



Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

AUMENTO DA OCUPAÇÃO DE VAGAS NOS CURSOS

Descrição

- Planejamento estratégico de oferta e reoferta de disciplinas dos Cursos do Campus, visando à diminuição da retenção/evasão.
- Consolidação dos indicadores de retenção e evasão, por curso, com instrumentos de acompanhamento e controle.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, PRAE, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Nº de Cursos cujo NDE implementou o conceito e o acompanhamento dos indicadores de retenção e de evasão - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Nº de Cursos cujos NDE implementaram política de oferta e reoferta de disciplinas (com registro em Ata) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Houve avanços na discussão de retenção e evasão em reuniões envolvendo todos os atores correlacionados: Direção do Campus, Coordenações dos cinco Cursos de graduação, Coordenação de Atenção ao Estudante/PRAE, Administração, Secretaria. Está em caráter inicial de planejamento o levantamento geral das causas de evasão e retenção, para determinação de indicadores e ações para os futuros PDA.
- Tem ocorrido reoferta de algumas disciplinas nas quais foram contatadas maiores taxas de retenções do alunos, mas não existe até o momento uma política de reofertas consolidada, havendo discussão nos NDE a respeito.
- Dois dos cinco Cursos do Campus estão em seu primeiro ano de oferta (Administração e Eng. de Produção) , não havendo como escalonar retenção para elaborar indicadores.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

MELHORIA CONTÍNUA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS

Descrição

- Composição de indicadores oriundos dos resultados da Avaliação Docente pelo Discente (ADD) junto aos NDE dos Cursos do Campus.
- Composição de indicadores oriundos dos resultados da Avaliação das Turmas pelo Docente (ATD) junto aos NDE dos Cursos do Campus.
- Atualização de Projetos Político-Pedagógicos (PPP) dos Cursos, a partir de reformulação curricular.
- Regulamentação e implementação de procedimentos (com manual do estudante) para estágios curriculares dos Cursos do Campus.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EE, EQA, ICEAC, IMEF, PRAE, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de atualizações dos PPP e QSL dos Cursos do Campus aprovadas e encaminhadas pelos NDE - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Nº de Cursos com indicadores montados a partir da ADD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de Cursos com indicadores montados a partir da ATD - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

nº de Cursos com regulamentação e implementação de procedimentos de estágios curriculares - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

- Ainda não foram encaminhados aos Cursos e seus NDE os resultados da Avaliação de Turmas pelos Docentes e da Avaliação Docente pelo Discente para elaboração de indicadores. Entretanto, os membros da CIAP têm dialogado com os setores envolvidos e adiantado a percepção das necessidades que foram descritas nas avaliações, iniciando a atuação da etapa de planejamento correspondente.
- Não houve debate nos NDE sobre regulamentação de estágios nos dois cursos novos, que tiveram seu primeiro ingresso neste ano; houve avanços nos fluxos destes procedimentos, com maior controle e agilidade da tramitação.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

NOVOS CURSOS PARA O CAMPUS

Descrição

- Nomeação de Comissões de estudo para implementação de cursos de Graduação no Campus, com a participação de servidores do Campus SAP.
- Aporte de estudos junto à comunidade regional sobre as demandas por novos Cursos, adequando as necessidades desta comunidade às áreas do conhecimento e, em seguida, aos Cursos possíveis.
- Apreciação de propostas de criação novos Cursos de Graduação no Campus pelas comissões nomeadas, perante Conselhos de Unidades e Conselho do Campus.
- Criação do programa de especialização para professores que ensinam Física na Educação Básica.

Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

Unidades Envolvidas

EQA, FaDir, FaMed, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 11. Consolidar os novos cursos de Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Nº de Comissões de estudo criadas com participação de servidores do Campus - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Nº de estudos realizados junto à comunidade regional - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida
Propostas apreciadas (mediante Ata) nos Conselhos de Unidades e Campus - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- Dificuldades de obtenção de recursos (servidores e infraestrutura) para implementação de novos Cursos, o que atrasa a análise pelas Unidades.
 - As Unidades detém a competência regimental privativa de propor a implementação dos Cursos, o que por vezes dificulta uma maior sensibilização das mesmas pela comunidade regional e acadêmica dos Campi.
- Houve, entretanto, avanços junto a certas Unidades e outras Instituições para que a oferta de novos cursos já se concretize no primeiro semestre de 2020.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Adequar a infraestrutura física para o ensino e a pesquisa às exigências atuais da graduação e pós-graduação em Engenharia Química.

Descrição

Detalhar à Pró-Reitoria de Infraestrutura e Planejamento a elaboração de projeto e viabilização da expansão da infraestrutura da EQA para a construção de laboratórios de ensino e pesquisa, salas de permanência, atendimento de alunos, sala de multimídia, sala para reuniões, Programas de Educação Tutorial, DAs, alunos de pós-graduação e empresa (s) júnior (es).

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd, Proinfra, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 6. Proporcionar infraestrutura às representações estudantis.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Encaminhamento de projetos aos órgãos competentes. - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Avaliação: Não cumprida. Encaminhado documento com as necessidades/sugestões, mesmas de 2018, junto à EQA. Porém não se obteve retorno.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Ajustar os QSLs dos cursos de Química bacharelado e Química Licenciatura

Descrição

- a- Rever e ajustar o posicionamento de disciplinas obrigatórias nos QSLs
- b- Criar novas disciplinas optativas ao longo de todo os QSLs
- c- Reorganizar os QSLs de forma que o último ano do graduando apresente o mínimo de disciplinas de forma a possibilitar o desenvolvimento maior de atividades extra
- d- Oferta de disciplinas com temática associada a empreendedorismo e inovação

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.
- IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo e a incubação de empresas - 3. Estimular a criação de disciplinas sobre empreendedorismo e inovação tecnológica em cursos de graduação e Pós-Graduação.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Configurar o ano final dos QSLs para que os mesmos não possuam mais do 8 disciplinas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
- Incluir novas disciplinas nos QSLs dos cursos de química - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
- Inclusão de disciplinas com temática de inovação tecnológica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Obtenção do QSL de ambos os cursos prontos até dez/2019 - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

- A- Os novos QSLs foram compostos com remanejamento de disciplinas.
- B- Foram criadas novas disciplinas optativas
- C- Os QSL foram reorganizados da forma proposta
- D- A disciplina de Empreendedorismo consta no QSL do curso de Química Bacharelado

Todas as ações foram realizadas (100 %)

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aquisição e implementação de software profissional.

Descrição

O atual estágio de automação da Indústria Química exige a capacitação do engenheiro no uso de softwares e desenvolvimento de programações, visando o constante aperfeiçoamento e controle das operações do processo. Para tanto se introduz no novo currículo o desenvolvimento de práticas integradas em laboratórios de engenharia em que estas se apoiarão no uso da informática na aplicação da Termodinâmica e de Fenômenos de Transporte.

Para o desenvolvimento destas práticas se faz necessário a disponibilidade de acesso pelo alunos de softwares (simuladores) a serem disponibilizados no laboratório de informática em rede com os demais laboratórios.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 13. Criar e qualificar laboratórios de ensino.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de alunos de graduação e pós-graduação atendidos. Projetos de ensino, pesquisa e extensão. - Numérica (250.00) - 0.00 - Não atendida

Número de licenças de softwares adquiridos estabelecidos como necessários. - Numérica (125.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não cumprida (não atendida). Dificuldade pela falta de recursos e pelo sistema de compras e gerenciamento da Universidade.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Atualizar a visibilidade virtual dos cursos do núcleo de Química

Descrição

- a- Atualização do site dos cursos
- b- Inserção das atividades dos cursos nas plataformas de mídias digitais
- c- Reavaliar e propor procedimentos de divulgação da produção dos cursos e de grupos de pesquisa com meios atuais e linguagens facilitadoras a compreensão

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Comunicação (Secom)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e empreendedoras.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 6. Divulgar ações de extensão nos diversos meios de comunicação.
- XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 3. Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e administração.
- XII - Comunicação Institucional - 3 - Fortalecer a identidade institucional - 6. Aprimorar os mecanismos de comunicação interna e externa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Associar o conteúdo divulgado nos canais oficiais de informação dos cursos a uma plataforma de mídia digital - Numérica (1.00) - 0.25 - Parcialmente atendida
- Estabelecimento de uma agenda de divulgação dos cursos para 2020 - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Obtenção de duas páginas virtuais atualizadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

- A - 100 % realizado
 - B - 25% realizado. Foi realizada uma reunião para a discussão, no entanto deve-se aguardar a aprovação do novo PPC, normas de TCC, estágio e atividades complementares dos cursos, em função do novo QSL proposto.
 - C - 0% realizado - Não houve tempo hábil para a realização da ação
- Confirma as metas parciais.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Atualizar os PPCs dos cursos de Química bacharelado e Química Licenciatura

Descrição

- a- Atualização do PPC do curso de Química Bacharelado
- b- Atualização do PPC do curso de Química Licenciatura

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 2. Manter atualizado o Projeto Pedagógico do Curso.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 6. Estimular o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares, com itinerários flexíveis e alternativos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 7. Ampliar as práticas de pesquisa e de extensão nos currículos dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obter os dois PPCs prontos e aprovados até dez/2019 - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- A - Três reuniões foram realizadas para atualização dos PPC, e mais duas estão agendadas.
- B - Três reuniões foram realizadas para atualização dos PPC, e mais duas estão agendadas.

Parcialmente realizados (50%)

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar as ações de segurança em laboratórios de pesquisa e ensino do Núcleo de Química

Descrição

- a- Qualificar servidores e discentes para segurança em laboratórios químicos
- b- Aumentar a informação disponível a comunidade sobre os reagentes presentes nos laboratórios
- c- Intensificar a política de gerenciamento de resíduos dos laboratórios

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Disponibilizar as fichas FISQP de todos os reagentes presentes nos laboratórios através de meio virtual - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
- Promover que todos os laboratórios do Núcleo de Química adequem-se aos procedimentos de gerenciamento de resíduos químicos da SGA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Realização de um curso de segurança em laboratórios químicos para a comunidade acadêmica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

- A - Realizado através da Comissão de Segurança da EQA
- B - Não realizado
- C - Realizado através da Comissão de Segurança da EQA e servidores EQA

- A - O curso foi realizado no Auditório da EQA em 03/06/19
- B - Não realizado. Devido ao tempo decorrido entre a definição da ação e a confecção do relatório parcial. No entanto os laboratórios já possuem um levantamento dos reagentes que se encontram armazenados nos mesmo. O levantamento da FISPQs será a próxima atividade a ser executada.

Resultados finais:

- C - 100% realizado.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

A - 100% realizada

B- 80% realizada - Em execução. Alguns laboratórios não dispõem de computadores para consulta.

C - 100% realizado.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Aumentar o ingresso e diminuir a evasão e/ou retenção dos cursos de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Agroquímica

Descrição

- Visita em escolas da região
- Construção e implementação de uma equipe de divulgação dos cursos nas redes sociais
- Aprimoramento da estrutura curricular do curso

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 1. Intensificar a divulgação dos cursos na sociedade.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Redução da taxa de evasão e/ou retenção - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida
Visitas em escolas da região - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Para diminuir evasão/retenção nos cursos de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Engenharia Agroindustrial Agroquímica foram ofertadas disciplinas fora do semestre, tanto do ciclo básico, como do ciclo profissionalizante, sendo estas: Cálculo I, Geometria Analítica, Cálculo II, Cálculo III, Física I, Física II e Física III, EDO-EDP, Físico-Química II, Fenômenos de Transporte I, Fenômenos de Transporte II e Operações Industriais e Equipamentos para a Agroindústria I. Além disso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de ambos os cursos vem se reunindo em conjunto, de modo a reestruturar o QSL destes cursos, tornando-os mais flexíveis de modo a evitar a retenção. Pretendendo-se remover e alterar alguns pré-requisitos de algumas disciplinas, além de mover algumas disciplinas de posição no QSL. Também, tem-se monitorado o percentual de reprovação das disciplinas desses cursos, de modo a buscar alternativas que venham a diminuir a taxa de retenção. Outra ação que tem sido realizada é referente a questões de pertencimento, isto é, fazer com que os estudantes participem ativamente de atividades vinculadas aos cursos e ao campus, fazendo com que este se sinta parte da construção desta história. Para isso os estudantes são intensamente incentivados e motivados a participar de ações como: visitas técnicas; projetos de pesquisa (iniciação científica); projetos de ensino (monitorias); projetos de extensão (PET, Empresa Júnior, Ciclo de Palestras das Engenharias Agroindustriais, entre outros); semana acadêmica das Engenharias Agroindustriais; dia do Engenheiro Agroindustrial, entre outros.

Divulgação dos cursos Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias e Engenharia Agroindustrial Agroquímica
Os cursos de Engenharias Agroindustriais foram divulgados em dois eventos importantes da região. A feira mais importante da cidade no ano, a Feira Nacional da Cana-de-Açúcar, Sonho e Arroz (Fenacan 2019), além de homenagear a FURG pelos seus 50 anos e 10 anos de atuação em Santo Antônio da Patrulha durante solenidade de abertura, cedeu um espaço para o Campus FURG-SAP montar um estande que funcionou diariamente das 8h30 às 22h30 durante os cinco dias de evento, onde os estudantes e professores se revezaram na divulgação dos cursos, além de receber autoridades do município e região, convidados e a comunidade patruhense. No Domingo Cultural de setembro também houve uma homenagem pelos 10 anos do campus FURG-SAP, e durante todo o dia do evento, estudantes e professores divulgaram os cursos e trabalhos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos no campus. Também foram criados espaços nas redes sociais para a divulgação dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, tais como Instagram (Engenharia_Agroindustrial), Página no Facebook (Engenharia

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Agroindustrial) e Linkdin (Engenharia Agroindustrial). Nesses espaços estão sendo divulgados materiais produzidos pelos estudantes, professores e técnicos, bem como materiais produzidos por agentes externos a fim de divulgar esses cursos para a comunidade em geral. Ademais, os cursos participarão da 24ª Semana Aberta da FURG, a fim de divulgar os cursos para os estudantes do Ensino Médio.

O resultado final superou as metas, chegando à: visita à 10 escolas e redução de 60% na taxa de evasão no curso de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e de 31% no curso de Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, em relação a 2018.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Capacitar os servidores do Núcleo de Química para a prevenção de incêndios e primeiros socorros

Descrição

- a- Estudo e divulgação do plano de emergência e evacuação da EQA
- b- Promover o reconhecimento dos meios de extinção de incêndio no seu ambiente de trabalho
- c- Estabelecer um protocolo de evacuação da EQA em caso de sinistro

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 5. Priorizar a utilização dos conceitos de eficiência e qualidade ambiental nos projetos de reformas, nas novas edificações e na aquisição de equipamentos.
- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Obtenção de um Plano de Prevenção e Combate a Incêndios da EQA - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida
- Realização de um curso de capacitação para primeiros socorros em Laboratórios - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Realização de uma reunião ou curso para divulgação do plano de prevenção de incêndio - Numérica (1.00) - 0.50 - Parcialmente atendida

Avaliação

- A - Realizado através da Comissão de Segurança da EQA
- B - Realizado parcialmente através da Comissão de Segurança da EQA
- C - Em etapa de planejamento Comissão de Segurança da EQA

Resultados:

- A - Em andamento 50% realizado. A meta continua a ser desenvolvida pela Comissão de Segurança da EQA e as proreitorias afins.
- B - 100% realizada. O curso foi realizado no Auditório da EQA em 03/06/19
- C - Em andamento 50% realizada. A meta continua a ser desenvolvida pela Comissão de Segurança da EQA e as proreitorias afins.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Consolidação da comissão de segurança

Descrição

Elaborar o regimento da comissão interna de segurança e prevenção de acidentes;
Implantação dos protocolos de ação nos laboratórios;
Oferecer capacitação para os servidores, estudantes de graduação e pós-graduação;
Criar uma página com informações de segurança dentro do site da EQA

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Progep, Proinfra

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aprovação do regimento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Capacitações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Reuniões da comissão - Numérica (3.00) - 7.00 - Atendida

Avaliação

- Minicurso de Segurança em laboratórios para todos os servidores e alunos de pós-graduação da EQA - Duração de 3 h;
- Treinamento de prevenção e combate a princípios de incêndios - 4 h;
- Capacitação em prevenção de incêndios e primeiros socorros para todos os alunos ingressantes da pós-graduação da EQA - Duração de 4 h;
- Foram realizadas 7 reuniões da Comissão de Segurança até o momento;
- Projeto de prevenção e combate a incêndio PPCI-EQA já com as casas e linhas de gás definitivas e protocolado nos bombeiros;
- Aquisição de parte dos materiais (extintores, iluminação e sinalização de emergência) necessários para as adequações de medidas de segurança do prédio (memo 68/2019) cujas adequações independem da aprovação do PPCI nos Bombeiros;
- Estreitamento da relação entre PROGEP/DAS-PROINFRA-EQA;
- Definição dos itens para as caixas de PRIMEIROS SOCORROS (PS), comprometimento dos DAS na montagem de uma capacitação específica para os técnicos sobre o uso dessas caixas e os protocolos de PS que devem ser seguidos, os quais serão fixados em cada laboratório;
- As fichas FISPQ estão sendo elaboradas;
- Os informes da Comissão são um item de pauta em todas as reuniões do Conselho da EQA;
- A Ordem de serviço da Comissão de Segurança foi oficializada;
- Projeto de ensino "Ações da Comissão de Segurança" foi cadastrado (ENS-1097).
- Palestra Segurança do trabalho em laboratórios de pesquisa.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Consolidar o PEEQ

Descrição

O Projeto Estratégico, como instrumento de gestão, permite orientar as decisões e as atividades da Engenharia Química da FURG, para tal é necessário a participação de professores, estudantes e técnicos nesse trabalho e compartilhar a responsabilidade para definir os rumos da Engenharia Química na FURG. O PEEQ permitirá estabelecer uma identidade clara da EQ na FURG, bem como estabelecer uma equipe coesa para tomar decisões.

No estabelecimento do PEEQ é necessário que no começo do processo de discussão todos colaborem com opiniões e sugestões. Espera-se que esta atitude seja o estímulo para efeito multiplicador almejado.

O PEEQ deverá considerar as estratégias para o desenvolvimento de pessoas e as ações necessárias para a infraestrutura que permita desenvolver as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

O grupo de trabalho deverá ser estabelecido no primeiro semestre de 2019.

Convidar professores, estudantes e técnicos envolvidos com o curso a participar de reuniões para o intercâmbio de ideias que possibilitem a consolidação do Plano Estratégico da Engenharia Química - PEEQ.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, PRAE, Proexc, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Reuniões promovidas pelo NEQ - Numérica (6.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

Parcialmente cumprida. Este ano somente foram feitas reuniões com Gabinete, Prae e Prograd.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Constituir grupo de trabalho para o estabelecimento de uma rotina de alimentação de informações no LinkedIn.

Descrição

Promover o diálogo permanente sobre as atividades desenvolvidas no âmbito da Engenharia Química da FURG. Professores e estudantes, de graduação e de pós-graduação, bem como os integrantes dos grupos PET, Phi, Aiche e DA, constantemente desenvolvem diversas atividades em prol do ensino, da pesquisa e da extensão universitária no âmbito do curso de Engenharia Química, no entanto, não contamos com o meio de divulgação de valorização dessas atividades. Com o aval do conselho da EQA, o grupo de trabalho, a constituir pelo Núcleo de Engenharia Química deverá estabelecer o mecanismo e suas rotinas que permitam a criação e a manutenção do LinkedIn.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar a Gestão da Informação - 3. Desenvolver ou aprimorar ferramentas de gestão e acesso da informação, atendendo aos princípios da eficiência, transparência, publicidade e comunicação com a sociedade.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Quantidade de conexões profissionais. - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Cumprida e consolidada. Consolidado também um bom relacionamento principalmente entre coordenação e DA. Fortalecendo a interação dos professores do núcleo com o PET/DA/Phi Consultoria.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Contextualizar os discentes com relação ao exercício da profissão

Descrição

Promover atividades com calouros e egressos do curso (Profissionais da área)

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 8. Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Cursos de extensão relacionados ao curso - Numérica (2.00) - 5.00 - Atendida

Palestras com egressos do curso - Numérica (3.00) - 10.00 - Atendida

Visitas a indústrias - Numérica (2.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Acolhida Cidadã da Engenharia de Alimentos/2019;

Acolhida Cidadã da Engenharia Bioquímica/2019;

Curso de boas práticas de fabricação;

Curso de Excel;

Curso de soluções inovadoras para problemas reais na indústria de alimentos;

Curso de liderança;

X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG;

Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos;

Ciclo de Palestras Multidisciplinar;

Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG;

Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica (PAIEB);

IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;

Curso MS project básico;

Palestra com ex-alunos do curso: Os caminhos e desafios do jovem engenheiro bioquímico;

Palestra Experiência de um engenheiro bioquímico;

Palestra Da faculdade ao mercado;

Visita técnica às empresas Ambev, Heineken, Languiru e Sorvebom;

Resultado final: Foram realizados 5 cursos de extensão:

- Curso de boas práticas de fabricação;

- Curso de Excel;

- Curso de soluções inovadoras para problemas reais na indústria de alimentos;

- Curso de liderança;

- Curso MS Project básico;

Foram realizados 10 eventos que tiveram a participação de egressos dos cursos de graduação:

- X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG;

- Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos;

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

- Ciclo de Palestras Multidisciplinar;
- Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG;
- Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica (PAIEB);
- IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
- Palestra com ex-alunos do curso: Os caminhos e desafios do jovem engenheiro bioquímico;
- Palestra Experiência de um engenheiro bioquímico;
- Palestra Da faculdade ao mercado;
- 40 Anos dos Curso de Engenharia de Alimentos.

Foram realizadas 6 visitas técnicas a empresas: Ambev, Heineken, Languiru, Sorvebom, Vinícola Garibaldi, Cachaçaria Weber Haus.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Diminuir a retenção dos cursos de química bacharelado e química licenciatura

Descrição

- a - Criação de grupos de trabalhos para construção de projetos de ensino multidisciplinares.
- b - Criação de no mínimo 3 projetos de ensino multidisciplinares em dois anos.
- c - Flexibilização curricular através redução de carga horária curricular obrigatória no ano final do curso.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criação de projetos de ensino multidisciplinares com execução em 2019 - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Formação grupos de trabalhos - Numérica (3.00) - 2.00 - Parcialmente atendida
Obtenção dos dois QSLs até dez/2019 - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
Reduzir a retenção nos cursos de química bacharelado e química licenciatura em 5% com relação ao ano de 2018 - Numérica (0.00) - 0.00 - Atendida

Avaliação

- A - criou-se dois grupos de trabalho
- B - Dois projetos de ensino estão em etapa de elaboração
- C - Efetuou-se a flexibilização através de mudança de QSL de ambos os cursos

A - Realizada (100% cumprido)

A - Parcialmente realizada (70% cumprida). Para 2020 pretende-se criar o terceiro grupo de trabalho para a conclusão da meta.

B - Parcialmente realizada (70% cumprida). Para 2020 pretende-se criar o terceiro projeto de ensino para a conclusão da meta.

C - Realizada (100% cumprido)

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Elaboração de projeto para criação de um curso de Pós-graduação no Campus SAP, vinculado à EQA

Descrição

Elaboração do PPP do curso e submissão às instancias superiores da universidade

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de cursos de mestrado e de doutorado no Campus SAP - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Um conjunto de docentes da EQA/SAP confeccionou a proposta de criação de um Curso de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA), a ser submetido ao Comitê Interdisciplinar da CAPES (Câmara III - Engenharia, Tecnologia e Gestão). Foram feitas várias reuniões entre os docentes interessados em participar da proposta, ao longo do ano de 2018 e no início de 2019, de maneira a estabelecer as linhas de pesquisa, o perfil desejado do egresso e o conjunto de disciplinas do curso. A proposta foi então aprovada no Conselho da EQA e, posteriormente, foi avaliada pela DIPOSG. A aprovação da proposta no âmbito da PROPESP/CPG ocorreu no dia 9 de julho de 2017. A coordenadora da proposta, Profa. Juliana Espindola, fez então a submissão do projeto na Plataforma Sucupira (CAPES). A proposta foi homologada pela PROPESP e atualmente encontra-se em avaliação na CAPES.
Resultado final: 01 proposta elaborada e submetida.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Elaboração de projeto para criação de um novo curso de graduação no Campus SAP

Descrição

Elaboração do PPP para criação do curso e submissão às instancias superiores da universidade

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 10 - Consolidar a estrutura dos campi situados fora do município de Rio Grande - 3. Consolidar a infraestrutura do campus SVP, SAP e SLS.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Proposta de criação de curso - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Submissão da proposta à EQA - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A proposta de criação de um novo curso da EQA em Santo Antônio da Patrulha iniciou, aos vinte dias do mês de maio de dois mil e dezenove (20/05/2019), em reunião ordinária do Núcleo EQA-SAP. Nessa reunião foi criada uma comissão para estudar a viabilidade de um novo curso na área da química da Escola de Química e Alimentos para o Campus de Santo Antônio da Patrulha. O estudo desta comissão foi norteado pelos seguintes pontos: i) quadro de servidores atuante na Escola de Química e Alimentos Campus de Santo Antônio da Patrulha (EQA-SAP); ii) população a ser beneficiada com a criação de um novo curso na FURG-SAP; iii) cursos de Engenharia Química na região do município de Santo Antônio da Patrulha e iv) indústrias químicas na região do município de Santo Antônio da Patrulha. Como resultado desse estudo a comissão de estudo de viabilidade de um novo curso da EQA em SAP, indicou o curso de Engenharia Química para a construção dessa proposta de criação de curso. Dando o andamento ao processo, a comissão apresentou esses estudos bem como uma proposta de quadro de sequência lógica (QSL), ao Núcleo-EQA e estendida ao Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias, em reunião extraordinária em dez de junho de dois mil e dezenove (10/06/2019). Nesta reunião de caráter informativo e colaborativo, colegas professores e técnicos da área da Química tiveram a oportunidade de contribuir para a elaboração desta proposta e alguns colegas, que não puderam estar presentes nesta ocasião, encaminharam suas contribuições por e-mail. Em três de julho de dois mil e dezenove (03/07/2019) foi emitida a portaria 1772/2019 - PROGRAD referente a composição da Comissão de Criação do Curso de Graduação em Engenharia Química, Campus Santo Antônio da Patrulha, da Escola de Química e Alimentos. A comissão foi composta pelos seguintes membros Prof. Doutor Marcelo Escobar Aragão (EQA - Presidente); Prof. Doutor Gustavo Mendes Platt (EQA); Prof. Doutora Fernanda Trombetta da Silva (EQA); Prof. Doutor Carlos Roberto de Menezes Peixoto (EQA); Profa. Doutora Juliana da Silveira Espindola (EQA); Prof. Doutor Fabrício Butierres Santana (EQA); Prof. Doutor Rodenei Ogrodowski (EQA); Profa. Doutora Sibebe da Rocha Martins (PROGRAD); Profa. Doutora Simone Barreto Anadon (PROGRAD). Essa comissão está trabalhando para a construção e melhoria do PPC que posteriormente seguirá os trâmites da Escola de Química e Alimentos. Resultado final: 01 proposta elaborada e submetida

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Estabelecer o plano de formação continuada dos servidores do Núcleo de Química

Descrição

- a- Organizar o plano de qualificação dos servidores considerando processos que necessitem afastamentos
- b- Organizar o plano de qualificação dos servidores considerando processos que não necessitem afastamentos

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Extensão (Proexc)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 4. Ampliar os usos de tecnologias da informação e da comunicação (TIC) no ensino e na gestão das coordenações.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 1. Capacitar a comunidade universitária para atuar na pesquisa.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.
- IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 2. Promover a cultura sobre propriedade intelectual.
- IV - Inovação Tecnológica - 2 -Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 3. Capacitar os envolvidos com geração de propriedade intelectual.
- V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 1. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com o ensino, a pesquisa, a inovação e a cultura.
- V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e os demais setores da sociedade - 4. Intensificar ações de formação continuada.
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 1. Promover a capacitação dos servidores para o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 4. Fortalecer as ações de formação pedagógica dos servidores docentes.
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente capacitação profissional dos servidores.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obter uma agenda de qualificação para 2019 - Porcentagem (0.00) - 0.00 - Atendida
Realização de três cursos de qualificação ou atualização (presencial ou a distância) - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

- A - Nenhuma
- B - Foram elencados dois cursos para o ano de 2019. Segurança em laboratórios e Formação de professores para o atendimento a alunos com necessidades especiais.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

A - Nenhuma - devido a alteração nas normativas para a qualificação dos servidores federais, essa foi ação suspensa

B - Foram elencados dois cursos para o ano de 2019. Segurança em laboratórios e Formação de professores para o atendimento a alunos com necessidades especiais. O curso de Segurança foi realizado em 03/06/19 no Auditório da EQA por um representante do CRQ - V Região. A formação para atendimento a alunos com necessidades especiais foi cancelado devido a indisponibilidade dos ministrantes, devendo entrar na agenda para 2020.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Estudar os indicadores numéricos dos cursos de química bacharelado e química licenciatura (2016-2018)

Descrição

- a - Estudar os índices dos estudantes dos cursos entre os anos 2016-2018
- b - Estudar o relatório do ENADE 2017
- c - Elaboração de relatório com os dados obtidos com sugestões de ações

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 1. Avaliar continuamente o processo educativo.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 6. Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Emissão do relatório com os dados e sugestões de ações - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida
- Realização de encontros para apresentação e discussão dos resultados da ação a - Porcentagem (100.00) - 80.00 - Parcialmente atendida
- Realização de encontros para apresentação e discussão dos resultados da ação b - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

As ações "Estudar os índices dos estudantes dos cursos entre os anos 2016-2018" e "Estudar o relatório do ENADE 2017" foram realizadas no primeiro semestre de 2019, a ação "Elaboração de relatório com os dados obtidos com sugestões de ações" está em etapa de planejamento de execução. Os índices de 2016 a 2018n foram computados e exibidos em reunião de núcleo. O relatório de Enade foi avaliado em reunião de NDE conjunto, e encaminhado as áreas correspondentes a discussão do seu conteúdo.

A - realizado (100% cumprida).

B - realizado (100% cumprida).

C - Parcialmente realizado (80%). - A emissão de relatório final está pendente aguardando a finalização das áreas.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Fortalecimento das ações de ensino e extensão do NEAB

Descrição

Divulgar os projetos de ensino e extensão em diversos espaços, tais como, FITEC, Semana Aberta, MPU, SAEQA e demais eventos dos cursos.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

PRAE, Proexc, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 9. Mapear e dar visibilidade as ações de extensão.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de cursos de extensão realizados na Unidade - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida
Número de eventos que será divulgado os projetos de ensino e extensão do NEAB - Numérica (5.00) - 10.00 - Atendida
Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão aprovados na Unidade - Numérica (15.00) - 21.00 - Atendida

Avaliação

Curso de boas práticas de fabricação
Curso de Excel
Curso de soluções inovadoras para problemas reais na indústria de alimentos
Curso de liderança
Acolhida Cidadã da Engenharia de Alimentos/2019
Acolhida Cidadã da Engenharia Bioquímica/2019
X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG
Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos
Ciclo de Palestras Multidisciplinar
Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG
Os laboratórios de Tecnologia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Microbiologia e Bioquímica expuseram seus trabalhos de inovação tecnológica durante a FITEC.
IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
Curso MS project básico;
Palestra com ex-alunos do curso: Os caminhos e desafios do jovem engenheiro bioquímico;
Palestra Experiência de um engenheiro bioquímico;
Palestra Da faculdade ao mercado;

Projetos de Ensino

- Projeto de monitoria da disciplina de Bioquímica
- Projeto de monitoria da disciplina de Microbiologia
- Projeto de Monitoria da disciplina de Bioquímica II
- Projeto de Monitoria integrada das disciplinas de Reatores Bioquímicos I, Tecnologia de Biocombustíveis e Fundamentos de Engenharia Bioquímica II
- Projeto de Monitoria da disciplina de Enzimologia Industrial
- Projeto de Monitoria da disciplina de Biotecnologia Fotossintética
- Coffee Science: Fomentando Debates Científicos no PPGECA

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

- Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica (PAIEB)

Projetos de Pesquisa:

- Interações entre micotoxinas, macromoléculas e outros componentes presentes em alimentos da dieta brasileira.
- Biocompostos de interesse industrial: obtenção por processos biotecnológicos.
- Bioacessibilidade de micotoxinas em ração para peixes.
- Valorização de Subprodutos Provenientes da Industrialização de Pescado para a Produção de Moléculas Bioativas Nanoencapsuladas e Inclusão como Ingredientes Nutracêuticos em Produtos Alimentícios.
- Desenvolvimento de filmes de desintegração oral.
- Bioacessibilidade de compostos fenólicos, aminoácidos e amido resistente em feijão tratado hidrotérmicamente.
- Produtos alimentícios a base de farelo de arroz estabilizado para uso na alimentação escolar - Parte II - Estudo da aplicabilidade de proteínas de farelo de arroz.

Resultado final:

Foram realizados 5 cursos de extensão:

- Curso de boas práticas de fabricação
- Curso de Excel
- Curso de soluções inovadoras para problemas reais na indústria de alimentos
- Curso de liderança
- Curso MS Project básico.

Foram realizados 10 eventos onde foram divulgados os projetos de ensino e extensão:

- Acolhida Cidadã da Engenharia de Alimentos/2019
- Acolhida Cidadã da Engenharia Bioquímica/2019
- X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG
- Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos
- Ciclo de Palestras Multidisciplinar
- Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG
- Os laboratórios de Tecnologia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Microbiologia e Bioquímica expuseram seus trabalhos de inovação tecnológica durante a FITEC.
- IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
- 40 Anos do Curso de Engenharia de Alimentos;
- Semana Aberta da FURG.

Projetos de Ensino aprovados pelo Conselho da EQA (8)

- Projeto de monitoria da disciplina de Bioquímica
- Projeto de monitoria da disciplina de Microbiologia
- Projeto de Monitoria da disciplina de Bioquímica II
- Projeto de Monitoria integrada das disciplinas de Reatores Bioquímicos I, Tecnologia de Biocombustíveis e Fundamentos de Engenharia Bioquímica II
- Projeto de Monitoria da disciplina de Enzimologia Industrial
- Projeto de Monitoria da disciplina de Biotecnologia Fotossintética
- Coffee Science: Fomentando Debates Científicos no PPGECA
- Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica (PAIEB)

Projetos de extensão aprovados pelo Conselho da EQA (6)

- Atividades do GTTEB - Grupo de Trabalho Tutorial em Engenharia Bioquímica;
- Atividade do PET - Engenharia de Alimentos - Ações de extensão do programa de Educação Tutorial
- Evento 40 Anos da Engenharia de Alimentos
- Atividades da Empresa Júnior do Curso de Engenharia Bioquímica
- Atividade da Empresa Júnior MAC Alimentos
- Trilha de capacitação da Empresa Júnior do Curso de Engenharia Bioquímica

Projetos de Pesquisa aprovados pelo Conselho da EQA (7)

- Interações entre micotoxinas, macromoléculas e outros componentes presentes em alimentos da dieta brasileira;
- Biocompostos de interesse industrial: obtenção por processos biotecnológicos;
- Bioacessibilidade de micotoxinas em ração para peixes;
- Valorização de Subprodutos Provenientes da Industrialização de Pescado para a Produção de Moléculas Bioativas Nanoencapsuladas e Inclusão como Ingredientes Nutracêuticos em Produtos Alimentícios;
- Desenvolvimento de filmes de desintegração oral;
- Bioacessibilidade de compostos fenólicos, aminoácidos e amido resistente em feijão tratado hidrotérmicamente;
- Produtos alimentícios a base de farelo de arroz estabilizado para uso na alimentação escolar - Parte II - Estudo da

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

aplicabilidade de proteínas de farelo de arroz.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Melhorar o sistema de matrícula dos estudantes do curso de graduação em Engenharia Química

Descrição

Discutir com a PROGRAD e com o NTI melhorias no sistema de gerenciamento de matrícula no curso de graduação em Engenharia Química buscando qualificar o sistema de gerenciamento de matrícula dos estudantes do curso de graduação em Engenharia Química

O atual sistema utilizado para a matrícula dos estudantes do curso de Engenharia Química requer urgentemente sua adequação à demanda como consequência da semestralização do curso.

Atualmente a análise do potencial de estudantes para cursar as diferentes disciplinas, seja como oferta ou re-oferta, e a efetividade da respectiva matrícula requer um trabalho intenso da coordenação do curso, constituindo-se um entrave burocrático à celeridade do processo de matrícula; assim, propõe-se estabelecer um fórum para tomar a decisão que possibilite a adequação do atual sistema.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, PRAE, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Informação (Proplad)

Estratégias Relacionadas

XI - Gestão da Informação - 4 - Qualificar a Tecnologia da Informação - 4. Qualificar, continuamente, os sistemas de informações acadêmicas e administrativas e o e-mail institucional.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Redução do ajuste de matrículas. - Numérica (10.00) - 10.00 - Atendida

Avaliação

Avaliação: Atendida parcialmente com reuniões no NEQ e conversas com NTI e outros coordenadores dos cursos da EQA, o que gerou melhoras para 2019 e 2020. Uma das mudanças em 2019 foi no ajuste de matrícula a qual mostrou melhoras no processo (a partir do envio do formulário antecipado aos alunos). Foi atingido 100% da meta pois as alterações reduziram a zero os ajustes.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Programar ações conjuntas entre o DAEQ, PET/EQ e Phi Consultoria.

Descrição

Estimular a realização de atividades que propiciem estabelecer novas práticas que possam ser incluídas no Plano Pedagógico do curso de Engenharia Química
Com base na experiência acadêmica dos diferentes grupos, promover fórum de debates sobre atividades que poderiam ser incorporadas no processo de ensino-aprendizagem de estudantes do curso de Engenharia Química

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Gab, Proexc, Prograd, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

1 - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Estimular ações pedagógicas inovadoras.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Relatórios, eventos e participação nas reuniões do NEQ. - Numérica (30.00) - 30.00 - Atendida

Avaliação

Cumprida totalmente. Eventos: SAEQA, Semana Aberta, Semana da Acolhida, Papo de Engenheiro, palestras, minicursos com docentes e profissionais egressos.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Promover ações de sustentabilidade do Núcleo de química

Descrição

- a- Revisar as ações relacionadas a esta meta de 2018
- b- Implantar um sistema de reaproveitamento de água do destilador de água da EQA, que atende a diversos laboratórios.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Gestão Ambiental (SIGA)---Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Ampliar e qualificar a infraestrutura considerando a necessidade de implementação de novas tecnologias.
- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 1. Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico.
- IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.
- VIII - Gestão de Pessoas - 3 - Aprimorar a atenção à saúde de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários - 5. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 1. Consolidar a gestão dos resíduos sólidos em todas as unidades.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 3. Promover o uso racional dos recursos naturais (energia elétrica e água).
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 6. Incentivar o desenvolvimento de Boas Práticas de Sustentabilidade Ambiental nas Unidades.
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implementar o Plano de Sustentabilidade da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P-FURG) - 7. Divulgar as ações executadas pela Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (SIGA).

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Obtenção do sistema de aproveitamento de água dos destiladores 100% funcional - Numérica (1.00) - 0.70 - Parcialmente atendida

Avaliação

A - O sistema de circulação de água, do Laboratório de Química Orgânica II foi construído de forma a economizar a água utilizada durante as operações de destilação e refluxo. Os condensadores do sistema do Laboratório de Química Orgânica II foram conectados a um sistema de bomba circulatória (adquirido com patrocínio dos professores responsáveis do Lab), ao qual permite o uso contínuo de 5 litros de água para todo o período de uso.

B- O sistema de circulação de água do destilador, está em fase final de aquisição dos materiais, com previsão de entrega para outubro.

A - Sistema de circulação montado. 100% realizada

B- 70% realizada - Devido ao processo Institucional de compra ocorreu a demora na aquisição alguns componentes do sistema. Parte já está entregue. Montagem prevista para 2020.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Qualificação dos discentes e servidores

Descrição

Incentivar a participação de docentes em eventos técnico-científicos e em cursos de qualificação;
Incentivar a participação dos técnicos em cursos de qualificação e capacitação;
Incentivar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação em eventos de ensino, pesquisa e extensão.

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proexc, Prograd, Propesp, Reinter

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Reinter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 2. Ampliar a participação dos estudantes em atividades e projetos de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica.
VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 3. Incentivar a participação dos servidores em eventos externos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Número de convênios com instituições nacionais e internacionais - Numérica (4.00) - 14.00 - Atendida
Número de estudantes em mobilidade acadêmica - Numérica (5.00) - 13.00 - Atendida
Participação de docentes em eventos e cursos - Numérica (10.00) - 15.00 - Atendida
Participação de estudantes em eventos - Numérica (50.00) - 80.00 - Atendida
Participação de técnicos em cursos - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Os professores do PPGECA mantêm 14 convênios com as seguintes instituições:

Universidade do Minho (Portugal)
Massachusetts Institute of Technology (EUA)
Cornell University (EUA)
Bielefeld University (Alemanha)
University of Berna (Suíça)
Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN-CSIC) (Espanha)
Universidad Autónoma de Yucatán (México)
University of Guelph (Canadá)
University of California (EUA)
Hochschule Bremerhaven (Alemanha)
Nebraska University (EUA)
Université Clermont Auvergne (França)
Universidad de la Republica (Uruguai)

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Universidade de Parma (Itália)

Em 2019, 13 discentes do PPGECA estiveram em mobilidade acadêmica:

Viviane Romani - Cornell University (EUA)
Bárbara Lucas - University of Berna (Suíça)
Karina Lima - Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN-CSIC) (Espanha)
Sibele Fernandes - Universidad Autónoma de Yucatán (México)
Cleber da Silva - Bielefeld Univeristy (Alemanha)
Claudio Gabiatti - Guelph University (Canadá)
Kelly Massarolo - Nebraska University (EUA)
Marcy Heli Paiva Rodrigues - UNICAMP - Campinas
Rafaela Giacomini - Universidade do Minho (Portugal)
Paola Chaves Martins - Universidade do Minho (Portugal)
Wesclen Vilar Nogueira - Universidade de Almería (Espanha)
Gabrielle Viscória Gautério - Universidade do Minho (Portugal)
Ana Paula Cassuriaga - Bielefeld Univeristy (Alemanha)

Em 2019, 15 professores e mais de 80 discentes participaram de 27 eventos nacionais e internacionais como:

- Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA) - FURG
- X Fórum das Indústrias de Alimentos - FURG
- Algae Biomass Summit. Orlando - EUA
- Sociedade Brasileira de Química (Londrina)
- XII Iberoamerican Congress of Food Engineering (CIBIA). Faro - Portugal
- American Chemical Society (ACS) National Meeting & Expo. Orlando - EUA
- 26th International Conference and Expo on "Functional foods, bioactive compounds and nutraceuticals in health and disease". San Diego - EUA
- Ciclo Específico de Palestras Específico para a Engenharia de Alimentos
- Ciclo de Palestras Multidisciplinar
- XII Simpósio Nacional de Bioprocesso e XIII Simpósio de Hidrólise Enzimática de Biomassa (SINAFERM); (Uberlândia - MG)
- I INOVABIOTEC - Congresso de Inovação e Biotecnologia (Lajeado - RS)
- XIII Congresso Brasileiro de Engenharia Química em Iniciação Científica (COBEQ-IC); (Uberlândia - MG)
- West European Fish Technologists Association (WEFTA)
- VII Simpósio de biotecnologia: Integração entre graduação e pós-graduação (UFPEL)
- Os laboratórios de Tecnologia de Alimentos, Engenharia Bioquímica e Microbiologia e Bioquímica expuseram seus trabalhos de inovação tecnológica durante a FITEC.
- I Encontro de Pós-Graduação em Química da Metade Sul; (FURG)
- Minicurso de Introdução ao Laboratório de Análises Térmicas; (UFSCar)
- 71º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Campo Grande/MS.
- IV Ciclo de palestras da Engenharia Bioquímica;
- Curso MS project básico;
- 13º Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos - SLACA (Campinas-SP)
- 15º Congresso Brasileiro de Polímeros - CBPol (Bento Gonçalves - RS)
- 18º Mostra da Produção Universitária - FURG
- 40 Anos da Engenharia de Alimentos - FURG
- 1º Encontro de Jovens Pesquisadores do Rio Grande do Sul - UFRGS (Porto Alegre - RS)
- XIV LASEAC - Simpósio Latino Americano de Química Analítica Ambiental (Bento Gonçalves - RS)
- LAQUA19 - Latin American & Caribbean Aquaculture 19 (San Jose - Costa Rica)

Alunos estrangeiros e brasileiros recebidos:

Angelique Portas - Université de Lion (França)
Antonella Gonzales - Universidade Nacional de Corrientes (Argentina)
Héctor Martín López - Centro de Investigación y Asistencia em Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (México).

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Sinalizar acessos, salas de permanência, área administrativa, laboratórios e demais espaços da EQA

Descrição

Providenciar um plano de deslocamento interno, com numeração geral dos espaços, sinalização horizontal e vertical possibilitando segurança e agilidade para docentes, discentes, técnicos e visitantes, fornecedores, palestrantes, bancas, trabalhadores terceirizados.

Reuniões com a Comissão de Segurança para alinhar ações conjuntas.

Reuniões com NTI para providenciar a virtualização do mapa.

Reuniões com Diretoria de Obras para providenciar planta 3D

Reuniões com NTI e Diretoria de Obras para tratar do novo sistema de deslocamento a ser desenvolvido (GPS Interno).

Unidade Responsável

EQA - Escola de Química e Alimentos

Unidades Envolvidas

Proinfra, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Infraestrutura e Segurança Patrimonial (Proinfra)

Estratégias Relacionadas

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 3. Implantar identificação para acesso aos campi e aos prédios da Universidade.

IX - Infraestrutura - 3 - Ampliar e qualificar a infraestrutura de segurança - 5. Qualificar a infraestrutura de prevenção contra incêndios.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Execução do Plano de Deslocamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Identificação física dos locais. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Mapa físico de localização - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Reuniões com NTI e Diretoria de Obras - Numérica (5.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões Comissão de Segurança - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões Diretoria de Obras - Numérica (3.00) - 1.00 - Parcialmente atendida

Reuniões NTI - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Cumprida parcialmente. As reuniões com a Diretoria de obras aconteceram, as plantas estão sendo recebidas, e já houve comunicação com NTI, Comissão de Segurança. Foi elaborado o Mapa Físico de Localização, e a Identificação Física dos locais.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Construir uma proposta de Carta de Serviços dos Usuários da FURG

Descrição

- 1) Realizar reuniões com os Pontos Focais da LAI da FURG para discutir as diretrizes da Carta de Serviços;
- 2) Orientar as unidades sobre as informações e legislação pertinentes;
- 3) Elaborar um modelo de formulário para auxiliar as unidades no mapeamento dos serviços;
- 4) Construir a proposta de Carta de Serviços da FURG, em conjunto com todas as unidades;

Unidade Responsável

Gab - Gabinete da Reitora

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 3 - Fortalecer a transparência da Universidade - 2. Elaborar a Carta de Serviços aos Usuários.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Criar uma proposta - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Elaborar um modelo - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões realizadas - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

No ano de 2019, não foi possível adotar nenhuma ação para concretizar esta meta, tendo em vista, outras demandas de órgãos externos que surgiram na unidade com prazos tempestivos, como, por exemplo, o programa de integridade.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Revisar o Estatuto e Regimento Geral da Universidade

Descrição

- 1) Reuniões da Comissão Especial para elaboração de Diagnóstico e Proposição de Metodologia para aprimoramento do Estatuto e Regimento Geral da Universidade.
- 2) Consulta junto à Comunidade Universitária para debater as alterações do Regimento e Estatuto.

Unidade Responsável

Gab - Gabinete da Reitora

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 6. Aprimorar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Consulta à Comunidade Universitária - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Estatuto revisado e aprovado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Regimento Geral revisado e aprovado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Reuniões da Comissão Especial - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

Não foi possível dar andamento as metas propostas tendo em vista que com a mudança de gestão do MEC e a ameaça de implementação do FUTURE-SE, que iria alterar profundamente o papel institucional das universidades bem como o modelo de gestão, foram criados Grupos de Trabalho visando compreender e discutir as possíveis mudanças advindas da política proposta. Ao longo dos meses de junho, julho e agosto foram feitas reuniões com Grupos de trabalho e Audiências públicas visando esclarecer a comunidade universitária e a sociedade em geral sobre o perigo que o FUTURE-SE representava para as Universidade Públicas, de forma geral, e a FURG em específico.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Ampliar a oferta de cursos de línguas estrangeiras para os alunos de graduação da FURG.

Descrição

Oferta de cursos no Campus Carreiros e nos Campi Avançados.

Unidade Responsável

ILA - Instituto de Letras e Artes

Unidades Envolvidas

C3, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento do Estudante (PRAE)---Programa do PDI para Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Reinter)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 5. Fortalecer a mobilidade acadêmica.

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para qualificar os cursos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Turmas no Campus Rio Grande - Numérica (60.00) - 51.00 - Atendida

Turmas no Campus Santa Vitória do Palmar - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

Avaliação

A oferta foi expandida através dos cursos do CELE no Campus Santa Vitória do Palmar e pela manutenção das ofertas do Campus Rio Grande apesar da restrição orçamentária.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Administração acadêmica da Pós-Graduação

Descrição

1. Atualizar e gerenciar o sistema acadêmico da Pós-Graduação
2. Gerenciar o Sistema de Acompanhamento e Concessões (SAC) de bolsas do Programa de Demanda Social e do Programa Nacional de Pós-Doutorado, da CAPES
3. Monitorar periodicamente a ocupação das cotas de bolsas do Programa de Demanda Social e PDSE da CAPES
4. Fornecer informações dos Programas de Pós-graduação para empresas de mídia editarem seu Guia de Estudantes
5. Organizar o arquivo físico de documentos da Pós-Graduação da FURG
6. Realizar o acompanhamento de egressos da pós-graduação
7. Acompanhar e implementar as vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 11. Fortalecer a gestão da Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 2. Criar novos programas institucionais de apoio à qualificação permanente dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 7. Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 9. Buscar alternativas para ampliação da oferta de bolsas aos estudantes.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.
- XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 5. Criar o Portal de Egressos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (7.00) - 6.00 - Atendida

Avaliação

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

1- O sistema acadêmico da pós-graduação passou a incluir as informações sobre a seleção dos novos cursos: Ambientometria, Psicologia e Educação em Ciências. Em 09/2019, o controle de bolsas Programa DS e PNPD do sistema SAC da CAPES, migrou para o SCBA da CAPES, com a promessa de que os PPGs possam acessá-lo e gerenciá-lo, mas ainda não está disponível. Houve a troca do nome do PPG OFQG para PPG Oceanologia.

2- O Sistema de acompanhamento e concessões (SAC) foi alterado no mês de setembro, por orientação da CAPES, passando o gerenciamento das bolsas para o Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA), o qual é mais demorado para alteração e inserção dos dados, mas possibilita maiores informações gerenciais. Em 08.05.2019, a CAPES recolheu 11 bolsas não utilizadas dos Programas DS e PNPD, conforme Of Circ 01/2019 PR/CAPES. Em 03.06.2019, a CAPES congelou 22 bolsas dos Programas DS e PNPD, conforme Of Circ 03/2019 PR/CAPES.

3- As cotas de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado foram alteradas em virtude dos congelamentos realizados pela CAPES em 2019: em 9 de maio o sistema nacional teve um bloqueio de 3.474 bolsas; 3 e 4 de junho, o bloqueio de 2.724 bolsas; 2 de setembro, o "congelamento" de 5.613 bolsas e 11 de setembro, o descongelamento de 3.182 bolsas, sendo o saldo atual de menos 8.692 bolsas no sistema. A FURG, em julho, teve uma redução de 8 bolsas de mestrado PROESP, 6(1 que foi no curso de enfermagem) bolsas de doutorado nos PPG nota 4 (nota 5) e 41(33) bolsas de mestrado nos PPG 3 e 4. Também foram congeladas 2 bolsas de doutorado (estas 2 bolsas foram liberadas) e 1 de mestrado em PPG nota 5 (Qual foi? Não confere com os dados que temos.). Nos Programas de Excelência (PROEX), 3 bolsas PNPD (que eu saiba e tenha pesquisado aqui não houve bolsas PNPD cortadas ou canceladas nos cursos com bolsa PROEX, pois eu conferi e mantiveram-se as cotas concedidas em 05.4.2019), de 57 bolsas de mestrado para 47(56 nos cursos conceito 3 à 5); de 55 e para 50(53 nos cursos conceito 3 à 5) bolsas de doutorado. Das bolsas PNPD, de 41 para 25(38 - pois perdemos 1 da geografia e há 2 congeladas que são da geografia e saúde pública), além do corte de bolsas vinculadas aos projetos CNPq, INCTs, PROANTAR, etc.

4- Foram atualizadas as informações dos Programas de Pós-graduação para o Guia de Estudantes e Catálogo da pós-graduação, o qual se encontra na SECOM para editoração. Também foi elaborado o guia do estudante estrangeiro que está na REINTER para avaliação e sugestões. O arquivo físico de documentos da Pós-Graduação da FURG foi atualizado. 2- Foram fornecidas informações dos PPGs da FURG para as Empresas: Jornal do Comércio, Zero Hora e Editora Abril.

5- O acervo dos dossiês acadêmicos e dos documentos de criação e alterações curriculares, dos cursos de pós-graduação, foi atualizado de acordo com as normas vigentes do Arquivo Nacional, e foi organizado de forma a deixar no arquivo da DIPOSG, documentos (dossiês acadêmicos e dos cursos de PG), dos últimos cinco anos, e movimentando para o Arquivo Geral da Instituição, documentos anteriores a este período, com a colaboração de 2 alunas (bolsista e estagiária), do curso de Arquivologia da FURG.

6. Ainda não avançou o acompanhamento de egressos da pós-graduação, o qual encontra-se dependente das ações do NTI.

7. As vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI (edital 2018), foram implementadas: recebemos, em fevereiro de 2019, 10 estudantes PAEC/OEA e 5 PROAFRI. Para o edital 2019, ingresso 2020, a FURG ofereceu 15 vagas e recebeu 177 inscrições. No entanto, como as vagas são vinculadas à oferta de bolsa, homologamos apenas 5 inscrições para o mestrado em Oceanografia Biológica, que possui bolsas vinculadas ao PROEX, pois as demais vagas estavam vinculadas aos programas 3 e 4 que tiveram contingenciamento das bolsas DS.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Documentação e normatização de atividades

Descrição

1. Revisar e gerenciar os procedimentos para afastamento de capacitação dos servidores.
2. Normatizar a participação de técnicos administrativos nos cursos lato sensu
3. Revisar e atualizar o Catálogo da pós-graduação.
4. Normatizar o uso do PROAP vinculado à PROPESP para concessão de auxílio estudante.
5. Elaborar o guia do estudante estrangeiro.
6. Finalizar a organização da política de mobilidade da pós-graduação.
7. Coordenar e acompanhar a execução do projeto de internacionalização CAPES/PRINT.
8. Revisar e aprovar o Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação lato sensu.
9. Normatizar os estágios não obrigatórios na pós-graduação.
10. Elaborar Instrução Normativa para subsidiar as coordenações dos cursos de pós-graduação, Lato e Stricto Sensu, à elaboração dos Editais internos da FURG.
11. Elaborar Instrução Normativa para encaminhamento das alterações curriculares dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu.
12. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores
13. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.
14. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2019.
15. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).
16. Elaborar e implementar edital de apoio à publicação acadêmica
17. Propor plano estratégico da pós-graduação stricto sensu.
18. Propor normas para a revalidação de diplomas de pós-graduação.
19. Revisar as normas para realização de dupla titulação e cotutela.
20. Regulamentar as atividades de pós-doc voluntário.
21. Revisar a IN que orienta os procedimentos para a criação de cursos novos de pós-graduação lato e stricto sensu.
22. Propor e implementar política de ações afirmativas para a pós-graduação.
23. Elaborar Instrução Normativa orientando os procedimentos para implementação das ações afirmativas na pós-graduação.
24. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e das residências.
25. Atualizar as normas do Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários - ProCEM.
26. Revisar as normas internas do Comissão de Ética em Uso Animal - CEUA.
27. Elaborar e aprovar novo Regimento do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP-FURG
28. Elaborar Instrução Normativa de funcionamento do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP-FURG.
29. Propor a Minuta para a Política de Inovação.
30. Colaborar na revisão do regimento do Parque Tecnológico - OCEANTEC.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Progep, Propesp, Proplad

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos multiusuários (Propesp)---Programa do PDI para Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Propesp)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 18. Estimular a oferta de disciplinas em língua estrangeira.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Promover a integração dos Programas de Pós-Graduação, através da realização de atividades interdisciplinares, inovadoras e

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

empreendedoras.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 6. Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 8. Incentivar que o ingresso de docentes considere as necessidades dos Programas de Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Criar política institucional de apoio financeiro aos Programas de Pós-Graduação profissionais.

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 9. Fortalecer o Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários (PROCEM).

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 5. Apoiar a publicação em periódicos impressos e eletrônicos qualificados.

IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 1. Criar e implementar a Política Institucional de Inovação Tecnológica.

IV - Inovação Tecnológica - 2 - Promover a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual - 1. Consolidar a Política de Propriedade Intelectual de Uso e de Transferência de Tecnologia da FURG.

IV - Inovação Tecnológica - 4 - Fortalecer a interação Universidade-Empresa - 5. Apoiar as atividades do Parque Científico e Tecnológico do Mar (Oceantec).

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (30.00) - 24.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1. Revisar e gerenciar os procedimentos para afastamento de capacitação dos servidores- Foram revisados e atualizados os formulários para afastamento.

2. Normatizar a participação de técnicos administrativos nos cursos lato sensu- Foi encaminhado Processo protocolado à Procuradoria Federal para consulta sobre o tema.

3. Revisar e atualizar o Catálogo da pós-graduação - Foi revisado e atualizado o Catálogo da pós-graduação, o qual encontra-se na SECOM para diagramação.

4. Normatizar o uso do PROAP vinculado à PROPESP para concessão de auxílio estudante- Foi normatizado o uso do PROAP vinculado à PROPESP, para concessão de auxílio estudante, por meio da Instrução Normativa n. 01/2019.

5. Elaborar o guia do estudante estrangeiro- Foi elaborado o guia do estudante estrangeiro, o qual se encontra na REINTER para sugestões e complementações.

6. Finalizar a organização da política de mobilidade da pós-graduação- o documento encontra-se em avaliação na PROGRAD, pois regulamentará a mobilidade da graduação e pós-graduação.

7. Coordenar e acompanhar a execução do projeto de internacionalização CAPES/PRINT- A Coordenação e acompanhamento da execução do projeto de internacionalização CAPES/PRINT encontra-se em andamento. Foram lançados editais para professor visitante sênior e júnior e doutorado sanduiche.

8. Revisar e aprovar o Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação lato sensu - O Regimento foi revisado com a participação do COLASE e aprovado pelo COEPEA por meio da Deliberação n. 103/2019.

9. Normatizar os estágios não obrigatórios na pós-graduação- Realizamos duas reuniões com a PRAE no primeiro semestre de 2019, mas não conseguimos avançar na proposição em virtude das demandas mais urgentes.

10. Elaborar Instrução Normativa para subsidiar as coordenações dos cursos de pós-graduação, Lato e Stricto Sensu, à elaboração dos Editais internos da FURG - Foi elaborada Instrução Normativa para subsidiar as coordenações dos cursos de pós-graduação, Lato e Stricto Sensu, à elaboração dos Editais internos da FURG: Instrução Normativa n. 03/2019.

11. Elaborar Instrução Normativa para encaminhamento das alterações curriculares dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu - Foi laborada Instrução Normativa para encaminhamento das alterações curriculares dos cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu: Instrução Normativa n. 02/2019.

12. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores - Foi elaborado e lançado o edital, mas não tivemos inscritos. O valor previsto foi repassado para o edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.

13. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação - Foi elaborado e lançado edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação. Realizados uma reunião com discentes da pós-graduação, dos diversos cursos, para esclarecimentos. Tivemos 45 inscritos e 22 concessões realizadas, as quais já foram implementadas, aguardando relatório dos estudantes para o mês de dezembro de 2019.

14. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2019 - Foi lançado o Edital

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2019, vinculado ao programa institucional de doutorado sanduiche no exterior - 2018/2019 edital CAPES nº 41/2018. Apenas 30% das cotas foram preenchidas, pois os estudantes não possuíam o nível de proficiência exigido pela CAPES.

15. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).

Reuniões do Comitê Gestor do PrInt/FURG e dos coordenadores de projetos: 9;

Reunião do Comitê Gestor do PrInt/FURG e dos coordenadores de projetos para a apresentação do Projeto Institucional de Internacionalização (PII-FURG) aprovado pela CAPES aos docentes dos Programas de Pós-Graduação participantes: 1;

Realização do portal PrInt/FURG: <https://print.furg.br/pt/>;

Editais para bolsa de Doutorado Sanduiche no Exterior - 2019: 2;

Total de vagas 2019: 4;

Total de bolsas implementadas: 4.

Editais para bolsas de Professor Visitante no Exterior - Modalidade Sênior: 2;

Total de vagas: 2;

Total de bolsas implementadas: 2.

Edital de bolsa para Professor Visitante no Exterior - Modalidade Júnior: 1;

Total de vagas: 1;

Total de bolsas implementadas: 1.

Chamada Interna para Professor Visitante no Brasil: 1;

Total de vagas: 2;

Total de bolsas implementadas: 2.

Missões de Trabalho realizadas/em processo: 6.

Planejamento e organização entre PROPESP, REINTER e a coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras - Inglês (IsF) para a aplicação monitorada do teste internacional de proficiência em Língua Inglesa - TOEFL-ITP especialmente aos 40 doutorandos participantes do PrInt/FURG. O objetivo desta reserva de vagas foi otimizar o aproveitamento das bolsas de doutorado sanduiche no exterior no âmbito do Programa CAPES PrInt/FURG.

Participação do I Workshop do Programa Capes-PrInt em Brasília.

Edital para bolsa de Doutorado Sanduiche no Exterior - 2020, lançado em 2019: 1;

Número de Bolsas: 6.

16. Elaborar e implementar edital de apoio à publicação acadêmica- Não foi executado por falta de orçamento.

17. Propor plano estratégico da pós-graduação stricto sensu. Foi constituída a Comissão para proposição da metodologia do planejamento estratégico da pós-graduação, constituída por 7 coordenadores da pós-graduação e DIPOSG. A agenda de trabalho será implementada no primeiro semestre de 2020.

18. Propor normas para a revalidação de diplomas de pós-graduação- As normas para a revalidação de diplomas de pós-graduação forma sistematizadas e encontram-se em avaliação no Gabinete da reitoria.

19. Revisar as normas para realização de dupla titulação e cotutela- As normas foram revisadas e encaminhadas para a contribuição da REINTER.

20. Regulamentar as atividades de pós-doc voluntário- Esta atividade não foi iniciada em virtude das demandas. Está em discussão a proposta de criação de um Programa de pós-doutorado na FURG, que englobará também os pós-doc voluntários;

21. Revisar a IN que orienta os procedimentos para a criação de cursos novos de pós-graduação lato e stricto sensu - Esta atividade não foi iniciada em virtude das demandas.

22. Propor e implementar política de ações afirmativas para a pós-graduação- Foi proposta e implementada a política de ações afirmativas para a pós-graduação: RESOLUÇÃO Nº 004/2019 e Instrução Normativa n. 04/19.

23. Elaborar Instrução Normativa orientando os procedimentos para implementação das ações afirmativas na pós-graduação - Foi proposta e implementada a política de ações afirmativas para a pós-graduação: RESOLUÇÃO Nº 004/2019 e Instrução Normativa n. 04/19

24. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e das residências- Foi revisado o instrumento da ADD e encaminhado para discussão no COLASE. As reuniões com a COEREMU e COREME serão realizadas no próximo ano. Também encontra-se em fase de sistematização a proposta de sistema de avaliação para as especializações.

25. Normas do ProCEM não revisados em virtude das demandas.

26. Normas internas do CEUA não revisadas, normas nacionais em revisão.

27. Regimento do CEP-FURG elaborado e aprovado.

28. IN de funcionamento do CEP-FURG aprovada IN 06/2019 com novo Comitê instituído formalmente e em operação.

29. Foram realizadas 09 reuniões em 2018 e 13 reuniões em 2019 para proposição da Minuta da Política de Inovação. A foi aprovada na reunião do Consun de Dezembro/2019.

30. Não foram realizadas reuniões para revisão do regimento do Parque Tecnológico - OCEANTEC.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Qualificação da pesquisa institucional

Descrição

1. Elaborar e divulgar Editais para classificação de projetos de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq).
2. Simplificar o processo de inscrição, avaliação e classificação dos projetos submetidos para os Editais de bolsas de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq).
3. Supervisionar o processo de avaliação e de classificação dos projetos submetidos para os Editais de bolsas de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq).
4. Elaborar, divulgar e supervisionar o processo de avaliação o Edital CNPq Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica.
5. Aumentar a participação dos projetos da FURG no Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica do CNPq.
6. Supervisionar o processo de avaliação e de classificação do Prêmio Destaque CIC e Prêmio Jovem Pesquisador do CIC-FURG em cada uma das áreas do conhecimento, dentro da Mostra de Produção Universitária - FURG.
7. Criar uma página exclusiva aos GRUPOS DE PESQUISA visando maior divulgação da pesquisa e maior interação entre os grupos.
8. Gerenciar o Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq - DGP/CNPq
9. Gerenciar o cadastro de projetos de pesquisa no SISPROJ, integrando a outras plataformas e procedimentos institucionais.
10. Coordenar as propostas de projetos institucionais visando a captação de recursos para infraestrutura de pesquisa.
11. Auxiliar o credenciamento de unidades de pesquisa em agências de fomento.
12. Orientar, normatizar e gerenciar o acesso ao patrimônio genético.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência na Pesquisa (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 1. Mapear e avaliar as atividades de pesquisa.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 10. Promover a integração entre os pesquisadores dos diferentes campi.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 11. Buscar a ampliação do quantitativo de bolsas do programa institucional de iniciação científica.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 12. Estimular a captação de recursos externos para pesquisa.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 2. Incentivar ações de pesquisa que reforcem a relação da Universidade com os demais setores da sociedade.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 3. Incentivar ações de pesquisa voltadas ao desenvolvimento institucional.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 4. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa e interação entre eles.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 5. Incentivar a participação dos grupos de pesquisa em projetos institucionais.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 6. Promover a integração do servidor docente recém-doutor ou recém-concursado com os grupos de pesquisa e cursos de Pós-Graduação.
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento - 7. Incentivar a participação dos servidores técnicos administrativos em educação (TAEs) na pesquisa.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 3. Incentivar a troca de experiências entre os pesquisadores intra e interinstitucionais.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 4. Estabelecer parcerias, nacionais e internacionais, sobre temas de relevância ambiental, social, científica e tecnológica.
- III - Pesquisa - 2 - Qualificar a Pesquisa - 5. Incentivar pesquisas interdisciplinares e colaborativas na instituição.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 3. Divulgar a produção científica e os grupos de pesquisa com meios e linguagens adequados ao entendimento da sociedade.

III - Pesquisa - 3 - Qualificar a divulgação da produção científica - 4. Ampliar a visibilidade das ações de pesquisa institucional em âmbito regional, nacional e internacional.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (12.00) - 11.00 - Atendida

Avaliação

1. Editais de IC (3) e IT (2) lançados e bolsistas indicados. Edital ITR E IC apresentado à FAPERGS com ampliação do número de bolsas.
2. Processo simplificado com apenas 3 páginas implementadas em todos os editais.
3. Processo supervisionado e avaliação concluída em todos os editais.
4. Processo de indicação efetuado.
5. Indicação não realizada. Realizada com êxito indicações de pesquisadores da FURG aos Comitês de Área da FAPERGS e CNPq.
6. Escolhidos os vencedores dos Prêmios destaque do CIC.
7. Atividade não realizada. Foco de atuação alterado para a Prospecção de áreas prioritárias e potencialidades da FURG investigado através de ferramenta InCites-Web of Science adquirida e utilizada baseada na produção científica indexada e não no DGP.
8. 133 grupos de pesquisa da FURG gerenciados no DGP-CNPq.
9. A DIPESQ gerencia 1104 projetos de pesquisa cadastrados no SISPROJ.
10. Projetos institucionais CEME-SUL e CIA-FURG aprovados e convênios firmados com a FAURG. Projeto para edital específico SISNANO/CNPq elaborado e aprovado.
11. Auxílio oferecido. Não houve demanda.
12. Comissão SISGEN formada, com reuniões periódicas, normativa elaborada e divulgada. Orientações repassadas aos usuários através da página da PROPESP, notícias no site da FURG, palestra e orientações diretamente aos pesquisadores, conforme demanda. Procedimentos e formulários para envio e remessa de amostras, e acesso ao conhecimento tradicional associado elaborados, e divulgados para uso.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Qualificação e expansão dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Descrição

1. Apoiar a criação de cursos de Pós-Graduação lato sensu em todos os campi.
2. Apoiar a manutenção dos cursos de Pós- Graduação lato sensu já existentes.
3. Criar sistema de acompanhamento e avaliação dos cursos lato sensu.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proiti/CGTI, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 1. Qualificar os processos de acompanhamento e de avaliação dos cursos de especialização e residências.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 2. Integrar os cursos de Pós-Graduação e Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 3. Estimular a criação de cursos com as demandas da sociedade em todos os campi.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Ampliar e qualificar os cursos de Pós-Graduação lato sensu - 4. Criar política de captação de recursos para os cursos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

Avaliação

1. Foi assessorada a criação do curso de Gestão Agroindustrial em SAP, o qual encontra-se em avaliação junto à CAPES.
2. Foram apoiadas, com recursos de PROAP a participação das coordenações dos cursos novos e mestrados profissionais nas reuniões de Meio Termo da CAPES. Nos meses de outubro e novembro serão realizados seminários internos de autoavaliação visando a elaboração do planejamento estratégico da pós-graduação. Também serão realizados treinamentos de Joomla para atualização dos sistemas dos PPG e treinamento para preenchimento da Plataforma Sucupira
3. Está em andamento a elaboração da proposta de avaliação dos cursos lato sensu da FURG.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

Qualificação, internacionalização e ampliação da Pós-Graduação stricto sensu

Descrição

1. Auxiliar a elaboração de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado, especialmente os profissionais e a distância.
2. Criar programa para dotação orçamentária específica para os programas de mestrado profissional.
3. Criar bolsa de monitoria para estudantes de pós-graduação.
4. Realizar o acompanhamento dos estudantes em mobilidade.
5. Qualificar a infraestrutura física destinada à internacionalização.
6. Criação de cursos de pós-graduação nos campi da FURG (SLS e SVP).
7. Receber os estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI.
8. Realizar encontros de formação dentro do projeto Tutor Intercultural para acompanhamento dos estudantes estrangeiros na pós-graduação.
9. Implementar a contratação de Professor Visitante Estrangeiro em Programa de Pós-Graduação.
10. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade para formação de doutores.
11. Elaborar e implementar edital de apoio à mobilidade discente da pós-graduação.
12. Elaborar e implementar edital de seleção institucional de doutorado sanduiche no exterior 2019.
13. Elaborar e implementar os editais previstos no projeto CAPES PrInt (doutorado sanduiche, professor visitante junior e senior).
14. Elaborar e implementar edital de apoio à publicação acadêmica.
15. Propor plano estratégico da pós-graduação stricto sensu.

Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc)---Programa do PDI para Consolidação dos Campi fora do município de Rio Grande (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Fortalecer os programas institucionais de apoio à qualificação dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 10. Qualificar a atuação docente para ingresso e permanência nos Programas de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 12. Fortalecer o apoio à publicação acadêmica.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 13. Ampliar a captação de professores visitantes estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 15. Criar política institucional para capacitação docente em estágio pós-doutoral.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 16. Fortalecer a mobilidade acadêmica no país e exterior.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 17. Qualificar a infraestrutura dos cursos de Pós-Graduação.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 18. Estimular a oferta de disciplinas em língua estrangeira.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 19. Ampliar a oferta de cursos de capacitação em língua portuguesa para estudantes estrangeiros.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 2. Criar novos programas institucionais de apoio à qualificação permanente dos cursos.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Aprimorar os processos de autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação, considerando os parâmetros da avaliação institucional e da avaliação externa.
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Aumentar a

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

visibilidade científico-acadêmica e a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 9. Buscar alternativas para ampliação da oferta de bolsas aos estudantes.

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 1. Articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 2. Estimular a criação de cursos de Pós-Graduação interinstitucionais.

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 3. Qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado.

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 4. Articular iniciativas para a criação de cursos de mestrado e doutorado profissionais.

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu - 5. Criar política institucional de apoio financeiro aos Programas de Pós-Graduação profissionais.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações executadas - Numérica (15.00) - 9.00 - Parcialmente atendida

Avaliação

1. Foram submetidas as propostas de criação de mestrado acadêmico Gestão Agroindustrial (SAP), Gerenciamento costeiro e oceânico e mestrado profissional a distância em Robótica.

2. Não executado por insuficiência de dotação orçamentária.

3. Não executado por insuficiência de dotação orçamentária.

4. Não executado.

5. Não executado por insuficiência de dotação orçamentária.

6. Não executado.

7. As vagas vinculadas aos Programas PAEC/OEA e PROAFRI foram implementadas. Recebemos 10 estudantes PAEC/OEA e 5 PROAFRI.

8. Foram realizadas 3 reuniões nos meses de fevereiro e março de 2019 e apoiado projeto vinculado à Acolhida Cidadã.

9. Implementar a contratação de Professor Visitante Estrangeiro em Programa de Pós-Graduação.XXX

Ações 10. 11. 12. 13.

Reuniões do Comitê Gestor do PrInt/FURG e dos coordenadores de projetos: 9;

Reunião do Comitê Gestor do PrInt/FURG e dos coordenadores de projetos para a apresentação do Projeto Institucional de Internacionalização (PII-FURG) aprovado pela CAPES aos docentes dos Programas de Pós-Graduação participantes: 1;

Realização do portal PrInt/FURG: <https://print.furg.br/pt/>;

Editais para bolsa de Doutorado Sanduíche no Exterior - 2019: 2;

Total de vagas 2019: 4;

Total de bolsas implementadas: 4.

Editais para bolsas de Professor Visitante no Exterior - Modalidade Sênior: 2;

Total de vagas: 2;

Total de bolsas implementadas: 2.

Edital de bolsa para Professor Visitante no Exterior - Modalidade Júnior: 1;

Total de vagas: 1;

Total de bolsas implementadas: 1.

Chamada Interna para Professor Visitante no Brasil: 1;

Total de vagas: 2;

Total de bolsas implementadas: 2.

Missões de Trabalho realizadas/em processo: 6.

Planejamento e organização entre PROPESP, REINTER e a coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras - Inglês (IsF) para a aplicação monitorada do teste internacional de proficiência em Língua Inglesa - TOEFL-ITP especialmente aos 40 doutorandos participantes do PrInt/FURG. O objetivo desta reserva de vagas foi otimizar o aproveitamento das bolsas de doutorado sanduíche no exterior no âmbito do Programa CAPES PrInt/FURG.

Participação do I Workshop do Programa Capes-PrInt em Brasília.

Edital para bolsa de Doutorado Sanduíche no Exterior - 2020, lançado em 2019: 1;

Número de Bolsas: 6.

14. Não executado por insuficiência de dotação orçamentária

15. Propor plano estratégico da pós-graduação stricto sensu- em execução.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

08 - Melhorar o desempenho dos cursos de graduação na avaliação do ENADE.

Descrição

- a) Discutir no ComGrad o processo avaliativo do INEP;
 - b) Realizar em conjunto com a PROGRAD um curso de capacitação dos coordenadores de curso em assuntos relativos à regulação, supervisão e ENADE;
 - c) Encaminhar para a PROGRAD e coordenadores de curso o edital do ENADE 2019;
 - d) Encaminhar para a PROGRAD e coordenadores de curso as diretrizes curriculares para a prova do ENADE 2019;
 - e) Enquadrar os cursos nas áreas de abrangência do ENADE 2019;
 - f) Divulgação do ENADE junto aos alunos;
 - g) Acompanhar o processo de inscrição de alunos regulares pelo Coordenador de Curso;
 - h) Emitir o relatório de inscrições dos alunos no ENADE;
 - i) Realizar reunião com os alunos que participarão do ENADE 2019 orientando quanto à obrigatoriedade de resposta ao questionário do estudante e realização da prova;
 - j) Participar da comissão de análise de dispensa de alunos que não compareceram ao ENADE;
 - k) Acompanhar o processo de inclusão das dispensas homologadas no sistema ENADE pelo Coordenador de Curso.
- RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Desenvolvimento de Servidores, Trabalhadores Terceirizados e Estagiários (Progep)---Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Ampliar a formação continuada dos servidores - 6. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de alunos inscritos no ENADE. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Percentual de alunos inscritos que não fizeram o ENADE. - Porcentagem (0.00) - 0.00 - Atendida

Percentual de coordenadores participantes das atividades de capacitação. - Porcentagem (80.00) - 100.00 - Atendida

Percentual dos cursos participantes do ENADE que realizaram todas as atividades programadas. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente.

Foram inscritos 100% dos alunos concluintes dos cursos relativos ao ciclo I estabelecidos pela Portaria do MEC nº 840 de 24 de agosto de 2018. Foram capacitados os coordenadores de curso e realizadas reuniões para conscientizar os alunos sobre a importância de uma participação responsável no ENADE. Entretanto, apesar de não termos ainda a lista de participação dos estudantes no ENADE, já temos informação de que poucos alunos não foram realizar a prova.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

09 - Aumentar a participação dos cursos de graduação no processo autoavaliativo.

Descrição

- a) Discutir com o ComGrad os relatórios gerenciais e o processo autoavaliativo;
- b) Elaborar os relatórios gerenciais;
- c) Solicitar aos coordenadores que apresentem a comunidade acadêmica dos cursos os resultados da autoavaliação;
- d) Solicitar aos diretores das Unidades Acadêmicas a inclusão do tema Avaliação Institucional nos eventos realizados pelas unidades.

RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEInf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de cursos de graduação que devolveram o relatório gerencial completo. - Porcentagem (80.00) - 85.00 - Atendida

Percentual de cursos que realizaram o seminário com a comunidade acadêmica. - Porcentagem (50.00) - 82.00 - Atendida

Avaliação

Houve uma melhora no percentual de retorno comparado ao ano de 2018 (72%), além disso, detectou-se um aprimoramento em alguns dos materiais devolvidos, como também recebemos a informação de que as unidades planejam divulgar os relatórios por meio de seminários à comunidade acadêmica dos respectivos cursos, no próximo ano.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

11 - Implementar a avaliação das turmas pelos docentes.

Descrição

- a) Solicitar ao NTI a inclusão das questões de avaliação no sistema acadêmico de notas;
 - b) Definir o questionário final;
 - c) Fazer a divulgação do processo avaliativo entre os docentes;
 - d) Encaminhar os resultados às direções das Unidades Acadêmicas, às Coordenações de Cursos e à PROGRAD.
- RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Percentual de disciplinas avaliadas. - Porcentagem (50.00) - 70.00 - Atendida
Pesquisa realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

A meta foi atingida parcialmente, na prática se conseguíssemos que o sistema filtrasse as turmas com presença de docente , teríamos atingido a meta totalmente frente ao indicador estabelecido.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

12 - Qualificar a Avaliação Docente pelo Discente.

Descrição

- a) Realizar a ADD no final dos dois semestres;
- b) Buscar junto à PROGRAD informações sobre ações realizadas para melhoria da atividade de docência;
- c) Reunir-se com a SECOM para discutir a divulgação do processo e definição das formas de divulgação (cartaz e etc.);
- d) Reunir-se com os DCEs e DAs para explicar o processo avaliativo e solicitar apoio de divulgação;
- e) Reunir-se com as CIAPs para sensibilizar sobre a importância da colaboração delas na divulgação;
- f) Reunir-se com o NTI para adequar o processo de ADD no sistema FURG;
- g) Propor para discussão na CPA a exclusão dos alunos infrequentes do processo e adequação do instrumento para os cursos EAD e de pós-graduação.

RESPONSÁVEL DAI

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Prograd, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 1. Qualificar o processo de avaliação institucional.
- XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 2. Fomentar a participação dos usuários nos processos avaliativos.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

- Definição pela CPA sobre a participação dos alunos infrequentes. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
- Novos questionários aprovados pela CPA. - Numérica (4.00) - 0.00 - Não atendida
- Número de avaliações realizadas. - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida
- Percentual de alunos respondentes dos questionários. - Porcentagem (30.00) - 26.00 - Atendida

Avaliação

Meta atingida parcialmente, mas para 2020 já estão previstas modificações para qualificar o processo, o grupo de trabalho da CPA entrou em contato com as unidades responsáveis pela educação a distância e pós-graduação para assim a ADD contemplar a graduação presencial, graduação a distância, pós lato e pós stricto, passando de um único instrumento para quatro, conforme especificidades de ensino.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

25 - Realizar capacitações com as CIAPs sobre o processo de elaboração dos Planos de Ação a partir do PDI 2019 - 2022.

Descrição

- a) Identificar junto ao CAP as prioridades de capacitação para as CIAPs;
 - b) Elaborar o cronograma para a realização da capacitação;
 - c) Encaminhar as convocações para a capacitação;
 - d) Realizar a capacitação;
 - e) Avaliar o processo.
- RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 4. Estimular a elaboração e o acompanhamento dos planos de ação seguindo o PDI.

XIII - Gestão Institucional - 7 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas à avaliação e ao planejamento institucional - 7. Fortalecer a atuação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAPs) nas Unidades.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

CIAPs capacitadas. - Porcentagem (100.00) - 90.00 - Atendida

Avaliação

- a) As prioridades para o ano de 2019 foram definidas nas duas primeiras reuniões do CAP realizadas em Março/2019;
- b) O cronograma e o conteúdo da capacitação foram elaborados com a participação da DAI;
- c) Os convites para participação na capacitação foram encaminhados via e-mail pela Coordenação de Planejamento da DIPLAN;
- d) Foram realizadas duas capacitações com as CIAPS, no ano de 2019: uma no mês de maio e outra no mês de outubro. Nas capacitações, foram tratados assuntos referentes às prioridades para o ano de 2019 e passadas informações sobre a avaliação do Plano de Ação 2019 e a construção do Plano de Ação 2020.
- e) A avaliação da capacitação ocorreu junto à DAI.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

27 - Promover maior transparência referente à execução do orçamento.

Descrição

- a) Emitir, mensalmente, relatório de saldo de empenhos no SIAFI Gerencial;
 - b) Enviar o relatório às Unidades Administrativas e Acadêmicas;
 - c) Publicar o relatório no site da FURG/PROPLAD;
 - d) Realizar cursos de capacitação junto às unidades;
 - e) Melhorar os controles internos a partir da utilização de um software livre para BI.
- RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, Esantar, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 1. Garantir maior visibilidade à execução orçamentária.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de relatórios emitidos - Numérica (7.00) - 0.00 - Não atendida
Piloto de controle interno elaborado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Proposta de capacitação elaborada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Avaliação

a, b e c) Em reunião com o Pró-Reitor foi apresentada a proposta de uma espécie de boletim mensal de livre circulação com os valores das despesas fixas e bolsas pagos pela Universidade. Definiu-se que a aplicação Almojarifado-Guias, disponível no Sistema de Apoio a Licitação (SAL), seria o caminho mais adequado para se obter essa forma. Nesse momento está sendo construída a minuta desse "boletim" que será repassado inicialmente para análise dos servidores da DIPLAN. Num segundo momento será disponibilizado aos diretores da PROPLAD e posteriormente aos servidores da Pró-Reitoria para análise e críticas. Após esse processo, o documento será enviado ao Gabinete da Reitora para definição quanto a sua ampla divulgação;

d e e) Nenhuma ação foi realizada.

O material foi repassado para a equipe da DIPLAN e, após alguns retornos, foi encaminhado ao pró-reitor para análise e posterior envio aos demais colegas da PROPLAD para novas críticas e sugestões antes de ser enviado ao Gabinete da Reitora.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

28 - Capacitar servidores na formalização de avenças.

Descrição

- a) Montar proposta de capacitação;
 - b) Definir o público prioritário;
 - c) Realizar a capacitação na formalização das avenças.
- RESPONSÁVEL DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Capacitação realizada - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de capacitação construída - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida
Número de servidores capacitados - Numérica (0.00) - 0.00 - Atendida

Avaliação

- a) A proposta de capacitação está sendo montada pela Supervisão de Convênios;
 - b) O público alvo foi definido como sendo os administradores das Unidades Acadêmicas e os servidores que atuam nas secretarias dessas Unidades.
 - c) Ainda não temos data prevista para a realização da capacitação.
- A capacitação não acontecerá em 2019, devido ao curto espaço de tempo até o recesso.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

33 - Auxiliar o grupo de estudo sobre evasão/retenção.

Descrição

- a) Participar de uma comissão junto à PROGRAD para dar andamento aos estudos;
- b) Organizar calendário de reuniões junto à PROGRAD.

RESPONSÁVEL DAI E DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Prograd, Proiti/CGTI

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)---Programa do PDI para Excelência na Graduação (Prograd)

Estratégias Relacionadas

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos - 3. Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos.

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas - 2. Criar a política de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos.

XIII - Gestão Institucional - 9 - Qualificar a Gestão Orçamentária - 5. Melhorar os indicadores da Universidade nas matrizes de distribuição orçamentária anual do Governo Federal.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Implementação das mudanças propostas - Numérica (1.00) - 100.00 - Atendida

Percentual de participação dos membros da DAI nas reuniões. - Porcentagem (50.00) - 100.00 - Atendida

Percentual de participação dos membros da DIPLAN nas reuniões. - Porcentagem (50.00) - 100.00 - Atendida

Reuniões realizadas junto à Comissão - Numérica (0.00) - 4.00 - Atendida

Avaliação

Meta finalizada com sucesso, das 4 reuniões realizadas a DAI e DIPLAN participaram de todas, a análise está em andamento devendo ser finalizada em 2020.

Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos
Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.

Meta

34 - Implementar o PGC (Planejamento e Gerenciamento de Contratações)

Descrição

- a) Codificar itens estocados e/ou atendidos pelo Almoxarifado de acordo com o Catálogo de Materiais (CATMAT);
 - b) Estimar a previsão de compra para cada item, com base no consumo médio dos últimos 2 anos;
 - c) Realizar reunião com as Unidades Acadêmicas e Administrativas;
 - d) Elaborar memorando circular com definição das orientações sobre o planejamento de aquisição de bens e serviços para o exercício de 2020;
 - e) Realizar reunião com o NTI sobre construção de aplicação no Sistema de Apoio à Licitação para inclusão das demandas do PGC pelas Unidades Acadêmicas e Administrativas;
 - f) Realizar reuniões internas na DAM para definir o agrupamento dos itens solicitados pelas Unidades;
 - g) Lançar as demandas das Unidades no PGC.
- Responsável: DAM E DIPLAN

Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, Esantar, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Prograd/SIB, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp, Sead, Secom, SIGA

Programas (Unidades Responsáveis)

Programa do PDI para Excelência da Gestão (Gab)

Estratégias Relacionadas

XIII - Gestão Institucional - 8 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao desenvolvimento institucional - 1. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa.

Fragilidades

Não possui fragilidades

Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Aplicação do SAL em funcionamento para as unidades requisitantes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
PGC lançado no sistema do Governo. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com as Unidades Acadêmicas e Administrativas. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
Reunião com o NTI. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Avaliação

Todas as ações referentes a essa meta foram realizadas em parceria DAM/DIPLAN e Unidades Acadêmicas e Administrativas.

Total de metas apresentadas: 43

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2019

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.