



**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

ADEQUAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO (TAE) DO CAMPUS

**Descrição**

- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE Assistentes ou Auxiliares em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento administrativo e Secretaria nos três turnos (manhã / tarde / noite), conforme o PPC do Curso de Engenharia (p. 34) e o Parecer anexo à Ata 05/2018 do ICEAC.
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender à necessidade de atendimento administrativo e Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE).
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Assistente ou Auxiliar em Administração para atender às demandas dos novos cursos já instalados e necessidade de atendimento do SIB - Biblioteca Setorial SAP nos três turnos (manhã / tarde / noite).
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE com formação em mecânica ou metalurgia para a estrutura laboratorial do curso de Engenharia de Produção (PPC do Curso, p. 34).
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 02 TAE da área de Tecnologia da Informação / Informática (PPC do Curso de Engenharia de Produção, p. 34)
- Nomeação ou remoção/troca de lotação de 01 TAE Administrador(a) tendo em vista o acúmulo de atividades da Administradora já em exercício.
- Implementação do dimensionamento da força de trabalho dos TAE do Campus, conforme processo nº 23116.004262/2019-60.

**Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

**Unidades Envolvidas**

EE, EQA, ICEAC, IMEF, Progep, Prograd/SIB, Proiti/CGTI, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

VIII - Gestão de Pessoas - 7 - Promover a melhoria contínua dos processos relacionados à gestão de pessoas - 3. Realizar o dimensionamento de servidores Técnico-Administrativos em Educação nas Unidades da Instituição.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Nº de TAE destacados (por nomeação ou remoção) / 08 - Porcentagem (50.00) - 0.00 - Não atendida  
Publicação de ato do COEPEA aprovando o dimensionamento da força de trabalho dos TAE do Campus - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

- Não há dotação de recursos (abertura de vagas) em concursos para novos servidores, devido ao cenário nacional.
- Não há manifestação de Unidades e PROGEP em promover remoção ou lotação de servidores no Campus SAP. O Campus passou de 3 cursos para 5 de graduação e 2 PPG, mantendo a mesma força de trabalho administrativa (4 servidores), e passou de dois para os três turnos de funcionamento, havendo projetos para a instalação de mais Cursos a partir de 2021.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

- A representatividade do Campus nos Conselhos Superiores da Universidade não é satisfatória.
- O Campus não possui autonomia equivalente à das Unidades para gestão de pessoas (dimensionamento, lotação), dependendo destas e das Pró-Reitorias para compor sua força de trabalho. A Direção e o Conselho do Campus vêm envidando esforços e negociando com Unidades e Pró-Reitorias a recomposição de força de trabalho; dadas as dificuldades acima, as limitações foram impositivas e importaram no não atingimento da meta.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

COVID - diminuir o sentimento de afastamento bem como manter a saúde mental e o sentimento de pertencimento dos estudantes do Campus SAP durante a pandemia

**Descrição**

Realização de atividades em redes sociais, bate-papos, eventos on-line, entre outros.

**Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

**Unidades Envolvidas**

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, EQA

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de atividades on-line realizadas com os alunos - Numérica (10.00) - 11.00 - Atendida

**Avaliação**

Redes Sociais: Considerando o contexto da Pandemia Covid-19, as coordenações de cursos, preocupadas com o afastamento e a saúde mental dos nossos estudantes, realizaram diversas atividades nas Redes Sociais, sendo estas realizadas no Instagram, no Facebook, no LinkedIn e no Linktr.ee. Destaca-se o Quadro AgroQuiz, realizado no Instagram, no qual eram postadas perguntas elaboradas pelos docentes dos cursos, coordenações de curso, técnicos e projetos de extensão e, depois de 24 h, a justificativa da resposta era postada. Foram mais de 40 perguntas e respostas justificadas, realizadas de abril até setembro, quando houve o retorno às aulas. (Indicador numérico 4)

- Bate-papos com a coordenação: Foram realizados diversos bate-papos com os estudantes e as coordenações de cursos, em conjunto com o Diretório Acadêmico das Engenharias Agroindustriais. As temáticas que nortearam essas conversas estavam relacionadas ao retorno às aulas. (Indicador numérico 3)

- Eventos on-line: O dia do Engenheiro Agroindustrial (13 de setembro) foi comemorado de forma on-line nos dias 9, 10, 11 de setembro com palestras de convidado externo, com as coordenações de cursos, representantes do PPGSPA (Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais) e alunas egressas da FURG. Essa atividade foi uma parceria entre o Projeto de Extensão Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais, PET FURG-SAP, Diretório Acadêmico das Engenharias Agroindustriais, PPGSPA e coordenações de curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias. Ainda dentro do projeto de extensão Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais, foram realizados os seguintes eventos "Cenário da Pós-Graduação no Brasil: Perspectivas e Desafios" e "As Perspectivas para os Sistemas Agroindustriais no Brasil a Partir do Cenário Internacional", ambos no formato on-line. (Indicador numérico 3)

- Site: A fim de fortalecer o fluxo de informações e estimular o sentimento de pertencimento dos discentes e docentes, foi criado o site dos cursos Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias com o domínio agroindustrial.furg.br. (Indicador numérico 1)

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

COVID - produção de álcool etílico glicerinado para distribuição às entidades que trabalham na linha de frente no combate à pandemia

**Descrição**

Produzir 1300 litros de álcool etílico glicerinado nos laboratórios de química da EQA-SAP

**Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

**Unidades Envolvidas**

EQA

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

**Estratégias Relacionadas**

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de litros de álcool etílico glicerinado produzido - Numérica (1300.00) - 1300.00 - Atendida

**Avaliação**

Foram realizadas 2 etapas de produção. Inicialmente, foram recebidos insumos através da Câmara de Vereadores de Santo Antônio da Patrulha, e os 136 L de álcool produzidos foram doados à Vigilância Sanitária, para distribuição entre as equipes de enfermeiros, médicos, bombeiros e brigada militar do município. Posteriormente, duas empresas fizeram a doação dos insumos, o que possibilitou a produção de 1164 L de álcool etílico glicerinado. Destes, 500 L foram doados ao hospital de Flores da Cunha e 664 L foram novamente doados à Vigilância Sanitária de SAP. Em ambas as etapas, docentes, técnicos e estudantes dos cursos de graduação (Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas, Engenharia da Produção e Administração) e pós-graduação (Programa de Pós Graduação em Química Tecnológica e Ambiental e Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos) do Campus participaram como voluntários.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

MELHORIA CONTÍNUA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS

**Descrição**

- Composição de indicadores oriundos dos resultados da Avaliação Docente pelo Discente (ADD) junto aos NDE dos Cursos do Campus.
- Composição de indicadores oriundos dos resultados da Avaliação das Turmas pelo Docente (ATD) junto aos NDE dos Cursos do Campus.
- Atualização de Projetos Político-Pedagógicos (PPP) dos Cursos, a partir de reformulação curricular.
- Regulamentação e implementação de procedimentos (com manual do estudante) para estágios curriculares dos Cursos do Campus.

**Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

**Unidades Envolvidas**

CCurCienExatLic - SAP, CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, CoorCurEngProdSAP, CoordCurAdmSAP, EE, EQA, ICEAC, IMEF, PRAE, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Nº de atualizações dos PPP e QSL dos Cursos do Campus aprovadas e encaminhadas pelos NDE - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de Cursos com indicadores montados a partir da ADD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de Cursos com indicadores montados a partir da ATD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

nº de Cursos com regulamentação e implementação de procedimentos de estágios curriculares - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

Os membros da CIAP têm dialogado com os setores envolvidos nas avaliações, melhorando a percepção das necessidades que foram descritas nestas, iniciando a atuação da etapa de planejamento correspondente.

Atualização dos Projetos Pedagógicos do Curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica: Processo de Alteração curricular iniciou em 2019 e finalizou em março de 2020, sendo aprovado pelo COEPEA (003/2020 da 3ª Câmara). Esta foi elaborada pela Coordenação de Curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e visou a redução das taxas de evasão e retenção dos graduandos. A maioria das mudanças está relacionada aos pré-requisitos das disciplinas, tornando o QSL do curso mais lógico e flexível às matrículas dos acadêmicos. A criação da disciplina de Direitos Humanos visa atender os requisitos legais e normativos de acordo com a Resolução nº 1 de 2012 (CNE/MEC). Além da alteração curricular, a atualização do PPC do curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica realizada em conjunto com o NDE foi aprovada nos trâmites da Unidade (Ata 14/2020). Na atualização foram adicionados alguns pontos: Normas de Projeto Final de Curso; Normas de Estágio Obrigatório e Não-obrigatório; Infraestrutura atualizada; Atribuições dos Egressos e as Bibliografias básicas. O PPC atualizado já está disponível na página da PROGRAD.

Atualização dos Projetos Pedagógicos do Curso de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias: Atualização de PPC e o QSL (Deliberação 02/2020 - COEPEA/3ª Câmara Engenharias). O PPC foi atualizado atendendo as novas diretrizes para os cursos de Engenharia. Além disso, também foram adicionadas normas em relação aos estágios obrigatórios e Projeto de conclusão de curso.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

## Meta

UTILIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS NOVOS PRÉDIOS DO CAMPUS NA UNIDADE BOM PRINCÍPIO

## Descrição

- Construção do CTMM - Centro de Tecnologia Metal Mecânica (ao menos conclusa a licitação).
- Pavimentação das vias internas de acesso a prédios, circulação de pedestres e veículos.
- Implantação de estacionamento para veículos (em caráter de urgência pela avaliação para credenciamento institucional da FURG).
- Construção de cobertura para os dois veículos oficiais do Campus.
- Adequação da estrutura predial aos critérios de acessibilidade (em caráter de urgência pela avaliação para credenciamento institucional da FURG).
- Implementação do espaço de Secretaria e apoio do PPGECE no Prédio Administrativo.
- Transferência da Secretaria e Administração do Campus para o Prédio Administrativo (PA).
- Transferência da Biblioteca Setorial para o Prédio Administrativo (PA).
- Entrega do prédio do Centro de Convívio da UBP.
- Criação de Espaço Multiuso Estudantil (DAs, Atlética, etc) na área ora denominada "LOJA", entre a Cafeteria e o Saguão do prédio do Ponto de Convívio.
- Entrega da Casa do Estudante da UBP.
- Entrega do Pavilhão 1 (novo prédio de Salas de Aula) da UBP com a transferência das atividades letivas hoje realizadas no PA e no CT-UBP, arranjo das salas de permanência docente e implementação de espaços multiuso para atividades acadêmicas (empresas júnior, projetos).
- Criação do Espaço de Aprendizagem Colaborativa na Sala 1.207.
- Implementação de sala de permanência dos trabalhadores terceirizados na Sala 1.109.
- Equipagem com itens de mobiliário solicitados para atender aos novos prédios da UBP.

## Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

## Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, PRAE, Prograd/SIB, Proinfra

## Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Acessibilidade para Pessoas com Deficiências e Necessidades Específicas (PRAE)---Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

## Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

## Fragilidades

Não possui fragilidades

## Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

; Descrição: Número de ações propostas / número de ações atendidas - Porcentagem (50.00) - 75.00 - Atendida

## Avaliação

Foi concluída a instalação de uma calçada que interliga o Ponto de Convívio ao Pavilhão de Salas de Aula, proporcionando acesso calçado à todos os prédios da UBP.

A Biblioteca setorial foi totalmente transferida para o Prédio Administrativo.

Foi iniciado o uso no Ponto de Convívio, com a exploração de serviço de lancheria para a comunidade universitária, bem como espaço de convívio entre os usuários e espaço multiuso estudantil.

Houveram avanços nas melhorias da estrutura interna da Unidade Bom Princípio, como: a instalação de um corrimão na escadaria que dá acesso ao Prédio Administrativo; o aumento da área externa com a instalação de uma cobertura no Ponto de Convívio, proporcionando um espaço maior para a colocação de mesas aos usuários; instalação de suporte de mastros para colocação de bandeiras, marcando o local como instituição pública; instalação de uma plataforma elevatória

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

no prédio de salas de aula; instalação dos equipamentos de internet na nova CEU e no Ponto de Convívio. A Secretaria do PPGECE e parte da Secretaria do Campus foram transferidas para o Prédio Administrativo da UBP. Foi criado o Espaço de Aprendizagem Colaborativa na Sala 1.207 do pavilhão de salas de aula. Foi implementada uma sala de permanência dos trabalhadores terceirizados na Sala 1.109 do mesmo pavilhão. As demais ações encontram-se em fase de conclusão, como a Casa do Estudante ou em fase análise para execução de projeto, como a cobertura para as viaturas, por exemplo.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Ampliação e adequação da infraestrutura física para o ensino e a pesquisa às exigências atuais da graduação e pós-graduação em Engenharia Química.

**Descrição**

Encaminhamento de projetos aos órgãos competentes.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurEngQui, CCurMestEngQui, Prograd, Proinfra, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Área construída das salas solicitadas (Nº de novos projetos que utilizam os conceitos de eficiência e qualidade Ambiental. 6 salas totalizando 300 m2) - Numérica (300.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Não cumprida.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### Meta

Ampliar a divulgação do impacto do PPGQTA na sociedade e comunidade acadêmica

### Descrição

Divulgar no site, nas redes sociais e na comunidade as produções científicas, tecnológicas e as métricas do programa;  
Ampliar a atuação dos docentes do programa na participação de sociedades científicas e eventos;  
Organizar e apoiar eventos com outros PPG's.

### Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

### Unidades Envolvidas

CCurPGQuimAmb

### Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)

### Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 14. Estimular a participação dos docentes em comissões ou comitês científicos associados à Pós-Graduação.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.

### Fragilidades

Não possui fragilidades

### Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Artigos publicados e patentes depositadas divulgados no site e redes sociais - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Número de docentes vinculados a sociedades científicas (2% a mais do que 2019) - Porcentagem (2.00) - 2.00 - Atendida  
Número de participação em eventos, eventos organizados e apoiados (2% a mais do que 2019) - Porcentagem (2.00) - 2.00 - Atendida

### Avaliação

Número de sociedades (3) -SBQ, Sociedade Brasileira de Química e da Sociedade Brasileira de Eletroquímica, RACAL, SBCTA-RS, entre outras; Número de participantes de sociedades (10), Participação em eventos (20)

O PPGQTA possui página na WEB (<https://ppgqta.furg.br/>) seguindo as recomendações da CAPES. Disponibiliza suas dissertações na íntegra; e divulga seus editais a nível nacional e internacional via internet e com cartazes com informações pertinentes o que tem aumentado os índices de discentes de outras cidades, estados e países. Adicionalmente, tem divulgado as informações referentes ao programa nas mídias sócias (Facebook e Instagram) e no site da FURG.docentes membros de sociedades científicas: SBQ (Alex, Bruno, Daiane, Ednei e Gilberto); AUREMN (Alex); SBE (Daiane); RACAL (Ednei); SETAC-Globe (Gilberto); International Panel on Chemical Pollution (Gilberto); Sociedade Brasileira de Ecotoxicologia (Gilberto); SBCTA (Jaqueline) 1 docente membro de Conselho Superior da FAPERGS (Ednei); 1 membro diretor da Divisão de Alimentos e Bebidas da SBQ (Ednei); 1 docente membro de comissão organizadora do XVI LASEAC; 1 docente membro de comitê científico da 42° RASBQ (Marcos); 3 docentes membros do comitê científico do XVI LASEAC (Daiane, Bruno, Ednei e Fábio) ; 1 docente membro de comitê editorial da Environmental Science and Pollution Research International (Tito); assessor ad-hoc FAPERGS (Gilberto e Pinto); assessor ad hoc CNPq (Ednei e Gilberto); assessor ad-hoc FAPESP, CAPES, FACEPE, CONICET, Swiss-National Science Foundation (Gilberto) 2020 - Previsão de Escola de Ciências Forenses

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Aprovação de um curso de Pós-graduação no Campus SAP vinculado à EQA

**Descrição**

Elaboração do PPP do curso e submissão às instâncias superiores da universidade e da Capes para aprovação.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de cursos de mestrado no Campus SAP vinculados à EQA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

A proposta de curso de mestrado acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais - PPGSPA foi submetida para avaliação na APCN-2019/CAPES, tendo sido recomendada pela CAPES na ficha de avaliação publicada em 02 de julho de 2020. A partir dessa data foram elaborados e tramitados: o processo interno para a criação do curso de mestrado e das disciplinas, o regimento interno do curso e o edital de seleção para ingresso no mestrado. A criação do curso de mestrado acadêmico foi aprovada em reunião ordinária do COEPEA-FURG no dia 28 de agosto de 2020. No dia 23 de outubro de 2020 foi publicado no Diário Oficial da União a aprovação do parecer do CNE/CES - MEC, reconhecendo o curso e autorizando o início das atividades do mestrado do PPGSPA. O edital de seleção para ingresso será lançado em dezembro para início das atividades do PPGSPA no primeiro semestre de 2021. Foi também criado e já se encontra no ar o site do PPGSPA ([www.ppgspa.furg.br](http://www.ppgspa.furg.br)).

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Aprovação de um novo curso de Graduação para o Campus SAP

**Descrição**

Apresentação e discussão do projeto de criação de um novo curso junto a outras Unidades Acadêmicas, Prograd, etc, com vistas à aprovação

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

C3, FaDir, ILA, IMEF, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação de um novo curso de graduação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

A proposta de criação de um novo curso da EQA em Santo Antônio da Patrulha iniciou, aos vinte dias do mês de maio de dois mil e dezenove (20/05/2019), em reunião ordinária do Núcleo EQA-SAP. Nessa reunião foi criada uma comissão para estudar a viabilidade de um novo curso na área da química da Escola de Química e Alimentos para o Campus de Santo Antônio da Patrulha. O estudo desta comissão foi norteado pelos seguintes pontos: i) quadro de servidores atuante na Escola de Química e Alimentos Campus de Santo Antônio da Patrulha (EQA-SAP); ii) população a ser beneficiada com a criação de um novo curso na FURG-SAP; iii) cursos de Engenharia Química na região do município de Santo Antônio da Patrulha e iv) indústrias químicas na região do município de Santo Antônio da Patrulha. Como resultado desse estudo a comissão de estudo de viabilidade de um novo curso da EQA em SAP, indica o curso de Engenharia Química para a construção dessa proposta de criação de curso. Dando o andamento ao processo, a comissão apresentou esses estudos bem como uma proposta de quadro de sequência lógica (QSL), ao Núcleo EQA-SAP e estendida o Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, em reunião extraordinária em dez de junho de dois mil e dezenove (10/06/2019). Nesta reunião de caráter informativo e colaborativo, colegas professores e técnicos da área da Química tiveram a oportunidade de contribuir para a elaboração desta proposta e alguns colegas, que não puderam estar presentes nesta ocasião, encaminharam suas contribuições por e-mail. Em três de julho de dois mil e dezenove (03/07/2019) foi emitida a portaria 1772/2019 - PROGRAD referente a composição da Comissão de Criação do Curso de Graduação em Engenharia Química, Campus Santo Antônio da Patrulha, da Escola de Química e Alimentos. A comissão foi composta pelos seguintes membros Prof. Dr. Marcelo Escobar Aragão (EQA - Presidente); Prof. Dr. Gustavo Mendes Platt (EQA); Prof. Dra. Fernanda Trombetta da Silva (EQA); Prof. Dr. Carlos Roberto de Menezes Peixoto (EQA); Profa. Dra. Juliana da Silveira Espindola (EQA); Prof. Dr. Fabrício Butierrez Santana (EQA); Prof. Dr. Rodnei Ogradowski (EQA); Profa. Dra. Sibeles da Rocha Martins (PROGRAD); Profa. Dra. Simone Barreto Anadon (PROGRAD).

Em doze de setembro de dois mil e dezenove, a comissão de criação de curso encaminha, ao Núcleo de Engenharia Química - EQA/FURG, a justificativa para a Criação do Curso de Engenharia Química no Campus de Santo Antônio da Patrulha, bem como o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de graduação em Engenharia Química - Campus Santo Antônio da Patrulha - FURG-SAP. O PPC atende aos requisitos estabelecidos pela Deliberação Nº 006/2008 - COEPE, que dispõe sobre apresentação de propostas de criação de cursos de graduação na FURG. Por solicitação, em dois de outubro de dois mil e dezenove, outra justificativa foi elaborada e encaminhada aos colegas da Engenharia Química. A proposta foi apresentada e discutida pelos membros do núcleo de Engenharia Química de Rio Grande sem que houvesse um senso comum favorável ao andamento da proposta. Foi então sugerido que a essa proposta fosse mais amplamente discutida buscando unificar o QSL com o curso de Rio Grande entre outras demandas que iriam requerer mais tempo para a elaboração. A viabilidade da proposta foi realizada levando em consideração as turmas já ofertadas nos demais

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

cursos de graduação do Campus de Santo Antônio da Patrulha, uma realidade diferente aquela de Rio Grande. A reavaliação da viabilidade da proposta pelo núcleo de Santo Antônio da Patrulha e novas discussões eram previstas para o ano de 2020. No entanto, em 2020 houve o plano de contingência da FURG e a interrupção das atividades presenciais promovendo um cenário de incerteza, postergando assim novas discussões. Cabe salientar que em julho de 2020 houve aprovação do curso de mestrado acadêmico em sistemas e processos agroindustriais envolvendo grande parte dos docentes participantes da proposta para o novo curso. Desta forma, devido à mudança no cenário, novas discussões devem ser realizadas. Seja buscando aprimorar a proposta de criação do curso de Engenharia Química, ou mesmo buscando um outro curso que atenda o anseio dos docentes de trazer mais alunos para o Campus, bem como atendimento da sociedade local. Até o presente momento, a Comissão de Criação de curso elaborou uma proposta de PPC do curso de Engenharia Química no Campus Santo Antônio da Patrulha e uma justificativa, os quais estão há disposição à Unidade. No ano de 2020, não foi dado andamento a esta questão devido ao momento de incertezas e inseguranças que estamos vivendo. Na continuidade, a proposta precisa ser reavaliada neste novo cenário em 2021.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Aquisição e implementação de software profissional

**Descrição**

Solicitação e manutenção das licenças dos softwares. Hysys, Matlab, Mathcad, Comsol, Fluent.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurEngQui

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de estudantes que tem acesso ao software - Numérica (250.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Não cumprida.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Atendimento às novas diretrizes de ensino dos cursos de Engenharia

**Descrição**

Atualizar continuamente os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

PPC atualizado (Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias) - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

**Avaliação**

Atualização dos Projetos Pedagógicos do Curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica: Processo de Alteração curricular iniciou em 2019 e finalizou em março de 2020, sendo aprovado pelo COEPEA (003/2020 da 3ª Câmara). Esta foi elaborada pela Coordenação de Curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e visou a redução das taxas de evasão e retenção dos graduandos. A maioria das mudanças está relacionada aos pré-requisitos das disciplinas, tornando o QSL do curso mais lógico e flexível às matrículas dos acadêmicos. A criação da disciplina de Direitos Humanos visa atender os requisitos legais e normativos de acordo com a Resolução nº 1 de 2012 (CNE/MEC). Além da alteração curricular, a atualização do PPC do curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica realizada em conjunto com o NDE foi aprovada nos trâmites da Unidade (Ata 14/2020). Na atualização foram adicionados alguns pontos: Normas de Projeto Final de Curso; Normas de Estágio Obrigatório e Não-obrigatório; Infraestrutura atualizada; Atribuições dos Egressos e as Bibliografias básicas. O PPC atualizado já está disponível na página da PROGRAD em <https://prograd.furg.br/ppc-s?id=480>.

Atualização dos Projetos Pedagógicos do Curso de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias: Atualização de PPC e o QSL (Deliberação 02/2020 - COEPEA/3ª Câmara Engenharias). O PPC foi atualizado atendendo as novas diretrizes para os cursos de Engenharia. Além disso, também foram adicionadas normas em relação aos estágios obrigatórios e Projeto de conclusão de curso.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Atualizar a visibilidade virtual dos cursos do núcleo de Química e do PPGQTA

### **Descrição**

Inserção dos atividades dos cursos nas plataformas de mídias digitais;  
Reavaliar e propor procedimentos de divulgação da produção dos cursos e de grupos de pesquisa com meios atuais e linguagens facilitadoras a compreensão.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Unidades Envolvidas**

CCurPGQuimAmb, CCurQuimBachar, CCurQuimLic

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

### **Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.  
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.  
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.  
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.  
XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Associar o conteúdos divulgados nos canais oficiais de informação dos cursos a uma plataforma de mídia digital - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Estabelecimento de uma agenda de divulgação dos cursos para 2020 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

### **Avaliação**

A divulgação de todas as ações estão sendo realizadas por estes canais de mídia; O instagram do PPGQTA possui 174 seguidores entre docentes (11; 6,3%), estudantes (29; 16,7%), egressos (31; 17,8%), pós-doc (1; 0,6%), estudantes de graduação em Química (15; 8,6%) e outros (87; 50%)

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Atualizar os PPCs dos cursos de Química bacharelado e Química Licenciatura

**Descrição**

Atualização do PPC do curso de Química Bacharelado;  
Atualização do PPC do curso de Química Licenciatura

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurQuimBachar, CCurQuimLic

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Obter os PPCs prontos e aprovados para efeitos a partir de Mar/2020 - Numérica (2.00) - 1.40 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

O PPC do bacharelado encontra-se em fase de finalização, já foram aprovadas as regras para o TCC, Estágios e Atividades complementares.  
O PPC do curso de Licenciatura já foi aprovado em reunião de conselho.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Aumentar as ações de segurança em laboratórios de pesquisa e ensino do Núcleo de Química

**Descrição**

Qualificar servidores e discentes para segurança em laboratórios químicos;  
Aumentar a informação disponível a comunidade sobre os reagentes presentes nos laboratórios.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Disponibilizar as fichas FISQP de todos os reagentes presentes nos laboratórios através de meio virtual (%) - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida

Realização de um curso de segurança em laboratórios químicos para a comunidade acadêmica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Em decorrência da suspensão de atividades presenciais não foram realizados cursos de segurança.  
Todos os laboratórios possuem as FISQPs para consulta de todos os reagentes que são utilizados nos mesmos.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Aumento do número de Visitas Técnicas para os acadêmicos dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias.

**Descrição**

Solicitação, à Receita Federal, de doação de um ônibus para as Visitas Técnicas

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Campus SAP, CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Recebimento do veículo (ônibus) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Essa meta não foi atingida devido ao contexto da pandemia.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Buscar a consolidação do PPGQTA

**Descrição**

Criar comissão e estratégias de auto-avaliação do programa;  
Ampliar produção qualificada do programa.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurPGQuimAmb

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ferramenta de auto-avaliação - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de produção científica e tecnológica qualificada (5% a mais do que 2019) - Porcentagem (5.00) - 5.00 - Atendida

**Avaliação**

Criação da (1) Comissão de Planejamento e Auto-avaliação. A Comissão foi criada tendo Portaria de nomeação. Os dados sobre a produção científica estão sendo levantados, mas ainda não foram finalizados.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Capacitar os servidores do Núcleo de Química para a prevenção de incêndios e primeiros socorros

**Descrição**

Promover o reconhecimento dos meios de extinção de incêndio no seu ambiente de trabalho;  
Estabelecer um protocolo de evacuação da EQA em caso de sinistro.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Progep, Proinfra

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Obtenção de um Plano de Prevenção e Combate a Incêndios da EQA - Numérica (1.00) - 0.60 - Parcialmente atendida  
Realização de um curso de capacitação para primeiros socorros em Laboratórios - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Em decorrência dos procedimentos de contingenciamento devido a pandemia não foram realizados cursos de capacitação. O PPC está em fase de análise pelo corpo de bombeiros. Já foram realizadas a troca de extintores e a colocação de placas de sinalização nas dependências da EQA.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Conceder licença capacitação para, no mínimo 01 professor e/ou 01 TAE do Campus SAP, por ano

**Descrição**

Substituição das atividades do professor ou técnico para permitir sua liberação

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)

**Estratégias Relacionadas**

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de servidores em licença de capacitação por ano - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

O professor Roberto de Souza Gomes da Silva esteve em licença de capacitação na Espanha por 3 (três) meses. Durante a licença, o professor realizou curso de Espanhol na Academia Internacional de Lenguas Madrid (AIL Madrid). Em paralelo, houve contatos com pesquisadores do Instituto de Ciencia, Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN), vinculado ao Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), para tratar de assuntos relacionados à atividade de pesquisa.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Consolidar o Plano Pedagógico da Engenharia Química (PPEQ)

**Descrição**

Reofertas de disciplinas no sistema semestral.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

C3, CCurEngQui, EE, ICHI, IMEF

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de disciplinas reofertadas por semestre (0 a 100 % do QSL) - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

Cumprida parcialmente. As disciplinas com solicitação e aprovação pelo NDE quanto a reoferta foram atendidas.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### Meta

Consultar demanda de formação continuada dos servidores do Núcleo de Química

### Descrição

Organizar lista de demanda para qualificação dos servidores considerando processos que necessitem afastamentos;  
Organizar lista de demanda para qualificação dos servidores considerando processos que não necessitem afastamentos.

### Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

### Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

### Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.  
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.  
III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.  
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 2. Promover a cultura sobre propriedade intelectual.  
IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 3. Capacitar os envolvidos com geração de propriedade intelectual.  
V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.  
V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.  
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).  
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.  
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

### Fragilidades

Não possui fragilidades

### Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obter uma agenda de demanda de qualificação para 2020 e 2021 - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Realização de cursos de qualificação ou atualização (presencial ou a distância) - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

### Avaliação

A agenda de qualificação não foi obtida. Em decorrência da pandemia e demandas de novas ações a agenda não foi iniciada. Para os docentes foi ofertado pela PROGRAD o curso AVA formação. As formações presenciais programadas foram canceladas.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### Meta

COVID - Apresentar propostas de extensão voltadas ao atendimento das necessidades emergentes frente ao novo Coronavírus e a doença COVID-19, dentro do Edital de Fomento de Ações de Extensão Universitária Proexc nº 02/2020

### Descrição

- 1) Aprovar o projeto intitulado: Auxílio técnico para adequação das Boas Práticas de Fabricação nas agroindústrias familiares de Santo Antônio da Patrulha para conter a Covid-19
- 2) Aprovar o projeto intitulado: Uso de ferramentas de qualidade em planos de contingência da Covid-19 nas agroindústrias familiares de Santo Antônio da Patrulha/RS.
- 3) Aprovar o projeto intitulado: Mudanças nos hábitos alimentares dos brasileiros durante o período de confinamento devido à pandemia de Covid-19
- 4) Aprovar o projeto intitulado: Produção de álcool glicerinado para auxílio no combate à pandemia da Covid-19

### Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

### Unidades Envolvidas

Campus SAP, Proexc

### Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

### Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

### Fragilidades

Não possui fragilidades

### Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Desenvolvimento de estratégias para incentivar hábitos de vida saudáveis - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Divulgação em programa de rádio dos protocolos de segurança necessários para conter a Covid-19 - Numérica (8.00) - 8.00 - Atendida  
Elaboração de um trabalho final de curso (TCC) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Levantamento de riscos (8), ações preventivas e corretivas (16) - Numérica (24.00) - 24.00 - Atendida  
Litros de álcool etílico glicerinado produzidos - Numérica (150.00) - 150.00 - Atendida  
Mapeamento da Feira Livre Agrisap - Numérica (416.00) - 416.00 - Atendida  
Número de pessoas participantes do questionário - Numérica (1060.00) - 1060.00 - Atendida  
Quantidade de questionários aplicados aos feirantes - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida  
Quantidade de questionários aplicados na população - Numérica (250.00) - 250.00 - Atendida

### Avaliação

Resultados:

Levantamento de informações sobre as medidas de higiene e segurança adotadas pelos clientes da AgriSAP e pelos agricultores familiares de SAP.

Elaboração dos programas de rádio para a divulgação de informações pertinentes à população.

O projeto do trabalho de conclusão está em fase final de elaboração.

Elaboração de planta baixa da área utilizada na feira.

Dados coletados para identificação do cenário .

Utilização de matriz probabilidade versus impacto para identificar ameaças, vulnerabilidades e capacidades de defesa ou reação.

Levantamento do consumo de alimentos e ingestão de bebidas alcoólicas pela população durante o período de quarentena.

Incentivo às escolhas alimentares saudáveis através divulgação do folder e da palestra entre os participantes interessados, levando a formação de agentes multiplicadores.

Foram produzidos 150 litros de álcool

Projeto 1: AgriSap é uma feira realizada pelos agricultores familiares do Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Santo Antônio da Patrulha. Em função da pandemia, o auxílio técnico prestado foi relacionado com os protocolos de higiene

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

para a comercialização de alimentos e a adequação das boas práticas de fabricação. A primeira ação foi relacionada com a coleta de informações, através da elaboração de um questionário aos clientes e agricultores familiares, com perguntas relacionadas com as questões de higiene adotadas em função da pandemia. A segunda ação foi a realização de algumas melhorias na AgriSAP, como o aumento da quantidade de material informativo e demarcação no chão do distanciamento mínimo que deveria ser mantido entre as pessoas, evitando o contato. A terceira ação foi a participação online de um grupo de alunos, professores e técnicos em um programa da rádio local, para a divulgação de informações relacionadas com a Covid-19. Por fim, essas ações de extensão resultarão em um trabalho de conclusão de curso, que será finalizado no segundo semestre de 2020.

Projeto 2: O projeto visa a criação de um plano de contingência para o evento Agrisap que ocorre duas vezes por semana. Iniciou-se pelo mapeamento do local, com a construção de planta baixa e os detalhamentos da feira. A segunda ação contou com um levantamento de informações via formulário para os agricultores (citado no projeto acima) que visava entender melhor as ameaças e vulnerabilidades do local. Com os dados em mãos, passou-se para a terceira ação que é a aplicação das ferramentas de qualidade para planejar as ações preventivas e corretivas de cada risco identificado. O projeto segue no ano que vem com a finalização do plano de contingência e possível aplicação desta metodologia em cada agroindústria, o que dependerá da situação sanitária.

Projeto 3: O projeto visa avaliar as mudanças nos hábitos alimentares da população brasileira adulta durante o período de confinamento devido à pandemia de Covid-19 e desenvolver estratégias para incentivar hábitos de vida saudáveis. A primeira ação realizada foi a criação e aplicação de um questionário on-line em uma amostra de 1.060 pessoas recrutadas por conveniência através da internet, em agosto de 2020. A segunda ação consistiu em elaborar um material explicativo (folder) e uma palestra sobre alimentação que serão divulgados entre os participantes da pesquisa que manifestaram interesse por e-mail. A terceira ação ainda está sendo realizada e consiste em analisar os resultados estatisticamente com intuito de identificar mudanças nos padrões alimentares adotados pelos brasileiros durante o período de confinamento e exemplificar o comportamento do consumidor em situações adversas. Os resultados gerados possibilitarão o diagnóstico da população avaliada, sendo úteis para o desenvolvimento de estratégias para enfrentar o possível aumento das doenças crônicas e incentivar hábitos de vida saudáveis.

Projeto 4: O projeto tem por objetivo utilizar a infra estrutura e conhecimento disponíveis na FURG-SAP para produzir álcool etílico glicerinado. Foram produzidos 150 litros de álcool, os quais serão destinados à Emater e ao Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Santo Antonio da Patrulha, para ser usado nas agroindústrias e nas feiras ecológicas do município.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

COVID - diminuir o sentimento de afastamento bem como manter a saúde mental e o sentimento de pertencimento dos estudantes durante a pandemia

**Descrição**

Realização de atividades em redes sociais, bate-papos, eventos on-line, entre outros.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de atividades on-line realizadas com os alunos - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

**Avaliação**

- Redes Sociais: Considerando o contexto da Pandemia Covid-19, as coordenações de cursos, preocupadas com o afastamento e a saúde mental dos nossos estudantes, realizaram diversas atividades nas Redes Sociais, sendo estas realizadas no Instagram, no Facebook, no LinkedIn e no Linktr.ee. Destaca-se o Quadro AgroQuiz, realizado no Instagram, no qual eram postadas perguntas elaboradas pelos docentes dos cursos, coordenações de curso, técnicos e projetos de extensão e, depois de 24 h, a justificativa da resposta era postada. Foram mais de 40 perguntas e respostas justificadas, realizadas de abril até setembro, quando houve o retorno às aulas. (Indicador numérico 4)
- Bate-papos com a coordenação: Foram realizados diversos bate-papos com os estudantes e as coordenações de cursos, em conjunto com o Diretório Acadêmico das Engenharias Agroindustriais. As temáticas que nortearam essas conversas estavam relacionadas ao retorno às aulas. (Indicador numérico 3)
- Eventos on-line: O dia do Engenheiro Agroindustrial (13 de setembro) foi comemorado de forma on-line nos dias 9, 10, 11 de setembro com palestras de convidado externo, com as coordenações de cursos, representantes do PPGSPA (Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais) e alunas egressas da FURG. Essa atividade foi uma parceria entre o Projeto de Extensão Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais, PET FURG-SAP, Diretório Acadêmico da Engenharias Agroindustriais, PPGSPA e coordenações de curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias. Ainda dentro do projeto de extensão Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais, foram realizados os seguintes eventos "Cenário da Pós-Graduação no Brasil: Perspectivas e Desafios" e "As Perspectivas para os Sistemas Agroindustriais no Brasil a Partir do Cenário Internacional", ambos no formato on-line. (Indicador numérico 3)
- Site: A fim de fortalecer o fluxo de informações e estimular o sentimento de pertencimento dos discentes e docentes, foi criado o site dos cursos Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias com o domínio agroindustrial.furg.br. (Indicador numérico 1)

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

COVID - Mitigar o efeito da pandemia no âmbito de disciplinas do Curso de Engenharia Química

**Descrição**

Projeto de Ensino ENS 1423. Atividades Remotas Complementares ao Currículo Presencial no NEQ - FURG  
Diante dos desafios impostos pela COVID-19, foram implantadas diferentes sistemáticas de atuação nas disciplinas pertencentes ao Núcleo de Engenharia Química, as quais também foram vivenciadas pelos estudantes dos cursos de Engenharia de Alimentos e de Engenharia Bioquímica, naquelas compartilhadas.  
O projeto de ensino acolhe as metodologias utilizadas pelos professores das disciplinas nos meses iniciais da suspensão de atividades e sistematiza diversas destas ações a serem implementadas nos componentes curriculares de uma maneira contínua ainda durante o período de suspensão de aulas e a partir da retomada das aulas presenciais.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de estudantes atingidos - Numérica (186.00) - 92.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

O resultado numérico reflete ao número de estudantes atingidos em relação aos matriculados nas seguintes disciplinas: Controle e Automação de Processos Químicos I - turma A, Controle e Automação de Processos Químicos II - turma A, Estágio Curricular Obrigatório em Engenharia Química, Fenômenos de Transporte III - turma A, Projeto de Graduação em Engenharia Química (11 estudantes), Termodinâmica I - turma A, Termodinâmica II - turma A.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

COVID - produção de álcool etílico glicerinado para distribuição às entidades que trabalham na linha de frente no combate à pandemia

**Descrição**

Produzir 1300 litros de álcool etílico glicerinado nos laboratórios de química da EQA-SAP

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)

**Estratégias Relacionadas**

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 1. Articular as ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura voltadas às necessidades da sociedade.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Litros de álcool etílico glicerinado produzido - Numérica (1300.00) - 13000.00 - Atendida

**Avaliação**

Foram realizadas 2 etapas de produção. Inicialmente, foram recebidos insumos através da Câmara de Vereadores de Santo Antônio da Patrulha, e os 136 L de álcool produzidos foram doados à Vigilância Sanitária, para distribuição entre as equipes de enfermeiros, médicos, bombeiros e brigada militar do município. Posteriormente, duas empresas fizeram a doação dos insumos, o que possibilitou a produção de 1164 L de álcool etílico glicerinado. Destes, 500 L foram doados ao hospital de Flores da Cunha e 664 L foram novamente doados à Vigilância Sanitária de SAP. Em ambas as etapas, docentes, técnicos e estudantes dos cursos de graduação (Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas, Engenharia da Produção e Administração) e pós-graduação (Programa de Pós Graduação em Química Tecnológica e Ambiental e Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos) do Campus participaram como voluntários.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Criação de Laboratório de Ensino: Laboratório de Operações Unitárias

**Descrição**

Designação de espaço físico e compra dos equipamentos necessários para as aulas práticas

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP, Prograd, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação do Laboratório Ensino de Operações Unitárias - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Criação de Laboratório de Ensino: Laboratório de Operações Unitárias. Esta meta foi discutida em Reunião do NDE Engenharia Agroindustrial Agroquímica, segue o descrito em Ata 06/2020: "A coordenação de curso relata que esta demanda está em consonância com a período atual, o qual o Curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica está em fase de Renovação de Reconhecimento, bem como previsto por meta da Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) da EQA-SAP - Criação de Laboratório de Ensino: Laboratório de Operações Unitárias tendo apoio do Núcleo EQA-SAP (Ata 15/2019). Destaca-se que no momento da Avaliação para o Reconhecimento de Curso ocorrido em 2013, uma grande fragilidade na parte de Laboratórios didáticos especializados foi apontada pelos avaliadores do MEC. Conforme registro do relatório de avaliação (Protocolo: 201204970) a justificativa apresentada foi "Quanto aos laboratórios didáticos específicos, muitos deles não foram montados, como por exemplo o de fenômenos de transportes e operações unitárias. A justificativa atribuída é que serão montados no novo campus, que já se encontra construído, mas ainda não está em operação." O NDE entende a necessidade de encaminhar uma nova demanda para o atendimento dos Laboratórios didáticos especializados, visto que atualmente temos somente um único módulo de ensino para atividades práticas, e há uma grande importância para a formação do egresso em vivenciar as atividades experimentais das áreas profissionalizante e específicas do curso. Adicionalmente, destaca que atualmente já há estrutura física adequada no Campus FURG-SAP para recebimento desses equipamentos. Relata-se ainda que os equipamentos solicitados atenderão as demandas dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, vinculados a EQA, bem como disciplinas da área de: operações unitárias; fenômenos de transporte; e tecnologias." Até o presente momento o documento dos orçamentos dos módulos foi aperfeiçoado e atualizado, e será encaminhado à Direção da Unidade em 2021. O NDE do curso de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias identifica a mesma necessidade com relação aos módulos didáticos.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Diminuir a retenção dos cursos de química bacharelado e química licenciatura

**Descrição**

- 1 - Criação de grupos de trabalhos (GT) para construção de projetos de ensino multidisciplinares;
- 2 - Criação de no mínimo 1 projeto de ensino multidisciplinares em dois anos;
- 3 - Implementação de dois projetos de ensino já criados.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurQuimBachar, CCurQuimLic

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

- Criação de projeto de ensino multidisciplinar com execução em 2020 - 2021 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Formação de grupo de trabalho - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Reduzir a retenção nos cursos de química bacharelado e química licenciatura (5% com relação ao ano de 2019) - Porcentagem (5.00) - 2.50 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

Foi realizada a criação de dois grupos de Trabalho (1- Análise do ENADE 2017; 2-Projeto Planta Biosul).  
Criação de 4 projetos (1- ENS - 1246 Planta Piloto Biosul - um espaço de incubação de ideias e transferência de tecnologia; 2- Projeto de Pesquisa e extensão nº 266 - SISPROJ - Formação de professores e desenvolvimento de currículo na área de CNT através de "situação de Estudo"; 3 - ENS - 1468 Ações Tutoriais Emergências Para os Cursos de Química Bacharelado e Química Licenciatura; 4 - Projeto de Ensino "ENS 1417 Estudo e Formulação de Questões Avaliativas como Ferramenta de Aprendizagem e Integração de Conteúdos em Química - Vania Lima).  
Com relação a retenção ainda não tem-se os dados de 2020.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Estimular o sentimento de pertencimento dos estudantes dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Indústrias Alimentícias

### **Descrição**

- Realizar o apadrinhamento dos estudantes ingressantes em 2020 nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Indústrias Alimentícias;
- Participação das coordenações dos Cursos de Engenharia Agroindustrial na Acolhida Cidadã;
- Mudança de metodologia de ensino na disciplina de Introdução à Engenharia Agroindustrial, dando maior visibilidade às diferentes áreas de atuação dos futuros Engenheiros Agroindustriais.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Unidades Envolvidas**

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)

### **Estratégias Relacionadas**

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a participação cidadã do estudante - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com seus cursos e com a Universidade.

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Diminuição na taxa de evasão - Porcentagem (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida

### **Avaliação**

- Taxa de Evasão: Conforme dados obtidos no Sistemas FURG o curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica teve uma redução de 12,2% para 9,9% de evasão, considerando os semestres 2019/1 e 2020/1, respectivamente. No curso de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias teve uma redução de 16,3% para 10,5%, considerando os semestres 2019/1 e 2020/1, respectivamente.
- Acolhida Cidadã 2020: Entre os dias 2 e 6 de março de 2020, foi realizado no Campus de Santo Antônio da Patrulha, a primeira Acolhida Cidadã realizada totalmente na Unidade Bom Princípio. As atividades em sua maioria foram realizadas no Pavilhão 01 de Sala de Aulas. A acolhida cidadã é um conjunto de atividades para os ingressantes de todos os cursos do campus SAP, sendo tradicionalmente organizada pelas coordenações de cursos, direção administrativa, PRAE-SAP, todos diretórios acadêmicos, associação atlética, Empresa Júnior EngerSolution e Grupo PET FURG/-SAP. No dia 02 de março, as coordenações dos Cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias realizaram atividades em conjunto para os ingressantes de ambos os cursos. Nesse momento, foi apresentado a eles: a FURG, a EQA, a estrutura dos cursos de graduação Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, bem como as possibilidades de Pesquisa, Ensino, Extensão, Tecnologia e Inovação as quais a Universidade os propicia. Além disso, a presença de egressas dos cursos contando sobre suas trajetórias acadêmicas e profissionais também foi realizada no formato de vídeo. Durante a semana ainda, os estudantes participaram de atividades com os professores das áreas profissionalizantes e profissionalizantes específicas dos cursos. Essas atividades foram feitas em separado para cada um dos cursos.
- Mudança de metodologia de ensino na disciplina de Introdução à Engenharia Agroindustrial, dando maior visibilidade às diferentes áreas de atuação dos futuros Engenheiros Agroindustriais. Tendo em vista a Pandemia Covid-19, as ações relacionadas a visita técnica não puderam ser realizadas. Os professores reorganizaram a disciplina para o Contexto Remoto durante o Período Emergencial.
- Apadrinhamento dos estudantes ingressantes em 2020 nos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Indústrias Alimentícias. Esse projeto estava sendo planejado e organizado pela PRAE-SAP e não foi possível ser realizado por questões relacionadas a Pandemia Covid-19.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Estudar os indicadores numéricos dos cursos de química bacharelado e química licenciatura (2019)

**Descrição**

- 1 - Estudar os índices dos estudantes dos cursos no ano 2019;
- 2 - Elaboração de relatório com os dados obtidos com sugestões de ações.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurQuimBachar, CCurQuimLic

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

- Emissão de relatório com os dados e sugestões de ações - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Realização de encontro para apresentação e discussão dos resultados da ação 1 - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

Ambos relatórios foram emitidos, e os resultados foram apresentados para os docentes dos NDE's, Núcleo de Química e durante assembleia com os estudantes .

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Fortalecimento das ações de ensino e extensão do NEAB

### **Descrição**

Divulgar os projetos de ensino e extensão em diversos espaços, tais como, FITEC, Semana Aberta, MPU, SAEQA e demais eventos dos cursos.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Unidades Envolvidas**

CCurEngAlim, CCurEngBio, PRAE, Proexc, Prograd

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

### **Estratégias Relacionadas**

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.  
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação de uma sala de aprendizagem colaborativa - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Número de cursos de extensão realizados na Unidade - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida  
Número de eventos que será divulgado os projetos de ensino e extensão do NEAB - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida  
Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão aprovados na Unidade - Numérica (15.00) - 11.00 - Parcialmente atendida

### **Avaliação**

Em 2020 foram realizados 5 cursos de extensão na EQA:  
Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA);  
XI Fórum das Indústrias de Alimentos;  
IX Ciclo de Palestras Específicas;  
Palestras diversas oferecidas pelo PET - EA;  
Palestras diversas oferecidas pelo GTTEB;

Projetos de pesquisa aprovados na Unidade:  
Aplicação de campos magnéticos em bioprocessos;  
Cultivo outdoor de microalgas em fotobiorreatores de placas planas;  
Risco de contaminantes fúngicos em produtos à base de cereais;  
Cultivo de microalgas em efluente de laticínio.

Projetos de ensino aprovados na Unidade:  
Monitoria Voluntária em Bioquímica de Alimentos e Bioquímica de Micro-organismos;  
Auxílio tutorial para o uso de tecnologias digitais no Curso de Engenharia de Alimentos;  
Monitoria voluntária na disciplina de Introdução aos Bioprocessos Industriais para o curso de Engenharia Bioquímica;  
Ações da Comissão de Segurança;  
Tutoria para auxílio na utilização de tecnologias no ensino remoto emergencial do curso de Engenharia Bioquímica;

Projetos de extensão aprovados na Unidade:  
Plano de Trabalho para o ano de 2020 do Grupo de Trabalho Tutorial em Engenharia Bioquímica (GTTEB);  
Ações de extensão do Programa de Educação Tutorial-PET-EA-2020.

A sala de aprendizagem colaborativa foi criada, porém de forma remota e não física como tinha sido planejado no início

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

do ano.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Implementação das ações da comissão de segurança

**Descrição**

Implantação dos protocolos de ação nos laboratórios e no prédio da EQA;  
Oferecer capacitação para os servidores, estudantes de graduação e pós-graduação;  
Criar uma página com informações de segurança dentro do site da EQA.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Progep, Proinfra

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.  
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Capacitações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida  
Capacitar os técnicos para utilizar as caixas de primeiro socorros - Numérica (10.00) - 5.00 - Parcialmente atendida  
Colocação de lâmpadas de emergência - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida  
Reuniões da comissão - Numérica (3.00) - 10.00 - Atendida  
Trocar portas por portas corta fogo - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Foram realizadas 10 reuniões da COSEG;  
Atualização do corpo de membros da COSEG;  
Informes da COSEG como item de pauta em todas as reuniões do Conselho da EQA;  
Aprovação do plano de prevenção e proteção contra incêndio/PPCI da Unidade (Realizada parcialmente);  
Treinamento do protocolo padrão em primeiros socorros com a equipe de enfermagem da PROGEP/DAS e entregas das caixas de primeiros socorros padronizadas (realizada parcialmente);  
Criação da página da COSEG no site da EQA (Realizada parcialmente);  
FISPQs  
Atualização do plano de contingência da EQA;  
Aplicação do riscômetro e orientação para construção das ações/protocolos específicos de cada ambiente da EQA;  
Aprovação de um projeto de ensino da COSEG.  
As lâmpadas foram colocadas, no entanto ainda falta a instalação elétrica.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Maior envolvimento dos NDEs com os planos de ensino das disciplinas

**Descrição**

Intensificar a realização de reuniões dos NDEs ao longo do ano.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurEngAgroAlim - SAP, CCurEngAgroQuim - SAP

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 3. Fortalecer a atuação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs).

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Reuniões - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

**Avaliação**

Engenharia Agroindustrial Agroquímica: Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica realizou até o presente momento nove reuniões no ano de 2020. Dentre os assuntos abordados, podemos destacar: a atualização e aperfeiçoamento do PPC do curso com a inclusão da disciplina optativa de Diretos Humanos, das bibliografias básicas das disciplinas, Normas de Estágios e Normas do Projeto Final de Curso; oferta das disciplinas no período emergencial. Além disso, houve pautas relacionadas com o Retorno às Aulas no formato remoto, com a implantação do laboratório para as disciplinas profissionalizantes e profissionalizantes específicas e o Relatório Gerencial. Outro ponto importante, foi a transparência adotada por esse NDE, sendo as Atas das reuniões divulgadas no site do campus FURG-SAP e no site dos cursos Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias para acesso da comunidade. Isso foi feito também com as Atas das reuniões de Núcleo EQA-SAP.

Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias: São realizadas reuniões frequentes com o NDE. Até o momento, já foram realizadas 05 reuniões, onde foram discutidas: as novas diretrizes de ensino dos cursos de engenharia; normas de estágio, normas de projeto final, avaliação e atualização de PPC, avaliação dos planos de trabalho das disciplinas, ofertas de disciplinas, atualizações sobre COMGRAD.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Manter a oferta regular de, pelo menos, 01 curso de Pós-Graduação lato sensu presente no Campus SAP

**Descrição**

Divulgação, presencial ou via web, das oportunidades de cursos de Especialização disponíveis no Campus

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de cursos de especialização presentes no Campus SAP - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

Em agosto de 2019 teve início a segunda turma do curso de Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos, num total de 17 alunos. As disciplinas do primeiro semestre de 2020 iniciaram de forma presencial e foram concluídas de forma remota. Para o segundo semestre de 2020, todas as disciplinas estão sendo ministradas de forma on-line, com atividades síncronas e assíncronas previstas por cada professor. A conclusão desta turma está prevista para junho de 2021.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Oferecimento mensal de cursos de Boas Práticas de Fabricação (BPFs) para possibilitar renovação de alvará sanitário e dar suporte técnico para as pequenas empresas da região

**Descrição**

Divulgação dos serviços da Empresa Junior em meios eletrônicos, bem como através da Emater e da Coordenadoria Regional de Saúde

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 4. Fortalecer as atividades das Empresas Juniores.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de cursos de BPFs ofertados ao longo do ano - Numérica (8.00) - 1.00 - Não atendida

**Avaliação**

Como os cursos são presenciais, em função da pandemia, a EJ só conseguiu ministrar um curso de BPF, entre os dias 7 e 14 de março. A divulgação em redes sociais se manteve assim como houve um processo seletivo para seleção de novos integrantes, realizado por meio eletrônico.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Programar ações conjuntas entre o DAEQ, PET/EQ, Phi Consultoria e profissionais egressos

**Descrição**

Utilizar a rede social profissional para promover o contato com os envolvidos.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurEngQui

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Eventos por semestre (Promover atividades em conjunto entre todos envolvidos citados) - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

**Avaliação**

Foram realizadas duas Web conferências com engenheiros químicos promovidas pelo DAEQ.

Além da Assembleia com a coordenação, professores e estudantes sobre o sistema não presencial promovida pelo DAEQ.

O PET/EQ promoveu semana zero (modo presencial), diversas Webpalestras com engenheiros químicos e psicólogo; e seminários. Além da entrega dos periódicos do PET/EQ.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Promover ações de sustentabilidade do Núcleo de química

**Descrição**

Revisar as ações relacionadas a esta meta de 2019;  
Implantar um sistema de reaproveitamento de água do destilador de água da EQA, que atende a diversos laboratórios;  
Implantar um sistema de reaproveitamento de água em no mínimo dois laboratórios didáticos.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

CCurPGQuimAmb, CCurQuimBachar, CCurQuimLic

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.

X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Obtenção do sistema de aproveitamento de água dos destiladores 100% funcional - Numérica (1.00) - 0.80 - Parcialmente atendida

Obtenção do sistema de aproveitamento de água nos sistemas de refrigeração de laboratórios didáticos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

Para o sistema de aproveitamento de água dos destiladores já foi adquirido o material, aguardando o retorno atividades presenciais para as obras de colocação.

Os sistemas de aproveitamento de água nos sistemas de refrigeração já foram implantados. Os docentes dos laboratórios didáticos de Química Orgânica e Físico-Química destinaram recursos para a compra de bombas de água para aquário e montaram sistemas de circulação de água para condensadores e reatores.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Qualificação dos discentes e servidores

### **Descrição**

Incentivar a participação de docentes em eventos técnico-científicos e em cursos de qualificação;  
Incentivar a participação dos técnicos em cursos de qualificação e capacitação;  
Incentivar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação em eventos de ensino, pesquisa e extensão.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Unidades Envolvidas**

CCurEngAlim, CCurEngBio, CCurPGEAlim, Gab, Proexc, Prograd, Propesp

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Reinter)

### **Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.  
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.  
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de convênios com instituições nacionais e internacionais - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida  
Número de estudantes em mobilidade acadêmica - Numérica (5.00) - 1.00 - Parcialmente atendida  
Participação de docentes em eventos e cursos - Numérica (10.00) - 16.00 - Atendida  
Participação de estudantes em eventos - Numérica (50.00) - 173.00 - Atendida  
Participação de técnicos em cursos - Numérica (5.00) - 9.00 - Atendida

### **Avaliação**

Mobilidade acadêmica: uma estudante que estava na Alemanha;

Em 2020, 20 docentes participaram de 16 eventos e cursos listados abaixo:

Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos - SAEQA;

I Encontro Virtual de Práticas Pedagógicas de Educação Empreendedora em Engenharia - ABENGE;

II Encontro Virtual de Práticas Pedagógicas de Educação Empreendedora em Engenharia - ABENGE;

Congresso De repente, professor on-line;

I Semana Proteômica e Bioquímica de Proteínas (UFV);

I Semana Científica virtual de Bioquímica da UFPR;

Coffee Science;

FORGRAD - Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação 2020;

Mesa Redonda: Formação de Professores;

Mesa Redonda: Flexibilização das Atividades Acadêmicas em Tempos de Pandemia;

Mesa Redonda: Utilização das tecnologias digitais para a Educação Superior;

AVA FORMAÇÃO DOCENTE - FURG;

Pint of Science - Rio Grande, RS - Cerveja: beber e se intoxicar mas não com o álcool

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

IX Ciclo de Palestras Específicas;  
I Workshop Online: Como a Engenharia de Alimentos pode mudar o mundo?  
XI Fórum das Indústrias de Alimentos;  
19ª Mostra de Produção Universitária - MPU.

Em 2020, 2 técnicas participaram de 9 eventos e cursos listados abaixo:  
I Seminário Online de Biotecnologia e Ciência de Alimentos - I SBCA;  
IX Ciclo de Palestras Específicas- PET Engenharia de Alimentos FURG;  
Palestra: Aplicação de Ferramentas da Qualidade na Produção de Alimentos - PET;  
Curso: Boas Práticas em Laboratório e Análises Químicas de Alimentos - Universidade;  
Minicurso: Leite: Obtenção e Qualidade - PET Engenharia Agroindustrial FURG-SAP;  
Curso de Inglês para servidores públicos - Conversação I - PROGEP-FURG;  
Curso de Estatística, 20 horas, pela Escola Nacional de Administração Pública;  
Curso de Word 2016, 20 horas, pela FBV Cursos;  
Curso de Introdução a Libras, 60 horas, pela Escola Nacional de Administração Pública.

Em 2020 mais de 350 discentes participaram de 173 eventos e cursos:  
VIII Simpósio de Biotecnologia;  
X Semana de Biotecnologia Industrial;  
Congresso Biotecnologia Brasil: Movimento Biotecnologia Brasil (MBB);  
Simpósio de Biotecnologia - UFRJ;  
Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA);  
Palestras oferecidas pelo GTTEB;  
1º Simpósio de Bioquímica e Biologia Molecular - LIB2M/FIC;  
1º Seminário On-Line de biotecnologia e Ciência de Alimentos - I SBCA - Univeridade Estadual de Maringá;  
1º Congresso Digital de Nanotecnologia e Bioengenharia - Embrapa;  
VIII Simpósio de Biotecnologia: Saúde Única e IV Mostra Acadêmica;  
Congresso Internacional Online de Biocosméticos e Fitoprodutos;  
Biotecfarma - Jornada Farmacêutica Industrial;  
Biodiesel Week - Ubrabio;  
Semana da biotecnologia industrial - USP;  
Conexão MEJ SUL;  
Worskhop de inglês científico - UNICAMP;  
Café com ciência- COVID19: o que a ciência já desvendou e o que ainda permanece velado (ICB-FURG);  
Vesículas extracelulares influenciando células do microambiente tumoral (UFRJ);  
XVIII SEBIO UENF;  
Webinar Microbiologia dos Alimentos - Unesp;  
Biodiesel week - Ubrabio;  
I Workshop de inglês científico - ScientificEnglish;  
10a Semana de Biotecnologia Industrial - USP;  
Simpósio de Biotecnologia - UFRJ;  
Semana acadêmica do ICEAC;  
II Workshop Online de Alimentos Funcionais e Embalagens;  
I Simpósio Internacional em Ciência e Tecnologia de Alimentos - V Seminário em Inovação e Tecnologia na Área de Alimentos;  
VIII International Conference on Food Proteins and Colloids;  
I Seminário On-Line de Biotecnologia e Ciência de Alimentos - I SBCA;  
3º Workshop Internacional da Rede de Pesquisas em Barragens Amazônicas;  
I Encontro de Química e Bioquímica de Alimentos;  
I Congresso On-line de Biotecnologia, Inovação e Comunidades de Conhecimento;  
I Workshop On-line: Como a Engenharia de Alimentos pode mudar o mundo?  
VII Semana de Engenharia de Alimentos;  
I Seminário On-line de Biotecnologia e Ciência de Alimentos;  
I Simpósio Internacional em Ciência e Tecnologia de Alimentos;  
I Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul;  
I Semana Online de Integração de Engenharia, Ciência e Tecnologia de Alimentos;  
I Semana Acadêmica Multicampi de Ciência e Tecnologia de Alimentos do IFFar;  
II Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul;  
III Semana de Engenharia de Alimentos;  
I Congresso Digital de Nanobiotecnologia e Bioengenharia;  
I COICTA- International Online Congress of Food Science and Technology;  
1º Ciclo de Webinars de Ciência e Tecnologia em Alimentos;

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

19ª Mostra de Produção Universitária - MPU;  
Pint of Science - Rio Grande, RS - Cerveja: beber e se intoxicar mas não com o álcool;  
I COICTA- International Online Congress of Food Science and Technology;  
I Workshop On-line GETEAL UFSJ: Ferramentas para redação e divulgação científica  
I Workshop On-line: Como a Engenharia de Alimentos pode mudar o mundo?  
Do vinho ao café brasileiro: a voz do consumidor e os desafios do mercado;  
Webinar sobre Inovações em Espectrometria de Absorção Atômica (AAS);  
VII Simpósio de Biotecnologia: Saúde Única e IV Mostra Acadêmica;  
43ª Reunião Anual Virtual da Sociedade Brasileira de Química;  
VIII Simpósio de Biotecnologia: Saúde Única e IV Mostra Acadêmica;  
I Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Rio Grande do Sul;  
3º Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Rio Grande do Sul;  
III SENGALIF - III Semana da Engenharia de Alimentos;  
Como converter biomassa em etanol e outros produtos;  
Biologia Sintética Aplicada a Química Verde;  
1º Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul  
2º Seminário Virtual de Engenharia de Alimentos do Mato Grosso do Sul  
I COICTA - International Online Congress of Food Science and Technology  
1º Ciclo de Webinars de Ciência e Tecnologia em Alimentos (UFSM)  
Mesa Redonda: Digestão in vitro e bioacessibilidade: Avanços e desafios;  
Mesa Redonda: Tecnologias emergentes para o processamento de alimentos;  
Simpósio Internacional de Tecnologia de Alimentos e Inspeção;  
I Semana Acadêmica Multicampi de Ciência e Tecnologia de Alimentos;  
Biologia de sistemas aplicados a leveduras industriais para a produção de bioetanol;  
I Congresso Digital de Nanobiotecnologia e Bioengenharia  
Mesa Redonda Online "Minerais essenciais e contaminantes inorgânicos em alimentos: saúde, segurança e ensaios de digestão in vitro"  
Palestras Online de Operações Unitárias: Aplicações na Engenharia de Alimentos  
I Congresso Digital de Nanobiotecnologia e Bioengenharia (I CDNB)  
Mesa Redonda: Insetos na alimentação: Alimentação do futuro?  
Mesa Redonda online "E Falando de amido..."  
Seminário Agroindustrial do Sertão Pernambucano;

Extensão universitária em Higiene e Controle de Qualidade de Alimentos;  
Extensão universitária em Panificação, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL;  
Extensão universitária em Análise Sensorial, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL;  
Extensão universitária em Bebidas: conceitos e tipos, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL;  
Curso Básico de HPLC - Módulo I. Shimadzu do Brasil Comércio, SBC;  
Análise de Contaminantes em alimentos por LCMS. Shimadzu do Brasil Comércio, SBC;  
Preparo de soluções. O biotecnologista;  
Revisão sistemática e meta-análise - Coursera: UNICAMP;  
Minicurso de Riscos Ambientais no Ambiente de Trabalho;  
Minicurso de Educação em Segurança no Trabalho;  
Minicurso de Gestão de Qualidade;  
Minicurso de Programas de segurança no trabalho;  
Treinamento Target GEDWeb (Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios) para usuários;  
Curso de Didática no Ensino Superior;  
Curso de Conceitos básicos de RDC 331/2019 e IN 60/2019;  
Curso de Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança;  
Curso de extensão zotero: simplificando o gerenciamento de referências bibliográficas (UNOESC);  
Curso de Segurança em laboratórios de pesquisa: uma análise multidisciplinar dos desafios decorrentes da pandemia COVID-19;  
Curso Princípios e Aplicações de Cromatografia Gasosa - Módulo I;  
Curso: Esclarecendo ainda mais sobre a Cromatografia por Fluido Supercrítico;  
Curso de Impurezas na Indústria Farmacêutica;  
Minicurso de Hortas em pequenos espaços;  
Minicurso de Emissões Atmosféricas: Fundamentos e efeitos;  
Minicurso de Diagnóstico Ambiental - Ferramentas e Métodos de Realização.;  
Minicurso de Elaboração de política ambiental;  
Curso para usuários de GC e GCMS (Agilent Technologies Brasil);  
Curso de Princípios e aplicações de Cromatografia Gasosa (Shimadzu do Brasil Comércio);  
Curso de Introdução ao Tema da Liderança;

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Curso: Desvendando a Indústria 4.0;  
Curso: Técnicas Microscópicas de Caracterização;  
Curso de Avaliação dos Riscos Ergonômicos e Acidentes de Trabalho;  
Curso de Avaliação dos Riscos físicos, químicos e biológicos;  
Curso de Espectrometria de Absorção Atômica - Conceitos Fundamentais, Instrumentação e Aplicação Especiais;  
Curso de Meliponicultura: criação de abelhas sem ferrão (EMBRAPA);  
Curso de Fundamentos de Cromatografia a gás acoplada à espectrometria de massas (Shimadzu do Brasil Comércio);  
Curso básico de HPLC (Shimadzu do Brasil Comércio);  
Curso de Cromatografia de Fluido Supercrítico (Shimadzu do Brasil Comércio);  
Curso de Revisão Sistemática e Meta-análise;  
Curso Analisador de Carbono Orgânico Total: Princípios e Aplicações;  
Minicurso Prototipagem e Desenvolvimento de Equipamentos. I Congresso Digital de Nanobiotecnologia e Bioengenharia (I CDNB);  
Curso de Fundamentos de ICPMS;  
Curso de Fixação Biológica de Nitrogênio;  
Curso de Relacionamento Interpessoal no Ambiente de Trabalho;  
Curso de Competência Transversal - Segurança no Trabalho;  
Curso de Análise Sensorial;  
Curso de Higiene e Controle de Qualidade de Alimentos;  
Curso de Agricultura e Desenvolvimento Sustentável;  
Curso de Panificação;  
Curso de Introdução ao Bem-Estar Animal;  
Curso de Boas Práticas nos Serviços de Alimentação;  
Curso de Introdução à Nanobiotecnologia;  
Curso de Relação entre Coaching e Mentoring;  
Curso Introdução ao Tema da Liderança;  
Curso de Conceitos Básicos de Matemática Financeira;  
Curso de Responsabilidade Social e Sustentabilidade;  
Curso de Comunicação Empresarial;  
Curso de Postura e Imagem Profissional;  
Curso de Metodologia da Pesquisa Científica  
Curso de Descarte de Resíduos Industriais - IFRS;  
Curso de Produção de vacinas no contexto da COVID-19 - Unifesp;  
Curso de Fundamentos de Biogás - Cibogás;  
Curso de C++ básico - Treina Web;  
Curso de Fundamentos da programação lógica - Fundação Bradesco;  
Curso de Viticultura - IFRS;  
Minicurso de Como escrever e publicar um artigo científico de alto impacto;  
Minicurso de Como melhorar seu CV;  
Minicurso de Como se sair bem em trabalhos científicos: da pesquisa à apresentação  
Mini - curso - Design 3D for Bioprinting - 1st International Digital Congress on 3D Biofabrication and Bioprinting (3D);  
Curso - Flavonoides em Alimentos;  
Curso de Extensão Tecnologia de Processamento e Acondicionamento de Minimamente Processados;  
Curso - Atualidades em Embalagens Plásticas para Frutas e Hortaliças;  
Mini curso - Conceitos Introdutórios no Processamento de Carnes e Derivados;  
Curso de Python - Cursoemvideo.com;  
Curso de Php - Cursoemvideo.com;  
Curso de Processo Cervejeiro - Agraria Malte;  
Curso de Biossegurança - Telelab;  
Minicurso Educação financeira - FURG SAP;  
Curso de Administração: fundamentos - IFRS;  
Curso de Como fazer um artigo científico em 10 dias - Ciência Descomplicada;  
Curso de Bebidas: conceitos e tipos - IFRS;  
Curso de Biodiesel - Contextos e Métodos - Enap;  
Curso de Espanhol 1 e 2 - IFRS;  
Curso de Falar em público: encare este desafio! - Nube;  
Curso de Gestão de carreiras e participação em processos seletivos - IFRS;  
Curso de Gestão do tempo - CPS;  
Curso de Libras: compreensão básica - IFRS;  
Curso de Microbiologia de alimentos - UEMA;  
Curso de Introdução à química verde e sustentável - UFSCar;  
Curso de Francês e italiano - Kultivi;

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Curso de Master class empreendedorismo;  
Curso de Planejamento estratégico - Sebrae;  
Curso de Segurança do trabalho - SENAI;  
Curso de Lógica de programação- SENAI.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### Meta

Qualificar os cursos de graduação e pós graduação do IE

### Descrição

Instituir processos de autoavaliação e acompanhamento dos egressos.

Desenvolver ações de formação e planejamento para fortalecer a gestão dos programas.

Elaborar e formalizar políticas internas dos PPG's em consonância com as políticas institucionais.

Propor a criação do curso de Doutorado do PPGEDU.

Buscar a melhoria dos cursos de graduação através de processos avaliativos e integração curricular e discutir os dados com os discentes.

Oferta de projetos de ensino, pesquisa e extensão que contemplem alunos EAD.

Melhoria dos acervos bibliográficos EAD.

Qualificar os cursos de pedagogia com rodizio de professores entre os turnos diurno e noturno e buscar as especificidades curriculares de cada turno

### Unidade Responsável

IE - Instituto de Educação

### Unidades Envolvidas

C3, CCurEducFis, CCurMestEdu, CCurPedag, CCurPedagEAD, CCurPGCQuiVSaud, CCurPGEducAmb, EQA, ICHI, IE, IMEF, Proexc, Prograd, Prograd/SIB, Propesp, Sead

### Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

### Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.

### Fragilidades

Não possui fragilidades

### Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Coordenação dos cursos divulgar período de aquisição de livros no ARGO - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

criação da comissão de autoavaliação pos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Elaborar/formalizar política interna de ações afirmativas - Numérica (1.00) - 0.66 - Parcialmente atendida

Elaborar/formalizar política interna de acompanhamentos dos egressos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Elaborar/formalizar política interna de autoavaliação - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Elaborar/formalizar política interna de credenciamento nos cursos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Elaborar/formalizar política interna de integração com a educação básica - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Elaborar/formalizar política interna de integração com a graduação - Numérica (1.00) - 0.33 - Parcialmente atendida

Elaborar/formalizar política interna de internacionalização e inserção social - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Elaborar/formalizar política interna de linguística - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Oferta de projetos que contemplem alunos EAD (1 ensino, 1 pesquisa, 1 extensão) - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

professores efetivos no curso noturno - pedagogia - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

Reuniões com estudantes da graduação para discussão dos dados - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Revisar a proposta de doutorado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Rodizio entre professores no noturno (rodizio entre primeiro e segundo semestre) - Porcentagem (50.00) - 50.00 - Atendida

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Submeter APCN - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

### **Avaliação**

Os professores da unidade fizeram rodízio entre as disciplinas do diurno e noturno (Pedagogia).

Pelo menos 50% dos professores efetivos no curso noturno.

Em 2020 foram realizados dois projetos por docentes do IE envolvendo estudantes da EAD

A APCN não foi submetida pois a Capes trancou as submissões, o documento está pronto para envio.

Foram criadas comissões ou organizados encontros para a política interna de avaliação dos PPG's.

Política interna de integração com a educação básica: PPGEDU não avançou nesta ação, mas consta como prioridade no programa. PPGEA Existem diversos projetos e ações realizados pelos professores do programa que se voltam a realizar a integração com a educação básica. PPGEC 60% da meta foi atingida em 2020, devido a pandemia algumas ações junto a Ed. Básica foram comprometidas e outras necessitaram ser reorganizadas. Contudo, os/as docentes do PPGEC, historicamente, têm uma boa integração com a Ed. Básica.

Elaborar/formalizar política interna de integração com a graduação: PPGedu e PPGEA não atingiram e PPGEC atingiu.

Elaborar/formalizar política interna de credenciamento nos cursos: todos os programas realizaram a ação.

Elaborar/formalizar política interna de acompanhamentos dos egressos: PPGEDU criação e ativação de comissão composta por bolsistas e coordenação; PPGEA em construção; PPGEC não foi atingida pois o curso está em fase de transição do antigo (associação ampla FURG/UFSM/UFRGS) para o novo (FURG).

Elaborar/formalizar política interna de internacionalização e inserção social PPGEDU, PPGEA e PPGEC não atingiram a meta estabelecida

Elaborar/formalizar política interna de ações afirmativas: PPGEDU política interna existe mas foram aprimorados alguns processos; PPGEC indicador atingido PPGEA utiliza a política da universidade

Reuniões com estudantes da graduação para discussão dos dados: foram realizadas diversas reuniões com os alunos para a definição e avaliação do funcionamento dos cursos de forma remota.

Coordenação dos cursos divulgar período de aquisição de livros no ARGO as coordenações informaram os professores do período de pedidos no sistema.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Qualificação da formação inicial e continuada dos ministrantes do CELE.

### **Descrição**

- 1- Elaboração de projeto para criação de revista eletrônica para divulgação dos trabalhos dos ministrantes;
- 2 - Elaboração de um projeto de curso de especialização na área de metodologia e didática do ensino de línguas estrangeiras;
- 3 - Oferta de oficinas de formações interdisciplinares por docentes de outras unidades e/outras áreas do ILA;
- 4 - Mapeamento de demandas visando a oferta de novos cursos/turmas.
- 5 - Expansão do número de vagas para a comunidade externa.

### **Unidade Responsável**

ILA - Instituto de Letras e Artes

### **Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, IMEF, IO, Proexc, Propesp

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

### **Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 18. Estimular a oferta de disciplinas em língua estrangeira.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 19. Ampliar a oferta de cursos de capacitação em língua portuguesa para estudantes estrangeiros.  
II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Expansão de vagas - Numérica (40.00) - 40.00 - Atendida  
Oficinas - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida  
Projeto para especialização - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Projeto para revista - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

### **Avaliação**

As aulas do CELE foram retomadas em agosto de 2020. Os cursos foram ofertados na modalidade remota, com aulas síncronas e assíncronas. Entre junho e agosto de 2020, a equipe de coordenadores, juntamente com os seus respectivos ministrantes, desenvolveram um trabalho intensivo de reformulação metodológica para a adequação dos cursos, antes presenciais, ao modelo de ensino remoto. Além do planejamento, as equipes elaboraram o material didático a ser usado nas aulas síncronas e assíncronas.

Em agosto de 2020, a professora Camila Lawson Scheifer, do ILA, ofertou, à equipe de coordenadores, ministrantes, técnico e estagiário, a "Formação em Letramento Digital para professores do Centro de Ensino de Línguas (CELE) da FURG", com carga horária total de 4 horas. A formação teve por objetivo: Introduzir e discutir o conceito de letramento digital, enfatizando as suas dimensões ética e estética sob o pano de fundo da noção de cultura digital, com vistas a instrumentalizar os professores do CELE para uma educação linguística responsiva em relação às demandas impostas pelas tecnologias digitais da informação e comunicação, especialmente nos tempos atuais de pandemia.

Ao longo do primeiro semestre de 2020, de agosto a dezembro, o CELE:

1. ofertou 38 cursos de língua estrangeira (espanhol, francês, inglês e português para estrangeiros): sendo 6 cursos (espanhol e inglês) ofertados em demanda fechada para os servidores; e 32 cursos (espanhol, francês, inglês e português como língua estrangeira) em demanda aberta.
2. Das 38 ofertas, 9 atenderam aos campi de fora da sede.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

3. Das 38 ofertas, 7 cursos foram criados para a realização de estágio de docência dos estagiários das Licenciaturas de Português e Espanhol do ILA.
4. Os 38 cursos ofertados somaram mais de 600 alunos inscritos no primeiro semestre de 2020.
5. Os cursos atingiram o seguinte público-alvo: alunos da graduação e da pós-graduação de todos os Campi; servidores (docentes e técnicos), comunidade estrangeira interna (com vínculo com a FURG), comunidade estrangeira externa (sem vínculo com a FURG) e alunos de escolas do Ensino Médio da rede pública dos municípios de Rio Grande e de Santa Vitória do Palmar.

Sobre o projeto para especialização, as coordenações do CELE e do IsF estão aguardando o avanço da proposta de especialização feita pela rede IsF. Posteriormente, será avaliada a necessidade, ou não, de uma oferta pelo CELE.

O projeto para revista não avançou devido à pandemia e toda a adequação necessária ao novo formato de ensino remoto. Espera-se publicar um exemplar único com os resultados obtidos após a reformulação da metodologia dos cursos.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### Meta

Administração acadêmica da Pós-Graduação

### Descrição

1. Atualizar e gerenciar o sistema acadêmico da Pós-Graduação
2. Gerenciar o Sistema de Acompanhamento e Concessões de bolsas do Programa de Demanda Social (SCBA), do Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior e do Programa Nacional de Pós-Doutorado da CAPES
3. Fornecer informações dos Programas de Pós-graduação para as empresas de mídia editarem seus Guias de Estudantes
4. Organizar o arquivo físico de documentos da Pós-Graduação da FURG
5. Acompanhar e implementar as vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI

### Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

### Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

### Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

### Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 9. Buscar alternativas para ampliação da oferta de bolsas aos estudantes.

### Fragilidades

Não possui fragilidades

### Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

### Avaliação

1-Em função da Portaria nº 533/2020 da Reitoria, que suspendeu as atividades de ensino presenciais em virtude da pandemia COVID-19, foram realizadas as seguintes ações:

- I - o calendário de matrículas, junto ao sistemas.furg.br foi alterado, sendo reaberto em julho para adaptação ao novo Cronograma da pós-graduação;
- II - os documentos referente ao ingresso dos alunos, que sempre foram organizados de forma física, neste ano foram organizados em pastas virtuais no Computador e na nuvem;
- III - organização para implementação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), junto com as Unidades Acadêmicas e Coordenações de curso de pós-graduação, tendo o suporte incondicional da SEaD e NTI.
- IV- Vinculação do perfil professor colaborador nos Sistemas FURG e no AVAFURG diretamente junto às Unidades acadêmicas e criação do perfil monitor para realização dos estágios de docência de forma não presencial.

2. Gerenciar o Sistema de Acompanhamento e Concessões de bolsas do Programa de Demanda Social (SCBA), do Programa de Doutorado Sanduiche no Exterior e do Programa Nacional de Pós-Doutorado da CAPES

- I - Efetivado o Controle das Bolsas, avisando mensalmente às CCPGs envolvidas, dos prazos a cumprir para manter as cotas das bolsas dos Programas DS e ProEx sempre ocupadas, e isto foi atingido, e utilizamos o modo digital para o recebimento e armazenamento de todos os documentos referentes a este assunto;

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

II - Efetivou-se a prorrogação excepcional de prazo de bolsas para os bolsistas dos Programas CAPES (Ato Executivo Nº 020/2020 e Ato Executivo n. 041/2020). Utilizamos o modo digital para o recebimento e armazenamento de todos os documentos referentes a este assunto;

II - Com a pandemia, a CAPES lançou o Edital do Programa Ação Emergencial, ao qual foram contempladas bolsas para os PPGs Ciências da Saúde e Enfermagem, com duração máxima de 36 meses, e as bolsas foram implementadas, e utilizamos o modo digital para o recebimento e armazenamento de todos os documentos referentes a este assunto;

III - Efetivou-se o acompanhamento das bolsas do Programa PNPD, que não abriu para inclusão de bolsistas em 2020, podendo apenas efetivar alterações bancárias e conceder uma prorrogação excepcional em função da Portaria 055/2020-CAPES; e em função disto há várias cotas disponíveis e sem reposição no momento.

3. Fornecer informações dos Programas de Pós-graduação para as empresas de mídia editarem seus Guias de Estudantes

Neste ano de 2020, excepcionalmente não fomos demandados pelas agências de mídia, para fornecermos os dados dos nossos cursos.

4. Organizar o arquivo físico de documentos da Pós-Graduação da FURG

Neste ano de 2020, excepcionalmente não conseguimos dar seguimento a organização do arquivo, tendo em vista o trabalho remoto e a impossibilidade física das alunas estarem presentes para a continuidade do trabalho dos anos anteriores.

Por outro lado, foi criado o arquivo virtual dos alunos ingressantes no decorrer do ano de 2020, criando pastas por curso, por semestre, por categoria de alunos, e classificando os documentos enviados.

5. Acompanhar e implementar as vagas vinculadas aos Programas Bolsas Brasil e PROAFRI

Não foi reeditado o edital PROAFRI gerenciado pelo CCUB. No Edital Bolsas Brasil, foram ofertadas 5 vagas de mestrado, em virtude da redução das bolsas concedidas pela CAPES aos Programas. Uma das vagas não foi preenchida em virtude das dificuldades na obtenção de visto decorrentes da pandemia COVID-19.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

## Meta

Qualificação, internacionalização e ampliação da Pós-Graduação stricto sensu

## Descrição

1. Auxiliar a elaboração de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado, especialmente nos campi da FURG (SLS e SVP)..
2. Qualificar a infraestrutura física destinada à internacionalização.
3. Receber e acompanhar os estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI.
4. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior e de mobilidade discente.
5. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).
6. Propor plano estratégico da pós-graduação stricto sensu.
7. Propor a organização do processo de autoavaliação da pós-graduação.
8. Realizar o curso de capacitação para preenchimento da Plataforma Sucupira.
9. Criar e coordenar o Comitê Sucupira para avaliação dos relatórios anuais de coleta de dados da pós-graduação.

## Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

## Unidades Envolvidas

C3, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proinfra, Reinter

## Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

## Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 13. Ampliar a captação de professores visitantes estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 14. Estimular a participação dos docentes em comissões ou comitês científicos associados à Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 2. Criar novos programas institucionais de apoio à qualificação permanente dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Articular iniciativas para a criação de cursos de mestrado e doutorado profissionais.
- XIII - Gestão Institucional - 5 - Ampliar a inserção da Universidade no cenário Internacional - 3. Expandir os intercâmbios com universidades e organismos internacionais.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

## Fragilidades

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ação executada - Numérica (9.00) - 8.00 - Atendida

**Avaliação**

1. Auxiliar a elaboração de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado, especialmente nos campi da FURG (SLS e SVP).

Criação do curso de mestrado Sistemas e Processos Agroindustriais em SAP.

2. Qualificar a infraestrutura física destinada à internacionalização.

Não registrado.

3. Receber e acompanhar os estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI.

Não foi reeditado o edital PROAFRI gerenciado pelo CCUB. No Edital Bolsas Brasil, foram ofertadas 5 vagas de mestrado, em virtude da redução das bolsas concedidas pela CAPES aos Programas. Uma das vagas não foi preenchida em virtude das dificuldades na obtenção de visto decorrentes da pandemia COVID-19. Foram prorrogadas as bolsas dos estudantes-convênio e concedidos auxílios para a permanência dos estudantes em virtude das dificuldades de retorno ao país por conta da COVID-19.

4. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduíche no exterior e de mobilidade discente.

Edital lançado, conforme já informado.

5. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduíche, professor visitante júnior e sênior)

No ano de 2020 elaborado e lançado apenas o Edital N° 07-2020 - PrInt-FURG - Bolsas de Doutorado Sanduíche no Exterior para a implementação em 2021.

6. Propor plano estratégico da pós-graduação stricto sensu.

Ação implementada, conforme já informado.

7. Propor a organização do processo de autoavaliação da pós-graduação.

Ação implementada, vinculada ao Planejamento estratégico.

8. Realizar o curso de capacitação para preenchimento da Plataforma

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

07 - Melhorar o comprometimento dos estudantes de graduação na avaliação do ENADE.

**Descrição**

- a) Realizar em conjunto com a PROGRAD curso de capacitação dos coordenadores de curso em assuntos relativos à regulação, supervisão e ENADE;
  - b) Enquadrar os cursos nas áreas de abrangência do ENADE 2020;
  - c) Divulgação do ENADE junto aos alunos;
  - d) Acompanhar o processo de inscrição de alunos regulares pelo coordenador de curso;
  - e) Realizar reunião com os alunos que participarão do ENADE 2020 orientando quanto à obrigatoriedade de resposta ao questionário do estudante e realização da prova;
- RESPONSÁVEL: DAI

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EQA, ICB, ICHI, IE, ILA, IMEF, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Percentual de coordenadores participantes das atividades de capacitação - Porcentagem (100.00) - 6.00 - Não atendida  
Percentual dos cursos participantes do ENADE que realizaram todas as atividades programadas - Porcentagem (100.00) - 0.00 - Não atendida  
Percentual dos estudantes concluintes no ENADE que participaram das atividades de capacitação - Porcentagem (80.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Em função da pandemia o INEP não emitiu o edital para realização do ENADE no ano de 2020, o que acarretou no adiamento de todas as atividades da DAI em relação a essa meta.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

08 - Aumentar a participação dos cursos de graduação no processo autoavaliativo.

**Descrição**

- a) Discutir com o Coordenadores de curso os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
- b) Elaborar os relatórios gerenciais de 2020;
- c) Solicitar aos coordenadores que apresentem a comunidade acadêmica dos cursos os resultados da autoavaliação;
- d) Solicitar aos diretores das unidades acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades.

RESPONSÁVEL: DAI

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Percentual de coordenadores que participaram da discussão sobre os relatórios - Porcentagem (50.00) - 80.00 - Atendida  
Percentual de cursos de graduação que devolveram o relatório gerencial completo - Porcentagem (85.00) - 77.00 - Atendida  
Percentual de cursos de graduação que realizaram seminários com os estudantes (50%). - Porcentagem (50.00) - 20.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

Foram elaborados 63 Relatórios Gerenciais dos cursos de graduação e enviados às coordenações para análise e complementação, retornaram 49. Foram realizadas reuniões, em separado, com 11 unidades acadêmicas que tiveram disponibilidade para essas reuniões. Participaram das reuniões a direção, as coordenações e em algumas unidades, os membros das CIAPs. Na maioria das unidades houve elogio aos relatórios gerenciais, dizendo que utilizam para o planejamento, mas em contrapartida salientaram que em função da pandemia estão sobrecarregados com as atividades acadêmicas não presenciais. As apresentações dos resultados à comunidade acadêmica ficaram para outro momento, mas 2 unidades, IMEF e ILA, conseguiram realizar a apresentação de forma on line. Referente à inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades, algumas unidades já adotam essa conduta.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

09 - Melhorar a avaliação das turmas pelos docentes.

**Descrição**

- a) Solicitar ao NTI a adequação do sistema de avaliação;
  - b) Definir alterações necessárias nos questionários junto à PROGRAD e PROPESP;
  - c) Fazer a divulgação do processo avaliativo entre os docentes e coordenadores de curso;
- RESPONSÁVEL: DAI

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp, Secom

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---  
Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Percentual de disciplinas avaliadas - Porcentagem (90.00) - 0.00 - Não atendida  
Sistema ajustado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Quanto à avaliação das turmas pelo docente, a CPA decidiu por não realizar, devido ao período emergencial de enfrentamento à pandemia, onde as atividades acadêmicas foram retomadas não presencialmente somente em setembro, não sendo viável a realização desse processo avaliativo neste ano. Entretanto, a CPA já definiu as alterações necessárias nos questionários e já foi feita a solicitação ao NTI da adequação do sistema.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### Meta

10 - Qualificar a Avaliação Docente pelo Discente.

### Descrição

Realizar a ADD no final dos dois semestres;

b) Definir a forma de como obter das Unidades Acadêmicas informações sobre ações realizadas para melhoria da atividade de docência;

c) Reunir-se com a SECOM para discutir a divulgação do processo e definição das formas de divulgação (cartaz e etc.);

d) Reunir-se com as CIAPs da UAs para sensibilizar sobre a importância da colaboração delas na divulgação;

e) Reunir-se com o NTI para adequar o processo de ADD no sistema FURG;

f) Definir na CPA a exclusão dos alunos infrequentes do processo e adequação do instrumento para os cursos EAD e de pós-graduação.

RESPONSÁVEL: DAI

### Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

### Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom

### Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

### Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

### Fragilidades

Não possui fragilidades

### Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Definição pela CPA sobre a participação dos alunos infrequentes - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Novos questionários aprovados pela CPA - Numérica (3.00) - 4.00 - Atendida

Percentual médio de alunos respondentes dos questionários nos dois semestres - Porcentagem (30.00) - 0.00 - Não atendida

### Avaliação

Quanto à avaliação docente pelo discente, a CPA decidiu por não realizá-la, devido ao período emergencial de enfrentamento à pandemia, onde as atividades acadêmicas foram retomadas, de forma não presencial, somente em setembro. Desta forma, a ADD nos moldes que vinha sendo aplicada não se mostrou viável para realização neste momento.

Foi encaminhado o Memorando nº 158/2020 - PROPLAD à Reitoria informando sobre essa decisão da CPA.

Em relação à definição da forma de como obter das Unidades Acadêmicas informações sobre ações realizadas para melhoria da atividade de docência, a CPA decidiu solicitar um relatório da análise dos resultados da ADD, feito pelas unidades e que elas encaminhassem esse material à CPA. Doze unidades retornaram.

A CPA decidiu que na próxima realização da ADD os alunos infrequentes não serão considerados na análise.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

15 - Preparar adequadamente a FURG para o processo de credenciamento Institucional.

**Descrição**

- a) Sensibilização de todos os envolvidos no processo;
- b) Preencher o formulário eletrônico;
- c) Reunir toda a documentação necessária.

RESPONSÁVEL: DAI

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Documentação para visita organizada com sucesso - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Formulário preenchido - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

O atraso na abertura do Formulário Eletrônico 2 por parte do INEP em função da COVID-19 fez com que consequentemente a DAI não organizasse o material para a visita.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

22 - Promover maior transparência referente à execução do orçamento.

**Descrição**

Emitir, mensalmente, relatório de saldo de empenhos no SIAFI Gerencial;  
b) Enviar o relatório às unidades administrativas e acadêmicas;  
c) Publicar o relatório no site da FURG/PROPLAD;  
d) Realizar cursos de capacitação sobre o funcionamento do orçamento junto às unidades.  
RESPONSÁVEL: DIPLAN

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Capacitação realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Número de relatórios emitidos e enviados - Numérica (7.00) - 0.00 - Não atendida  
Piloto de controle interno elaborado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Proposta de capacitação elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

São emitidos relatórios gerenciais à Pró-Reitoria e Diretoria de Planejamento referentes a receita própria, saldo de empenhos e outros conforme a necessidade, sem uma periodicidade definida.  
Não foram enviados os relatórios às unidades acadêmicas e administrativas.  
Relatórios não enviados e não publicados no site PROPLAD  
Capacitação não realizada e proposta ainda não elaborada.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

23 - Capacitar servidores sobre avenças.

**Descrição**

- a) Montar proposta de capacitação;
- b) Definir o público prioritário;
- c) Realizar a capacitação na formalização das avenças.

RESPONSÁVEL: DIPLAN

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Capacitações realizadas - PROEXC, EE, C3 e outra com as demais unidades - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida  
Número de capacitação construída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Número de servidores capacitados - Numérica (26.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Proposta montada, porém, não foi definido o público prioritário, nem a capacitação pôde ser realizada neste ano.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

28 - Incluir no estoque do Almoxarifado materiais de pedidos recorrentes.

**Descrição**

- a) Identificar itens que foram adquiridos, recorrentemente, pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas, com ênfase nas solicitações realizadas pela Prefeitura Universitária.
- b) Ainda não foi realizada uma reunião com o NTI, a fim de identificar, diretamente, por meio do SAL, aqueles itens adquiridos de forma recorrente e que, por se tratarem de "aplicação imediata", não são registrados pelo Almoxarifado.
- c) todas as Unidades devem ser envolvidas nesse processo de identificação de itens a serem disponibilizados via Almoxarifado.

RESPONSÁVEL: DAM

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de itens a ser incluídos no estoque - Numérica (10.00) - 6.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

Foram incluídos 6 (seis) novos itens no estoque do Almoxarifado.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

31 - Realizar o PAC (Plano Anual de Contratações/2021).

**Descrição**

- a) Codificar itens estocados e/ou atendidos pelo Almoxarifado de acordo com o Catálogo de Materiais (CATMAT);
  - b) Estimar a previsão de compra para cada item, com base no consumo médio dos últimos 2 anos;
  - c) Elaborar memorando circular para as unidades acadêmicas e administrativas com definição das orientações sobre o planejamento de aquisição de bens e serviços para o exercício de 2021;
  - d) Realizar reuniões internas na DAM para definir o agrupamento dos itens solicitados pelas Unidades;
  - e) Lançar as demandas das Unidades no PGC.
  - f) Quanto aos itens de estoque, o Almoxarifado tem trabalhado junto ao NTI no sentido de ajustar o cadastro de materiais, vinculando-se, obrigatoriamente, todo o item a um código CATMAT. Embora o reflexo dessa ação ainda não possa ser percebido neste ano, o procedimento permitirá a agilidade na elaboração do plano para os próximos exercícios.
- RESPONSÁVEL: DAM

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Encaminhamento de memorando as Unidades Acadêmicas e Administrativas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
PAC a ser lançado no sistema PGC do Governo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

Foi elaborado o Memorando Circular nº 01/2020 e encaminhado em 30/07/2020 para as Unidades Acadêmicas e Administrativas;  
Os itens foram lançados no sistema PGC do Governo Federal.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

34 - Participar da comissão que discute a evasão na FURG.

**Descrição**

- a) Participar de uma comissão junto à PROGRAD para dar andamento aos estudos;
- b) Organizar um calendário de reuniões junto à PROGRAD.

RESPONSÁVEL: DAI e DIPLAN

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Prograd, Proiti/CGTI

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 5. Melhorar os indicadores da Universidade nas matrizes de distribuição orçamentária anual do Governo Federal.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Percentual de participação da equipe da DAI nas reuniões do grupo - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Percentual de participação da equipe da DIPLAN nas reuniões do grupo - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Reuniões realizadas junto à Comissão - Numérica (4.00) - 7.00 - Atendida

**Avaliação**

Mesmo com a pandemia, a comissão continuou se reunindo e elaborou questionários a serem aplicados com os evadidos da Universidade.

Pela Diretoria de Avaliação participaram os servidores Luiz Eduardo Nery e Rosaura da Conceição.

A servidora da Diplan, Karina Martinatto, participou de todas as reuniões da comissão no ano de 2020.

No total foram 7 reuniões, duas de forma presencial e cinco de forma virtual.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

43 - COVID - Adequar os procedimentos da PROPLAD durante o período da pandemia do novo Coronavírus.

### **Descrição**

- a) Promover reuniões com participação dos responsáveis pela estrutura organizacional da PROPLAD (Pró-Reitor, Assistente, Diretores, Coordenação de Arquivo de Arquivo Geral e Secretaria) para avaliação de procedimentos internos considerando a necessidade de enfrentamento da pandemia do Coronavírus (Covid-19) e o Plano de Contingência da FURG aprovado em 19 de março de 2020 pelo Comitê de Monitoramento da Covid-19 na FURG;
- b) Identificar todas as atividades passíveis de desenvolvimento por home-office;
- c) Criar meios para redução da presença e circulação de pessoas no ambiente interno da PROPLAD;
- d) Estabelecer dias e horários de trabalho presencial, quando não for possível o desenvolvimento da atividade de forma remota;
- e) Criar meios para a redução de circulação de documentos físicos no ambiente interno da PROPLAD;
- f) Criar meios para proteção dos servidores em trabalho presencial, tornando o ambiente saudável;
- g) Identificar, de acordo com as orientações dos governos federal, estadual e municipal e também com o plano de contingência da Universidade os servidores pertencentes ao grupo de risco;
- h) Ajustar com as Unidades envolvidas em cada atividade sua realização preferencialmente por meio eletrônico (contato, tramitação de documentos, etc.);
- i) Monitorar a execução das atividades e avaliar a eficiência e eficácia desse formato de trabalho.

RESPONSÁVEL: PROPLAD

### **Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

### **Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

### **Estratégias Relacionadas**

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de reuniões realizadas - Numérica (10.00) - 13.00 - Atendida

Plano de Contingência PROPLAD elaborado - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

### **Avaliação**

Tendo como referência central a preservação da saúde dos servidores e a manutenção das atividades e compromissos assumidos pela Pró-Reitoria, através das competências e atribuições de suas Unidades, foram desenvolvidas todas as ações previstas para atingir a Meta.

Como resultado sintético dessas ações a PROPLAD optou por tornar público aos usuários, através de Portaria o funcionamento e a forma de realização de suas atividades durante o período de excepcionalidade proposto no Plano de Contingência da FURG e na Portaria 533/2020, do Gabinete da Reitora. Em 17 de novembro de 2020 foi realizada a última atualização através da emissão da Portaria 1961/2020.

A nova proposta de trabalho mostrou possibilidades antes não identificadas como forma de dar mais eficiência a alguns procedimentos. Por outro lado tornou latente a necessidade urgente de desenvolvimento e implementação do Processo Eletrônico Nacional (PEN), por meio do SEI ou outro sistema, que teria facilitado a tramitação dos processos. Ainda, observou-se que a atividade home office exigiu de alguns servidores uma carga horária ainda maior de trabalho, deixando muitas vezes de ser observado os períodos de intervalos de descanso e também de finais de semana. Alguns processos de decisão tornaram-se mais morosos pela ausência presencial das pessoas no momento necessário. Considerando ainda as especificidades das atividades exercidas especialmente na Secretaria Geral, na DAM e na DAFC muitas atividades continuaram sendo desenvolvidas presencialmente, por não haver outra alternativa. Também foi possível

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

identificar que o distanciamento das pessoas não foi entendido como algo positivo visto que a presença física otimiza rotinas e facilita as relações, condição essencial para o pleno sucesso de qualquer equipe de trabalho.

Total de metas apresentadas: 51

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2020

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.