu sendo realizado em 2021 de forma remota e contou com convidados que abordaram temáticas de empreendedorismo e inovação, entre elas: "Inovação e transferência de tecnologia".

No ensino, o NDE da Engenharia Química vem, neste período de ensino emergencial, ofertando todas as disciplinas, além de realizar quebras de pré-requisito pontuais, para evitar a retenção de estudantes em disciplinas cujos pré-requisitos não vem sendo oferecidos.

Na pesquisa, o PPGEQ tem realizado dissertações seguindo as regras estabelecidas pela Unidade neste período de pandemia, na forma de protocolos e riscômetro, de modo que os trabalhos sigam sendo executados.

O núcleo de Química tem ampliado o número de projetos vinculados ao ensino, pesquisa, extensão e tecnologia. O desafio é produzir projetos integrados que contemplem ações múltiplas em todos esses âmbitos, bem como o NQ encontrou dificuldades em produzir e coletar dados válidos para avaliar a meta.

O núcleo de SAP buscou divulgar os serviços das Empresas Júniores em meios eletrônicos, a Empresa Junior Enger Solution, apresenta site para divulgação <https://www.engersolution.com.br/>, assim como participação nas redes Sociais (Instagram, LinkedIn, facebook). Os projetos de ensino e extensão foram divulgados em diversos espaços como Mostra de Produção Universitária, MPU e na Mostra de Ciências e do Conhecimento de Santo Antônio da Patrulha. Iniciada as suas atividades no ano de 2009, a Mostra de Ciências e do Conhecimento de Santo Antônio da Patrulha (MCCSAP) é um projeto de extensão desenvolvido na parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande e a Secretaria Municipal de Educação. <https://mostrasap.furg.br>. Os projetos como Produção de Álcool Glicerinado; Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica de Santo Antônio da Patrulha-RS; Suporte técnico e capacitação dos produtores rurais de Santo Antônio da Patrulha: qualidade e segurança dos alimentos, são alguns dos projetos de Extensão que envolvem alunos e docentes em ações com a comunidade. Estimular ações conjuntas entre os diretórios acadêmicos, programas de educação tutorial, empresas juniores, profissionais egressos, laboratórios, grupos de pesquisa entre outros: Ações como Acolhida Cidadã, Dia do Engenheiro Agroindustrial, Semana Acadêmica conta com a participação das representações estudantis Diretório Acadêmico, Atlético, Grupo PET, Empresa Junior EngerSolution. Identificar os "gargalos de formação" que influenciam na taxa de sucesso dos cursos de graduação. O Grupo de Trabalho envolvendo a direção da EQA e as coordenações de cursos busca identificar esses gargalos para aumentar taxa de sucesso, diminuir evasão dos cursos. No campus SAP foi criada uma comissão composta pela direção do Campus e docentes dos diferentes cursos e técnicos administrativos visando a criação de novos cursos no Campus.

Realização de projetos integradores como Produção de Álcool Glicerinado, formação constante em práticas pedagógicas através de grupo de estudo com coordenadores de cursos, criação de salas virtuais de uso coletivo através do programa de Espaços de Aprendizagem Colaborativa, incentivo aos professores da EQA a participarem dos Grupos G4E e PANGEA. Realização de rodas de conversas com servidores da PROGRAD/DAI e PROEXC, trazendo orientações e esclarecimentos na execução de ações de ensino, pesquisa e extensão. Apoio às EJs quanto à participação de eventos promovidos pela PROITI. Vários projetos em processo de implantação e implementação. Maiores dificuldades estão relacionadas à execução presencial, visto momento pandêmico.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Implementação e qualificação das ações de segurança.

Descrição

Qualificar os servidores e os discentes quanto a segurança e o correto descarte de resíduos/efluentes em laboratórios.
Implantar protocolos de ação em emergências e segurança nas dependências da EQA.
Organizar e atualizar informações de segurança no website da EQA.
Promover o reconhecimento dos meios de extinção de incêndio no seu ambiente de trabalho.
Estabelecer um protocolo de evacuação da EQA em caso de sinistro.
Manter, atualizar e cumprir o Plano de Contingenciamento e Protocolo de Prevenção e Redução de risco (PCPPR).

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.
VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 3. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Adequação do Plano de Prevenção e Combate a Incêndios (PPCI) da EQA. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Aplicação do PCPPR. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Aplicação do Riscômetro nas dependências da EQA. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Realização de curso de capacitação para primeiros socorros em laboratórios. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Realização de curso de segurança em laboratórios para a comunidade acadêmica. - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Reuniões da comissão de segurança. - Numérica (3.00) - 15.00 - Atendida

Avaliação

O planejamento de curso de capacitação, segurança e prevenção em andamento, bem como adaptação do riscômetro aos laboratórios. Também tem se mantido as reuniões da comissão de segurança para qualificar as ações. Está em andamento as ações relacionadas a implementação do plano de prevenção ao combate de incêndios, para obtenção e instalação de mais equipamentos. A meta foi atingida pela Unidade, com ênfase ao trabalho realizado pela COSEG em consonância com a Direção e demais núcleos, para os quais destaca:

- * Aplicação do Riscômetro em toda a Unidade;
- * Padronização do atendimento de Primeiros Socorros de todos os técnicos da EQA e entrega das caixas padrão de primeiros socorros;
- * Finalização do projeto executivo do sistema de iluminação de emergência para a EQA;
- * Finalização do projeto executivo do sistema de alarme de incêndio.

A COSEG com apoio da Direção/Administração da EQA vem implementando várias ações de segurança, como por exemplo: está sendo realizado em parceria com a DOB o projeto de linhas de gases (correção e adequação de acordo com as normas de segurança), projeto executivo das luminárias de emergência (encontra-se em fase de aquisição das

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

luminárias), e projeto de alarme de incêndio (encontra-se finalizado, a espera de contratação da empresa que instalará), entre outras. A 5ª correção do PPCI da EQA foi submetida aos bombeiros, aos quais encontra-se em fase de adequações. A EQA foi modelo para universidade no estabelecimento de protocolos para o trabalho seguro, sendo que o PCPPR foi cumprido desde sua implementação.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Internacionalização dos programas de pós-graduação da EQA.

Descrição

Aumentar a participação de docentes/discentes aos editais visando a internacionalização.
Disponibilizar protocolos para firmar acordos e convênios internacionais.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

CCurEspQuaSeguAli - SAP, CCurMestEngQui, CCurMestSistProIndust - SAP, CCurPGEngAlim, CCurPGQuimAmb, Prograd, Proiti, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Reinter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aumento de docentes com capacitação em âmbito internacional. - Porcentagem (5.00) - 5.00 - Atendida

Aumento no número de acordos e convênios internacionais. - Porcentagem (20.00) - 0.00 - Não atendida

Aumento no número de discentes em mobilidade acadêmica internacional. - Porcentagem (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O PPGECA vem ofertando 1 disciplina na língua inglesa por semestre, conta com a participação de professores estrangeiros em bancas de defesas, em palestras do Coffee Science, e mobilidade virtual. Docentes, técnicos e discentes participaram de diferentes atividades de capacitação, como cursos, mentorias e participação em Congressos. Participação de docentes em Programa de mentoria de Start-up (Programa "The Aviation X-Lab"); Aprovação de projeto no Edital Ideiaz N 02/2021 - InovAtiva Brasil; Aprovação de projeto com a Kraft Heinz Foods Company em 2021.

Professor permanente do PPGEQ da FURG, Cezar Augusto da Rosa, tem realizado colaborações com seu supervisor de pós-doutorado, realizado no ano de 2015 no MIT-EUA, o pesquisador Richard D Braatz, com quem já publicou dois artigos científicos e desenvolveu um aplicativo.

Estimulo a ampliação de convênios nacional e internacional, de docentes e discentes em mobilidade nacional e internacional, a exemplo de contratação de professor visitante. O professor visitante estrangeiro já foi contratado em 2021.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Manutenção, ampliação e adequação da infraestrutura da EQA.

Descrição

Dar continuidade no projeto de construção de área (pavilhão) no Curso de Engenharia Química.
Realizar o levantamento das condições físicas e estruturais dos laboratórios para que atendam às exigências mínimas de segurança e funcionamento.
Realizar o levantamento das necessidades para manutenção da infraestrutura da EQA.
Criar o Laboratório de Ensino para área profissionalizante dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias.
Criar espaços coletivos para estudo/convívio da EQA.
Buscar suporte de infraestrutura para atividades remotas executadas.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Campus SAP, CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurEngQui, CCurQuimBachar, CCurQuimLic, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 10. Consolidar e ampliar os grupos institucionais de educação tutorial e iniciação à docência.
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de um espaço de convívio para servidores e discentes. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Criação de uma sala de aprendizagem colaborativa. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Designação do espaço físico do Laboratório de Ensino para área profissionalizante. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Elaboração de documento contendo o diagnóstico, das condições físicas e estruturais, necessidades prioridades dos laboratórios bem como de todas as dependências da EQA. - Numérica (1.00) - 1.40 - Atendida
Instalação de lâmpadas de emergência. - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Nº de novos projetos que utilizam os conceitos de eficiência e qualidade Ambiental (pavilhão totalizando 600 m²). - Numérica (600.00) - 0.00 - Não atendida
Solicitação de suporte técnico para a infraestrutura de atividades remotas. - Numérica (10.00) - 1.00 - Não atendida
Solicitação do projeto estrutural e arquitetônico aos órgãos competentes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Troca de portas por portas corta fogo. - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Neste ano ocorreu a entrega do prédio do Centro de Elaboração de Alimentos com Spirulina (CEAS).
As lâmpadas de emergência foram instaladas e após instalação as mesmas foram reavaliadas pela COSEG sendo verificado que seria necessário adequar as lâmpadas (com maior quantidade de lúmens) que as originalmente instaladas. Na sequência, a PROGEP foi comunicada e solicitada a troca destas lâmpadas. A troca das portas corta fogo estão previstas no PPI e a COSEG tem se reunido com o PROINFRA quinzenalmente para adequar o projeto final junto aos bombeiros.
Em 2020 a Escola contou com a criação do espaço de aprendizagem colaborativa, espaço físico para atender aos estudantes dos cursos de graduação da EQA. No entanto, ainda devido à pandemia, no ano de 2021 a sala criada permaneceu ativa com bolsistas atendendo aos estudantes em salas virtuais. As bolsas foram distribuídas entre disciplinas de maior dificuldade, pela percepção dos estudantes e os bolsistas selecionados através de editais da

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

unidade, os quais foram divulgados entre a comunidade acadêmica.

O curso de Engenharia Química apresenta carência de espaços físicos e de equipamentos (material permanente) tanto para atender a graduação, em laboratórios didáticos, quanto em laboratórios de pesquisa. A dificuldade enfrentada neste sentido é da não disponibilidade de recursos para este fim.

Em resposta ao MEM 99/2021, da direção da EQA, está em elaboração o plano de alocação de espaços físicos pertencentes aos professores do Núcleo de Química. Adicionalmente, foi realizado o projeto estrutural e arquitetônico para a reforma da Planta Piloto Biosul, inserindo os discentes na produção de álcool glicerinado 70%. Este espaço será destinado aos projetos de ensino na área profissionalizante.

Uma comissão formada por membros do Núcleo de SAP foi criada para a designação do espaço físico do Laboratório de Ensino para área profissionalizante (Ata 02/2021) para desenvolver o projeto e realizar o levantamento de equipamentos e materiais necessários. Na Ata 03/2021 houve a designação do espaço para alocação do laboratório. O memorando 05/2021 foi encaminhado a direção da Unidade EQA sobre a designação do espaço.

A administração tem trabalhado na reestruturação, reforma e modernização da EQA, atendendo às normas de segurança junto à COSEG. Reuniões periódicas tem sido realizadas com a DOB/PROINFRA e COSEG, onde está se buscando as adequações de linhas de gases e abrigo de gases existentes na EQA. O trabalho da Equipe de apoio à Gestão (EAG/TAES) tem sido imprescindível para esses processos. As maiores dificuldades estão relacionadas às questões orçamentárias.

No mês de janeiro foram realizadas duas solicitações de modificação de salas na área administrativa, de forma a otimizar o espaço já disponível. O projeto arquitetônico já foi realizado para ambas as salas (secretaria única e antiga secretaria). O serviço foi realizado em novembro, e a secretaria já está trabalhando nessa nova configuração.

A direção recebeu projeto arquitetônico e planta baixa da configuração da antiga secretaria geral do campus carreiros

A direção comprou um serviço de nuvem, exclusivamente para o setor da gestão, melhorando o suporte para atividades remotas.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Melhorar a comunicação e divulgação da EQA.

Descrição

Apresentar os projetos de ensino, cultura, inovação, pesquisa e extensão, e cursos nas plataformas de mídias digitais. Reavaliar e propor novos procedimentos de divulgação de cursos e grupos de pesquisa com meios atuais e linguagens facilitadoras a compreensão.
Criar plano de divulgação unificado da EQA (cursos, graduação, pós-graduação, pesquisa e inovação).
Reforma da identidade virtual da EQA com atuação constante nas mídias sociais centralizando a divulgação das ações da EQA pela EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proiti, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Associação dos conteúdos divulgados nos canais oficiais de informação dos cursos a plataformas de mídias digitais. - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida
Comissão para manutenção e gestão da informação do website e das redes sociais. - Numérica (1.00) - 1.50 - Atendida
Número de ações de divulgação por curso. - Numérica (12.00) - 20.00 - Atendida
Plano de divulgação. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

O PPGECA criou páginas em redes sociais de forma a divulgar o curso de pós-graduação. Além disso, diversos laboratórios criaram páginas em redes sociais com a finalidade de divulgação científica.
A Ata 02/2021 aprovou a Comissão que elaborou o projeto de Extensão EXT-1480 Mídias e Redes Sociais - Engenharias Agroindustriais, que trata da divulgação e participação dos cursos de Eng. Agroindustriais nas redes sociais (LinkedIn, Instagram, Facebook) e o site dos cursos <https://agroindustrial.furg.br/> Em processo a criação de GT com Perfil ativo em redes sociais, com plano fixo de alimentação de conteúdo. Criação de canais de comunicação de setores da EQA com a Direção/Administração. Maiores dificuldades encontradas estão relacionados a estrutura de TI em processo de aperfeiçoamento.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Operacionalização dos procedimentos administrativos de forma on-line

Descrição

Realizar levantamento dos procedimentos administrativos que podem ser disponibilizados on-line
Operacionalizar os procedimentos administrativos de forma on-line.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd, Proiti, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação.

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 4. Qualificar, continuamente, os sistemas de informações acadêmicas e administrativas e o e-mail institucional.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 9. Qualificar os serviços das Secretarias Gerais.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Levantamento dos procedimentos administrativos que podem ser disponibilizados on-line. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Procedimentos administrativos disponibilizados on-line. - Porcentagem (85.00) - 70.00 - Atendida

Solicitação da operacionalização de procedimentos administrativos via sistema FURG. - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

Diversas ações foram adaptadas ao formato online facilitando os procedimentos durante o período remoto e com grandes perspectivas de implementação quando do retorno totalmente presencial das atividades. Reuniões foram realizadas exclusivamente online, o contato entre coordenações, secretarias, direção e estudantes foi mantida por e-mail e whatsapp agilizando assim os procedimentos. Aperfeiçoamento na comunicação remota entre os servidores, sobretudo com as secretarias acadêmicas. Realização de reuniões on-line de maneira mais rotineira, o que tem permitido tomadas de decisão acerca da administração do curso de forma mais ágil.

Todos processos administrativos estão ocorrendo de forma positiva, mesmo que no formato on-line. Criação de POPs de almoxarifado e controle de reagentes em geral para melhorias do trabalho. Sistematização dos processos de compras. Controle de trabalho remoto e presencial para subsidio à PROGEP quanto a efetividade e pagamento de direitos adicionais. Devido a redução do número de servidores, as secretarias foram integradas e portanto há o constante estímulo de compartilhamento de informações sobre procedimentos aos quais agilizam os processos dentro da área administrativa. Em 2021 foram contratados 06 estagiários para auxiliar nas demandas. Há dificuldades em vista das licenças dos servidores, porém estão sendo contornadas, foram solicitadas a PROITI a modificação do sistema de almoxarifado de forma a facilitar o controle de reagentes controlados, e também o estoque de reagentes dentro da unidade; também foi solicitado a construção de uma ferramenta de mensagens no sistema de forma a reduzir a quantidade de e-mails processados na secretaria. Também foi solicitado a reitoria o estabelecimento de setor de protocolo mais digital. No planejamento de compras relacionados a aulas práticas o processo está completamente digitalizado.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Promover ações de sustentabilidade na EQA.

Descrição

Implantar um sistema de reaproveitamento de água do destilador de água da EQA, que atende a diversos laboratórios.
Planejamento de ações para aproveitamento de água.
Efetivar campanha permanente para separação de resíduos sólidos e redução do consumo de energia.
Planejar a implantação de almoxarifados centrais (reagentes e vidrarias).
Reduzir o consumo de plásticos e papel na EQA.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 2. Sensibilizar a comunidade universitária em relação aos temas da sustentabilidade.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 4. Promover o uso racional de material de consumo nas Unidades Acadêmicas e Administrativas.
X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação do sistema de reaproveitamento de água. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Obtenção do sistema de aproveitamento de água dos destiladores 100% funcional. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Percentual de redução na compra de material plástico e papel. - Porcentagem (90.00) - 0.00 - Não atendida
Percentual do resíduo com destino adequado. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
Plano de implantação de almoxarifados. - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
Realização da campanha. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Uso de formulários digitais. - Porcentagem (90.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As atividades de protocolo foram sistematizadas.
Todos os resíduos gerados em laboratório são separados e devidamente destinados.
A ação de reaproveitamento de água nos laboratórios, a exemplo do laboratório de Química orgânica II, foi realizada.
Comprou-se a maior parte dos equipamentos para o sistema de reaproveitamento de água do destilador da Unidade; e está sendo elaborado o plano de execução conjuntamente com a FURG. Para atingirmos a meta em 100% de reaproveitamento de água espera-se contato da direção da Unidade com a PROINFRA para realização da obra conforme combinado. Em razão da pandemia outras ações estão no aguardo.
SAP conta com um sistema que faz a captação da água dos destiladores para uma caixa d'água e posterior utilização para serviços na área externa. A EQA está mobilizada para maior controle de compras e uso de reagentes. Almoxarifado central em reorganização promovendo maior acessibilidade. Comissões de técnicos interagindo positivamente. Agentes de Gestão Ambiental participando ativamente junto à SIGA/CGA e comitê Diretor. Foi estabelecido um GT entre a Gestão da unidade e a secretaria de forma a pensar em soluções e procedimentos eletrônicos para diminuir o consumo de papel.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Qualificação e capacitação dos servidores e discentes.

Descrição

Organizar listas de demanda para qualificação dos servidores considerando processos que necessitem ou não de afastamentos.

Capacitar os servidores na área de propriedade intelectual.

Incentivar a participação de servidores em eventos técnico-científicos, cursos de qualificação e capacitação.

Incentivar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação em eventos de ensino, pesquisa e extensão.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc, Prograd, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Reinter)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.

III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Curso de qualificação ou atualização (presencial ou à distância). - Numérica (1.00) - 7.00 - Atendida

Participação de discentes em eventos. - Numérica (50.00) - 40.00 - Parcialmente atendida

Participação de servidores em eventos e cursos. - Numérica (15.00) - 55.00 - Atendida

Planejamento da demanda de qualificação dos servidores para o ano de 2021. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Servidores e discentes participaram, remotamente, de eventos e cursos promovidos em diferentes regiões do país e do mundo possibilitado pelo cenário pandêmico atual. Docentes e TAEs participaram de curso como Primeiros Socorros - EQA, e qualificações como: Especialização em Química Geral e Industrial (360 h), e Especialização em Ciências e Tecnologia de Alimentos (360 h) e Especialização Lato sensu em Microbiologia de Alimentos e Processos (360 h). Discentes e servidores participaram de diversos eventos como: I Congresso Brasileiro Online de Ciência dos Alimentos, Encontro Nacional de Micotoxinas, II InovaBiotec, MPU, VIII Encontro Paranaense de Engenharia de Alimentos e VII Semana Acadêmica de Engenharia de Alimentos, 16º Congresso Brasileiro de Polímeros, 3º Workshop de Compostos

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Bioativos & Qualidade de Alimentos, I Workshop CAPES/PrInt FURG. Sharing Experiences Abroad Pint of Science - Invenções ou inovações?, 25 Anos do PPG-ECA, IV Simpósio de Engenharia de Alimentos.
Estamos trabalhando no planejamento de ações de capacitação e qualificação de pessoal em recente trabalho inserido no PDP 2022.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

META COVID - 19 Auxiliar nas demandas da sociedade em período pandêmico

Descrição

- 1 - imprimir etiquetas para vacinação da COVID-19 da Secretaria Municipal da Saúde do Rio Grande.
- 2 - imprimir cartões para imunização COVID - 19 FURG
- 3 - imprimir rótulos para Projeto "Produção de Álcool Glicerinado" produzidos pela EQA.

Unidade Responsável

Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Unidades Envolvidas

Campus SLS, EQA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

etiquetas impressas - Numérica (1000.00) - 1000.00 - Atendida
impressão cartões para vacina - Numérica (1500.00) - 30000.00 - Atendida
rótulos impressos para frascos de álcool glicerinado - Numérica (2000.00) - 4000.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi superada devido à necessidade nas ações de vacinação no Município, bem como devido ao aumento das ações de prevenção do COVID-19.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Fortalecer os Comitês de Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Ciência, Tecnologia e Inovação como formuladores de políticas de gestão universitária

Descrição

1) Prospectar junto às unidades acadêmicas pesquisadores e docentes que possam participar dos comitês; 2) Induzir as unidades acadêmicas a realizarem autoavaliação da produção intelectual, produção em extensão e avaliação em ensino para fortalecimento da produção das unidades (aumento no número de docentes capazes de participar dos comitês), através de indicadores institucionais de produção científica, individual e coletiva; 3) Induzir as unidades acadêmicas a utilizarem resultados de autoavaliação para diminuir assimetrias nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 14. Estimular a participação dos docentes em comissões ou comitês científicos associados à Pós-Graduação.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ação executada - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

- Foi realizado um piloto de autoavaliação na Escola de Engenharia com diferentes eixos (incluindo a produção intelectual, projetos e formação de recursos humanos);
- A Pró-Reitoria tem realizado ações de indicação de docentes para posições estratégicas de PG e pesquisa junto a agências de fomento;
- Recomenda-se realizar consulta as Unidades Acadêmicas sobre como está sendo desenvolvido sistema de autoavaliação nas Unidades Acadêmicas;
- Recomenda-se realizar algum fórum com as atividades de autoavaliação desenvolvidas nas Unidades Acadêmicas e PPGs;

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Qualificação da pesquisa institucional

Descrição

1. Estabelecer diretrizes de boas práticas em pesquisa:
 - 1.1 Elaboração de manual de boas práticas e código de conduta;
 - 1.2 Ampliar a divulgação e treinamento quanto aos procedimentos junto aos comitês CEUA, CEP, SISGEN, dentre outros.
2. Ampliar e fortalecer a conexão, interação e a solidariedade entre os grupos de pesquisa :
 - 2.1 Consolidar os estudos de "clusterização" dos pesquisadores por área de interesse;
 - 2.2 Elaborar plano de integração dos pesquisadores nestes grupos (clusters), identificar prioridades de pesquisa e potencialidades da instituição ;
 - 2.3 Articular a criação de núcleos (Hubs) de integração entre grupos de pesquisa (internos/externos à FURG) e, dependendo da área, incluindo outros setores da sociedade (empresas, ONGs, gestores) e identificar prioridades de pesquisa .
3. Consolidar e ampliar as estruturas multiusuárias de pesquisa e integrá-las às atividades de ensino:
 - 3.1 Avaliar o interesse dos cursos de graduação e pós-graduação sobre o uso dos equipamentos dos centros multiusuários nas atividades de ensino;
 - 3.2 Criar estratégias de apresentação da infraestrutura existente para os docentes da FURG, com ênfase aos novos docentes ;
 - 3.3 Colocar em funcionamento pleno a totalidade de equipamentos e espaços físicos existentes ;
 - 3.4 Identificar e priorizar necessidades dos Centros para seu pleno e estável funcionamento, bem como potencialidades para aprimoramento futuro .
4. Estimular e ampliar a visibilidade a produção científica, cultural e artística da comunidade interna e externa à FURG :
 - 4.1 Estabelecer um cronograma de divulgação das atividades de pesquisa com reflexo mais evidente para a sociedade ;
 - 4.2 Ampliar os meios de divulgação com abrangência local, regional, nacional e internacional ;
 - 4.3 Fortalecer e ampliar o repositório científico da instituição.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proinfra, Proiti/CGTI, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 3. Incentivar ações de pesquisa voltadas ao desenvolvimento institucional.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 8. Ampliar o uso compartilhado de espaços físicos.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 2. Qualificar a produção científica.
- III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 1. Consolidar o repositório institucional e adequá-lo às normas internacionais de reconhecimento da publicação científica.
- III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Ação executada - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

JAN a DEZ/2021

1.2. Os integrantes do CEP têm realizado apresentações sobre os procedimentos e necessidade de avaliação dos projetos junto ao Comitê;

2.1. Foram realizadas reuniões com o tema Pesca para montagem de grupo de avaliação e discussão sobre temáticas relacionadas.

3.1 Foi estimulado e alocado pelos PPGs recursos oriundos do PROAP para análise de amostras nos CIA e CEME, estimulando assim o envolvimento de estudantes de Pós-graduação junto ao centros e suas potencialidades.

3.2. Divulgação junto a estudantes de graduação e Pós foi realizada através do coffee Science, com apresentações de palestras pelos técnicos do CIA; Estudante de graduação está desenvolvendo análises dos usuários e temas abordados nas análises realizadas com a técnica de ressonância magnética junto ao CIA.

3.3 Foram realizadas manutenções preventivas, troca de periféricos e reparos nos equipamentos do CEME e CIA, visando o funcionamento de todos os equipamentos.

3.4. Idem item anterior.

4. Foram, realizadas divulgações frequentes no site da Instituição, criação de perfil em rede social da PROPESP no Instagram e divulgação de editais, pesquisas realizadas e outros assuntos relevantes da pesquisa da instituição.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

04: Melhorar o comprometimento dos estudantes de graduação na avaliação do ENADE.

Descrição

- a) Realizar em conjunto com a PROGRAD curso de capacitação das coordenações de curso em assuntos relativos à regulação, supervisão e ENADE;
- b) Enquadrar os cursos nas áreas de abrangência do ENADE 2021;
- c) Divulgar o ENADE aos alunos participantes do exame em 2021;
- d) Acompanhar o processo de inscrição de alunos regulares pela coordenação de curso;
- e) Realizar reunião com os alunos que participarão do ENADE 2021 orientando quanto à obrigatoriedade de resposta ao questionário do estudante e realização da prova.

Diretriz PROGRAD: Aprimorar os processos avaliativos no ensino de graduação e pós-graduação.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EQA, ICB, ICHI, IE, ILA, IMEF, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de coordenações participantes das atividades de capacitação - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Percentual de cursos com os estudantes participantes da capacitação - Porcentagem (100.00) - 77.00 - Parcialmente atendida

Percentual dos estudantes concluintes habilitados ao ENADE que participaram das atividades de capacitação - Porcentagem (80.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Meta foi atingida parcialmente. Os enquadramentos no ENADE 2021 foram realizados pelo próprio INEP a partir dos rólulos dos cursos elencados no edital da prova. A FURG teve 20 cursos enquadrados no ENADE 2021, sendo 03 deles sem estudantes concluintes, portanto, não fizeram o exame. Com o intuito de orientar as coordenações de curso sobre o processo foram realizadas duas reuniões, uma no mês de julho e outra no mês de novembro.

Além disso, foram realizadas pela DIADG e DAI 09 reuniões de orientação com os alunos contemplando 13 cursos dos 17 que cumpriram todo o processo (77%).

Dos estudantes concluintes inscritos, aproximadamente 50% participaram das atividades síncronas de capacitação. Entretanto, tendo em vista que as reuniões foram gravadas e virtuais, é possível que o acesso à capacitação tenha sido maior de forma assíncrona.

Um vídeo de orientação sobre o ENADE foi produzido pela Diretoria sendo publicado nas redes sociais e na página da DAI (173 visualizações), assim como, foram feitos 08 cards de divulgação aos estudantes no Instagram e Facebook sobre o processo. Foram realizados atendimentos via e-mail, por whatsapp e presencialmente aos estudantes que

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

contataram a DAI por terem alguma dificuldade de acesso ao sistema ou dúvida sobre o processo do ENADE. As inscrições e o preenchimento do questionário do estudante foram acompanhados pela coordenação de Avaliação Externa diariamente, além do envio de notificações sobre o cronograma do edital aos coordenadores para que não perdessem prazos e orientassem aos alunos o cumprimento de alguma etapa. A DAI também monitorou a resposta ao Questionário do Coordenador de Curso e enviou alertas de proximidade do final do prazo de preenchimento, o que resultou em 100% de questionários preenchidos.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

06: Preparar adequadamente a FURG para o processo de Recredenciamento Institucional.

Descrição

- a) Sensibilizar todos os envolvidos no processo;
- b) Atualizar as informações do formulário eletrônico;

Diretriz Gestão (32): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Formulário atualizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões com os envolvidos no processo. - Numérica (13.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Meta não realizada. Os processos de renovação de reconhecimento de curso e recredenciamento institucional foram novamente sobrestados pelo MEC até 01/09/2022.
Não foram realizadas, até o momento, reuniões com os setores envolvidos e o formulário não foi atualizado.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

07: Aumentar a participação dos cursos de graduação no processo autoavaliativo.

Descrição

- a) Discutir com as Direções das Unidades Acadêmicas e Coordenações de curso os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
- b) Elaborar os relatórios gerenciais de 2021;
- c) Solicitar às coordenações que apresentem a sua comunidade acadêmica os resultados da autoavaliação;
- d) Solicitar às direções das unidades acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades.

Diretriz Gestão (28): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de coordenadores que participaram da reunião com as unidades acadêmicas. - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida

Percentual de cursos de graduação que devolveram o relatório gerencial completo. - Porcentagem (85.00) - 70.00 - Atendida

Avaliação

Devido ao período de pandemia, acúmulo de demandas da diretoria, falta de servidor, não foi possível fazer as reuniões com as coordenações. Quanto ao retorno dos relatórios por parte das coordenações, foram devolvidos 46 dos 66 enviados, o que representa um percentual de aproximadamente 70%. A previsão é que para os próximos anos a organização dos relatórios gerenciais possa ser feita por meio de um sistema, que torne melhor e mais dinâmico, tanto a elaboração quanto o preenchimento. Há de se destacar que houve um aprimoramento das considerações finais e das ações realizadas pelas coordenações que devolveram os relatórios.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

11: Promover maior transparência referente à execução do orçamento.

Descrição

- a) Emitir, mensalmente, relatório PTRES no SIAFI Gerencial;
- b) Publicar o relatório no site da FURG/PROPLAD;
- c) Capacitar servidores do Orçamento para elaboração de relatórios gerenciais.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Número de relatórios emitidos. - Numérica (7.00) - 6.00 - Atendida
Número de servidores capacitados. - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

A Coordenação de Orçamento trabalhou na emissão do relatório por PTRES porque considera que o relatório de saldo de empenho não demonstra da melhor forma a transparência da execução do orçamento.

Foram emitidos relatórios referentes ao segundo semestre de 2021 (6), os quais estão sendo aperfeiçoados para publicação em 2022.

Capacitação de servidores: servidora Karen fez o curso Tesouro Gerencial.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

12: Capacitar servidores sobre avenças.

Descrição

- a) Montar proposta de capacitação;
- b) Definir o público prioritário;
- c) Realizar as capacitações na formalização das avenças e novas alterações nas instruções normativas.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitações realizadas. - Numérica (4.00) - 1.00 - Parcialmente atendida
Número de servidores capacitados. - Numérica (26.00) - 3.00 - Não atendida
Proposta construída. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A Supervisão de Convênios realizou a capacitação dos membros do escritório de projetos do C3 devido à demanda desses. Isso porque não houve a finalização da nova Instrução Normativa (IN).

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

14: Realizar o PAC (Plano Anual de Contratações/2022).

Descrição

- a) Estimar a previsão de compras para os bens de consumo estocados no Almoxarifado, com base no consumo médio dos últimos 2 anos, observadas as exceções COVID-19;
- b) Elaborar memorando circular para as unidades acadêmicas e administrativas com definição das orientações sobre o planejamento de aquisição de bens e serviços para o exercício de 2021;
- c) Agrupar as demandas de materiais de consumo recebidas das Unidades em planilha eletrônica; organizar o trabalho de distribuição dos itens, entre a equipe da DAM; e realizar o lançamento no PGC;
- d) Agrupar as demandas de bens permanentes e de serviços, recebidas das Unidades em planilha eletrônica; filtrar as solicitações recebidas, adequando-as ao padrão e orçamento da FURG; e realizar o lançamento no PGC.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhamento de memorando às Unidades Acadêmicas e Administrativas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Estimativa de compras de bens de consumo/Almoxarifado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Lançamento das demandas dos bens de consumo no sistema PGC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Lançamento das demandas dos bens permanentes e serviços no sistema PGC - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- a) Itens de consumo estimados;
- b) Memorando Circular nº 01/2021, encaminhado em 30/03/2021 para as Unidades Acadêmicas e Administrativas;
- c) Itens de consumo lançados no PGC;
- d) Itens de bens permanentes e serviços lançados no PGC.

Esta meta foi alcançada, muito, pelo trabalho em equipe de toda a DAM. Para o próximo exercício, pretende-se encaminhar ao Pró-Reitor uma solicitação de revisão dos procedimentos de inclusão dos itens do PAC no sistema PGC.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

15: Transformar o PAC em uma ferramenta de gestão para aquisições.

Descrição

- a) Fazer reuniões entre PROPLAD, DAM e DIPLAN para definir as melhores alternativas de transformação do PAC em ferramenta efetiva de gestão de aquisições;
- b) Estabelecer o calendário de compras conforme o PAC e de acordo com as demandas das Unidade;
- c) Delimitar a liberação de pedidos de compra mediante a previsão no PAC da Universidade.

Diretriz Gestão (04): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

RESPONSÁVEL: DAM

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definir calendário de compras da FURG. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Número de reuniões. - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Percentual de aquisições conforme previsão no PAC - Porcentagem (90.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Tendo em vista o cenário atípico e as dificuldades impostas pela pandemia de Covid-19 durante o ano de 2021, as compras de bens e as contratações de serviços foram atendidas de acordo com as demandas recebidas e com a capacidade de trabalho dos membros da equipe DAM e demais colegas da PROPLAD. Não foi possível realizar os processos de aquisições como inicialmente planejado.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

18: Participar da comissão que discute a evasão na FURG.

Descrição

- a) Participar de uma comissão junto à PROGRAD para dar andamento aos estudos;
- b) Organizar um calendário de reuniões junto à PROGRAD.

Diretriz Gestão - PROGRAD: Instituir o Programa de Enfrentamento à Evasão e Retenção de estudantes da graduação.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEInf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 5. Melhorar os indicadores da Universidade nas matrizes de distribuição orçamentária anual do Governo Federal.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de participação da equipe da DAI nas reuniões do grupo - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Pesquisa com evadidos realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Pesquisa com formados realizada - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida. A comissão criou um subgrupo ainda em 2020 para elaborar, aplicar e analisar uma pesquisa com os evadidos e os formados para ajudar a compreender os fatores que estão relacionados com a evasão e a permanência nos cursos de graduação presenciais da FURG. A DAI, por parte do seu Diretor, coordenou o trabalho desse subgrupo. Nesse ano de 2021, os dois instrumentos foram elaborados e aprovados pela comissão. Foi definido como público-alvo os evadidos e formados que ingressaram nos cursos presenciais da FURG entre os anos de 2014 e 2019. O questionário foi elaborado com mais de 40 questões quantitativas e qualitativas que abrangiam aspectos sobre o contexto do estudante, o contexto da FURG, o contexto pedagógico, o contexto de assédio e o contexto do bem-estar psicológico. A pesquisa com os evadidos foi feita entre os dias 6 de julho e 5 de agosto, enquanto a pesquisa com os formados foi realizada entre os dias 30 de julho a 28 de agosto. Ambas as pesquisas foram feitas utilizando a plataforma do "Google Formulários". Na pesquisa com os evadidos houve a participação de 1507 pessoas, o que representa 17,5% do total de evadidos no período, e na pesquisa com os formados a participação foi de 780 pessoas, o que representa 35,6% dos formados no período. Depois de aplicada a pesquisa, iniciou-se a tabulação de todos os dados e sua análise. Atualmente a análise dos resultados está sendo finalizada pelo subgrupo e depois se passará à fase de discussão dos resultados com a comunidade acadêmica.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

19: Implementar o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento.

Descrição

- a) Aprovar o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento;
- b) Fazer reuniões do CAP com as Unidades para efetivar a implementação do Programa Institucional de Avaliação e Planejamento;
- c) Aproximar o fórum do PIAP / Debater junto ao Gabinete do Reitor os temas a serem abordados;
- d) Realizar a avaliação dos meios de comunicação;
- e) Definir o procedimento para a construção do instrumento da pesquisa de autoavaliação.

Diretrizes Gestão (28): Consolidar o planejamento e a avaliação institucional como alicerces da gestão administrativa e acadêmica da universidade.

Diretrizes Gestão (38): Institucionalizar um fórum anual para debate de boas práticas de gestão e avaliação do desenvolvimento da FURG.

RESPONSÁVEL: DAI E DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- XII - Comunicação Institucional - 1 - Aprimorar a Política de Comunicação da FURG - 2. Revisar a Política de Comunicação.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Número de reuniões realizadas - Numérica (2.00) - 0.00 - Não atendida
- Pesquisa da avaliação dos meios de comunicação realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Procedimento de construção do instrumento de pesquisa da AA definido. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Programa aprovado. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- a) Em março foi aprovado o Programa Institucional de Avaliação e Planejamento.
- b) Como o CAP está sendo recomposto não houve tempo para reuniões com as unidades para efetivar a implementação.
- d) A equipe da SECOM em função das suas atividades estarem intensas, devido à pandemia e também à mudança de prédio, centralizando a equipe no Carreiros, impossibilitou a elaboração dos instrumentos de avaliação. O GT Canais de Comunicação da CPA continuou as reuniões durante o ano com a Secretaria. O processo está em andamento e a aplicação da pesquisa será feita em 2022.
- e) Foi criado o GT Autoavaliação que adotou como procedimento reuniões com os gestores das unidades, foram 13 reuniões, nas quais foi feita a explicação do funcionamento da pesquisa de Autoavaliação. Aguardou-se então o retorno das contribuições das unidades sobre temas pertinentes a serem questionados à comunidade universitária. O GT se dividiu em subgrupos, que analisaram os diferentes materiais. Foi feito o encaminhamento ao pleno da CPA de uma primeira proposta de instrumento.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

33: COVID - Aplicar a Avaliação das atividades remotas.

Descrição

- a) Definir com a CPA as avaliações a serem realizadas;
- b) Criar o GT de avaliação;
- c) Realizar reuniões para organização do instrumento de pesquisa;
- d) Fazer o teste-piloto;
- e) Fazer a divulgação do processo avaliativo;
- f) Fazer a análise/organização/divulgação dos resultados.

RESPONSÁVEL: DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Progep, Prograd, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---
Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Foco da pesquisa definido. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Teste-piloto realizado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

A CPA decidiu por não realizar essa avaliação. Para avaliar as atividades acadêmicas, nesse período de pandemia, a Reitoria e as entidades representativas (APROFURG, APTAFURG, APG, DCE) organizaram o I Seminário Integrado da FURG - A vida acadêmica em tempos de pandemia, realizado em novembro, cujos resultados serão divulgados à comunidade universitária ainda este ano.

Total de metas apresentadas: 29

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2021

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.