



**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Atualização contínua dos QSL dos cursos de graduação oferecidos no Campus FURG-SAP

**Descrição**

Reuniões para avaliação de propostas nos NDEs;  
Interação com as Unidades Acadêmicas;  
Interação com a PROGRAD;  
Discussão junto aos demais servidores e discentes.

**Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EQA, ICHI, ILA, IMEF, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 1. Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 10. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para atender as demandas dos cursos
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 14. Consolidar os cursos criados nos campi fora da sede.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação à realidade profissional e às necessidades da sociedade
- I - Ensino de Graduação - 4 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Consolidar o Núcleo Docente Estruturante (NDE)

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ações desenvolvidas - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

**AVALIAÇÃO FINAL:** Meta concluída. As tratativas entre docentes e técnicos dos cursos oferecidos em SAP para que seja efetivado um estudo completo sobre as questões atuais e futuras relacionadas aos cursos existentes continuam. Entre estas questões estão sendo avaliados os QSL dos cursos de graduação nos Núcleos Docentes Estruturantes. A conclusão do estudo com o apoio da PROGRAD está prevista para 2019.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Aprovação e implementação do projeto de criação do curso de Engenharia de Produção em SAP

**Descrição**

\* Enviar o projeto para aprovação nas Unidades Acadêmicas e COEPEA;  
Organizar e realizar os concursos públicos para as vagas docentes da Unidade.

\*

**Unidade Responsável**

EE - Escola de Engenharia

**Unidades Envolvidas**

EQA, Gab, ICEAC, IMEF, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

1 - Ensino de Graduação - 5 - Ampliar a oferta de cursos de graduação - 2. Buscar condições para a oferta de novos cursos

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

ações - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

**Avaliação**

O curso de Engenharia de Produção para o Campus SAP foi aprovado no COEPEA em 14/9/2018, deliberação 57/2018. Cinco concursos para docentes visando preencher seis vagas destinadas à Escola de Engenharia foram realizados e tiveram seus atos e resultados aprovados pelo Conselho da EE. Quatro destes concursos já foram homologados no COEPEA e tiveram seus resultados publicados no DOU. Uma Comissão tem discutido a implantação do curso em 2019. Uma coordenação pró-tempore formada pelos professores Bianca Ozório e Leonardo Gomes foi indicada pelo Conselho da EE e nomeada pela PROGRAD.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Adequar a infraestrutura física para o ensino e a pesquisa às exigências atuais da graduação e pós-graduação em Engenharia Química.

**Descrição**

Detalhar à Pró-Reitoria de Infraestrutura e Planejamento a elaboração de projeto e viabilização da expansão da infraestrutura da EQA para a construção de laboratórios de ensino e pesquisa, salas de permanência, atendimento de alunos, sala de multimídia, sala para reuniões, Programas de Educação Tutorial, DAs, alunos de pós-graduação e empresa (s) júnior (es).

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Prograd, Proinfra, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos  
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 6. Proporcionar infraestrutura adequada às representações estudantis

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Encaminhamento de projetos aos órgãos competentes. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

Foi encaminhado o documento mencionando as necessidades e sugestões junto à EQA.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Buscar a excelência nos cursos de Graduação

### **Descrição**

Assegurar que os cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Química tornem-se referência regional entre as diversas instituições de ensino superior, quer públicas ou privadas, num prazo máximo de 10 anos.

1. Tabular dados que identifiquem as disciplinas com maiores índices de retenção nos últimos 5 anos;
2. Tabular dados que identifiquem as disciplinas com maiores índices de evasão nos últimos 5 anos;
3. Criar e implantar programa de tutoria para as disciplinas consideradas críticas;
4. Avaliar a eficiência do programa de tutoria.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Unidades Envolvidas**

Proexc, Prograd

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

### **Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 12. Desenvolver ações que promovam a redução da retenção e evasão dos cursos
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 13. Consolidar os novos cursos de graduação
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 2. Estabelecer mecanismos de acompanhamento e de avaliação dos cursos

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

- Projeto de ensino - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida
- Um relatório por trimestre - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

### **Avaliação**

Os indicadores elencados na meta 2 foram cumpridos, considerando-se 100% do alcance da meta. As perspectivas relacionadas à diminuição da evasão nos cursos de Química Licenciatura e Química Bacharelado, serão avaliadas a partir do fechamento do ano letivo de 2018. Em contrapartida, o núcleo prossegue com atividades a serem promovidas como:

- Projeto da Acolhida Cidadã na Química, desenvolvido de modo contínuo desde ano de 2013. A intensa participação dos estudantes no projeto potencializa a possível permanência no curso.
- Fortalecimento do diretório acadêmico do curso de modo promover um sentimento de comunidade química e a partir disso incorporar seus representantes nas esferas administrativas do curso (Núcleo Docente Estruturante)
- Reconfiguração do projeto pré-química a fim de otimizar a experiência e corrigir estrutura e programação.
- Viabilizar espaços de avaliação dos cursos, especialmente com as discussões dos relatórios gerenciais em evento de autoavaliação que será promovido pelo curso em final de novembro.
- Consolidar a importância de encontros de formação do coletivo de professores atuantes nos cursos de Química Licenciatura e Química Bacharelado.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Consolidar a Comissão Interna de Segurança e Prevenção de Acidentes

**Descrição**

Elaborar o regimento da Comissão Interna de Segurança e Prevenção de Acidentes;  
Implementar as atividades propostas no regimento;  
Oferecer capacitação para servidores, estudantes de graduação e de pós-graduação.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Progep

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)---Programa Institucional Transversal de Segurança Pessoal e Patrimonial (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Aprovação do regimento - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Capacitações - Numérica (2.00) - 1.00 - Parcialmente atendida  
Reuniões - Numérica (6.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Foi realizado 1 curso de capacitação pela Professora representante do NEAB:  
Treinamento de Gerenciamento de Riscos e Prevenção de Acidentes do Trabalho - Duração 20 h

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Consolidar o PEEQ

**Descrição**

O Projeto Estratégico, como instrumento de gestão, permite orientar as decisões e as atividades da Engenharia Química da FURG, para tal é necessário a participação de professores, estudantes e técnicos nesse trabalho e compartilhar a responsabilidade para definir os rumos da Engenharia Química na FURG. O PEEQ permitirá estabelecer uma identidade clara da EQ na FURG, bem como estabelecer uma equipe coesa para tomar decisões.

No estabelecimento do PEEQ é necessário que no começo do processo de discussão todos colaborem com opiniões e sugestões. Espera-se que esta atitude seja o estímulo para efeito multiplicador almejado.

O PEEQ deverá considerar as estratégias para o desenvolvimento de pessoas e as ações necessárias para a infraestrutura que permita desenvolver as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

O grupo de trabalho deverá ser estabelecido no primeiro semestre de 2018.

Convidar professores, estudantes e técnicos envolvidos com o curso a participar de reuniões para o intercâmbio de ideias que possibilitem a consolidação do Plano Estratégico da Engenharia Química - PEEQ.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Gab, PRAE, Proexc, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

**Estratégias Relacionadas**

XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional -  
2. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Reuniões semestrais promovidas pelo NEQ - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida

**Avaliação**

Podendo melhorar (consolidar - fazendo mais reuniões com professores de outras unidades). Este ano somente foram feitas reuniões, com o IMEF, para acerto de horários.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Constituir grupo de trabalho para o estabelecimento de uma rotina de alimentação de informações nas redes sociais

**Descrição**

Promover o diálogo permanente sobre as atividades desenvolvidas no âmbito da Engenharia Química da FURG. Professores e estudantes, de graduação e de pós-graduação, bem como os integrantes dos grupos PET, Phi, Aiche e DA, constantemente desenvolvem diversas atividades em prol do ensino, da pesquisa e da extensão universitária no âmbito do curso de Enga. Química, no entanto, não contamos com o meio de divulgação e valorização dessas atividades. Com o aval do conselho da EQA, o grupo de trabalho, a constituir pelo Núcleo de Enga Química deverá estabelecer o mecanismo e suas rotinas que permitam a criação e a manutenção das páginas nas redes sociais.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)

**Estratégias Relacionadas**

XI - Gestão da Informação - 1 - Qualificar o acesso à informação - 1. Qualificar a infraestrutura de informação

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Instituir o grupo de trabalho no início primeiro semestre acadêmico de 2018 e data limite para a criação do site até final de 2018. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Não evoluímos nessa meta.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Criar uma política que favoreça a adequada gestão ambiental

**Descrição**

Implantar um sistema de reaproveitamento de água do destilador de água da EQA, que atende a diversos laboratórios.  
Realizar levantamento de orçamento, elaborar projeto, apresentação para Proinfra.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Proinfra

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Gestão Ambiental (Gab, Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

X - Gestão Ambiental - 2 - Implantar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) - 3. Promover ações para que o uso e o consumo de recursos sejam feitos de modo ecoeficiente

X - Gestão Ambiental - 2 - Implantar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) - 4. Consolidar o gerenciamento de resíduos

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Apresentar o projeto para a Proinfra - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Elaboração do projeto. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Realizar levantamento de orçamento - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

Os indicadores elencados na meta 1 foram cumpridos, considerando-se 100% do alcance da meta. As perspectivas de continuidade relacionadas a política de gestão ambiental foram ampliadas com a decisão de prioridade na segurança dos laboratórios onde o coletivo do Núcleo de Química continuará buscando melhoria no sistema de gestão de resíduos e segurança ambiental da unidade.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Incentivar a participação de professores e alunos do PPGECA em eventos nacionais e internacionais

### **Descrição**

Manter e incentivar a participação de professores e estudantes em eventos nacionais e internacionais;  
Manter e incentivar convênios com outras instituições nacionais e internacionais.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab, Progep, Prograd, Propesp)

### **Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de convênios com Instituições nacionais e internacionais - Numérica (3.00) - 8.00 - Atendida  
Número de estudantes em mobilidade na pós-graduação - Numérica (5.00) - 11.00 - Atendida  
Participação de estudantes em eventos nacionais e internacionais - Numérica (30.00) - 30.00 - Atendida  
Participação de professores em eventos nacionais e internacionais - Numérica (5.00) - 6.00 - Atendida

### **Avaliação**

Os professores do PPGECA mantém 8 convênios com as seguintes instituições:

Universidade Federal de Pelotas  
Embrapa Clima Temperado  
Massachusetts Institute of Technology (EUA)  
Universidade do Minho (Portugal)  
Cornell University (EUA)  
Bielefeld University (Alemanha)  
KU Leuven University (Bélgica)  
University of Bern (Suíça)

Em 2018, 11 discentes do PPGECA estiveram em mobilidade acadêmica:

Marina Amarante - Universidade Federal de São Paulo  
Priscilla Bezerra - Universidade Federal da Bahia  
Belkis Roesler - Universidade Estadual Paulista  
Karina Lima - Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN-CSIC) (Espanha)  
Sibele Fernandes - Universidad Autónoma de Yucatán (México)  
Kricelle Mosquera Deamici - KU Leuven University (Bélgica)  
Cleber Klasener da Silva- Bielefeld University (Alemanha)  
Viviane Patrícia Romani - Cornell University (EUA)  
Bárbara Franco Lucas - University of Bern (Suíça)  
Cláudio Gabiatti Júnior - University of Guelph (Canadá)

Em 2018, 6 professores e mais de 30 discentes participaram de 15 eventos nacionais e internacionais como:

Mostra da Produção Universitária - FURG. Rio Grande-RS  
Simpósio de Segurança Alimentar. Gramado-RS  
Simposio de Engenharia Bioquímica e Bioprocessos. Rio Grande-RS

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Alimentos, Belém-PA  
Enzitec. Florianópolis-SC  
Congresso Sulbiotec. Gramado-RS  
Congresso Brasileiro de Engenharia Química. São Paulo-SP  
Congresso Internacional de Biomassa. Curitiba-PR  
Encontro Nacional de Química Analítica. Caldas Novas-MG  
Encontro Nacional de Micotoxinas. Belo Horizonte-MG  
Encontro Brasileiro sobre Adsorção. Gramado-RS  
International Conference on Algal Biomass, Biofuels and Bioproducts. Seattle-EUA  
Algae Biomass Summit. Houston-EUA  
ACS National Meeting: Call for Papers. New Orleans-EUA  
XXIV Congreso Latinoamericano de Microbiología - XL Congreso Chileno de Microbiología - Chile

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Melhorar o sistema de matrícula dos estudantes do curso de graduação em Engenharia Química

**Descrição**

Discutir com a PROGRAD e com o NTI melhorias no sistema de gerenciamento de matrícula no curso de graduação em Engenharia Química buscando qualificar o sistema de gerenciamento de matrícula dos estudantes do curso de graduação em Engenharia Química

O atual sistema utilizado para a matrícula dos estudantes do curso de Engenharia Química requer urgentemente sua adequação à demanda como consequência da semestralização do curso.

Atualmente a análise do potencial de estudantes para cursar as diferentes disciplinas, seja como oferta ou re-oferta, e a efetividade da respectiva matrícula requer um trabalho intenso da coordenação do curso, constituindo-se um entrave burocrático à celeridade do processo de matrícula; assim, propõe-se estabelecer um fórum para tomar a decisão que possibilite a adequação do atual sistema.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Gab, PRAE, Prograd, Proiti/CGTI

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência da Informação (Gab, Proiti/CGTI)

**Estratégias Relacionadas**

XI - Gestão da Informação - 4 - Aprimorar os serviços informatizados - 1. Aperfeiçoar os processos de gestão de documentos

XI - Gestão da Informação - 4 - Aprimorar os serviços informatizados - 2. Qualificar os sistemas de informações acadêmicas e administrativas

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Reuniões anuais - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

**Avaliação**

Realizamos reuniões no Núcleo de Engenharia Química e mantivemos conversas com NTI, o qual destacou melhorias para 2019.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Programar ações conjuntas entre o DAEQ, PET/EQ, Phi e AiChe

**Descrição**

Estimular a realização de atividades que propiciem estabelecer novas práticas que possam ser incluídas no Plano Pedagógico do curso de Engenharia Química  
Com base na experiência acadêmica dos diferentes grupos, promover fórum de debates sobre atividades que poderiam ser incorporadas no processo de ensino-aprendizagem de estudantes do curso de Engenharia Química.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Proexc, Prograd, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

1 - Ensino de Graduação - 4 - Qualificar os processos pedagógicos - 2. Promover o desenvolvimento de ações pedagógicas alternativas

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Reuniões anuais - Numérica (4.00) - 4.00 - Atendida

**Avaliação**

As reuniões foram realizadas consolidando um bom relacionamento entre Coordenação e DA.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Promover ações para os discentes de graduação

**Descrição**

Incentivar a realização de cursos de extensão;  
Incentivar a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão que visam contribuir na redução da evasão e retenção, bem como promovam a formação complementar dos estudantes;  
Incentivar a realização de eventos para promover a formação complementar de estudantes.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Proexc, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 12. Desenvolver ações que promovam a redução da retenção e evasão dos cursos

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de cursos de extensão na Unidade - Numérica (4.00) - 8.00 - Atendida

Número de eventos realizados na Unidade - Numérica (4.00) - 5.00 - Atendida

Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão aprovados na Unidade - Numérica (20.00) - 23.00 - Atendida

**Avaliação**

Foram realizados 5 eventos na Unidade:

- VI Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos;
- IV Simpósio de Engenharia Bioquímica e Bioprocessos;
- Fórum do Engenheiro Empreendedor;
- Fórum das Indústrias Alimentícias;
- Ciclo de Palestras Específicas.

Foram realizados 8 Cursos de Extensão na Unidade:

- Rotulagem de Alimentos;
- MS Project;
- Curso de Liderança;
- Curso de Arduino;
- Curso de Embalagens;
- Curso de Excel;
- Curso Uso de ferramentas estatística à apresentação de dados experimentais);
- Curso de Oratória.

Foram realizadas 11 palestras na Unidade:

- Compostos bioativos e alimentos funcionais;
- Engenharia de Segurança;
- Criação e atualização do currículo Lattes;
- Carreira do engenheiro: uma experiência internacional na BRF;
- Processo cervejeiro e experiência do engenheiro bioquímico na indústria: Garden Grill;
- Mesa sobre estágio: o relato da trajetória de acadêmicos;
- Vacinas recombinantes contra clostridiose de importância veterinária;

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Strategies in applied algal biotechnology;  
Metabolic engineering of eukaryotic algae for heterologous hydrocarbon production;  
Novel use of aptamer molecules in lab-on-a-chip approaches;  
Presentation of Hochschule Bremerhaven and its modes of internationalization.

Estão em desenvolvimento:

**13 Projetos de Pesquisa**

Strategies to improve the properties of bioplastic from sustainable materials;  
Redução dos níveis de Aflatoxina B1 e M1 em leite cru por ação da peroxidase;  
Levedura oleaginosa como plataforma para a produção de biocombustível;  
Biosistema aeróbio/anaeróbio/fotossintético para geração de energia a partir de resíduos de alimentos;  
Estudo da produção de biogás a partir dos resíduos de alimentos do restaurante universitário da Furg;  
Aplicação de campos magnéticos em bioprocessos;  
Estudo do tratamento dos resíduos orgânicos do restaurante universitário da Universidade Federal do Rio Grande através do processo de compostagem;  
Filmes de amido de batata e mandioca reforçados com microfibras de celulose e/ou nanoargila;  
Avaliação sensorial de amora-preta (*Rubus spp.*) desidratada submetida a diferentes tratamentos de desidratação;  
Produção de nanoemulsões a partir de biomassa microalgal;  
Desenvolvimento de sistemas de cultivo sustentáveis para a produção de microalgas;  
Adsorção de CO<sub>2</sub> em pellets de cinzas e nanofibras poliméricas para aumento da biofixação do gás em cultivo microalgal;  
Produção de carotenoides microbianos e desenvolvimento de nanoemulsões e microcápsulas.

**5 Projetos de Ensino**

Monitoria Voluntária em Bioquímica de Alimentos e Bioquímica de Micro-organismos;  
Monitoria Voluntária em Bioquímica I e II e Microbiologia I e II;  
Uso da ferramenta estatística aplicada à apresentação de dados experimentais - 2ª Edição;  
Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica: ano 6;  
EB-Tec Empresa Júnior.

**5 Projetos de Extensão**

IV Simpósio de Engenharia Bioquímica e Bioprocessos;  
GTTEB-Grupo de Trabalho Tutorial em Engenharia Bioquímica  
Projeto TRATE / Eng. Bioquímica;  
CVTs das agrobiodiversidades Bailique e Rio Grande;  
Alimentos Enriquecidos com a Microalga Spirulina e Açaí: Contribuição para a Segurança Alimentar e Desenvolvimento Sustentável nas Regiões Sul e Norte do Brasil.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Qualificação de professores e técnicos

**Descrição**

Incentivar a participação de docentes em eventos técnico-científicos e em cursos de qualificação.  
Incentivar a participação dos técnicos administrativos em educação em cursos de qualificação e capacitação.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Progep

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Integração e Desenvolvimento da Comunidade Universitária (Progep, Prograd, Proinfra, Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente atualização profissional dos servidores

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Participação de docentes em eventos e cursos - Numérica (20.00) - 9.00 - Parcialmente atendida  
Participação de técnicos em cursos - Numérica (10.00) - 3.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

Em 2018, 9 professores participaram de 18 eventos e cursos listados abaixo:

Mostra da Produção Universitária - FURG. Rio Grande-RS

Simpósio de Segurança Alimentar. Gramado-RS

Simpósio de Engenharia Bioquímica e Bioprocessos. Rio Grande-RS

Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Alimentos, Belém-PA

Enzitec. Florianópolis-SC

Congresso Sulbiotec. Gramado-RS

Congresso Brasileiro de Engenharia Química. São Paulo-SP

Congresso Internacional de Biomassa. Curitiba-PR

Encontro Nacional de Química Analítica. Caldas Novas-MG

Encontro Nacional de Micotoxinas. Belo Horizonte-MG

Encontro Brasileiro sobre Adsorção. Gramado-RS

International Conference on Algal Biomass, Biofuels and Bioproducts. Seattle-EUA

Algae Biomass Summit. Houston-EUA

ACS National Meeting: Call for Papers. New Orleans-EUA

h Cursos de qualificação: Treinamento de Gerenciamento de Riscos e Prevenção de Acidentes do Trabalho - Duração 20

Fórum Internacional de Gestores de Instituições de Educação em Engenharia. Rio de Janeiro-RJ

I Seminário Internacional da Rede Latino-Americana de Soberania e Segurança Alimentar. Brasília-DF

Curso de Engenharia de Segurança (3 horas) - FURG

Em 2018, 3 técnicos participaram de 12 eventos e cursos listados abaixo:

II Encontro das Comissões Próprias de Avaliação (CPAs) das Instituições Federais de Educação Superior do RS.

IV Simpósio de Engenharia Bioquímica e Bioprocessos.

Gestão estratégica com foco na administração pública - turma 2. (Carga horária: 40h). Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Treinamento de Gerenciamento de Riscos e Prevenção de Acidentes de Trabalho. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.

Conhecendo o novo acordo ortográfico - turma 2. (Carga horária: 20h). Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

Microsoft excel 2013 Básico. (Carga horária: 15h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.

Curso de Excel 2010 Básico. (Carga horária: 35h). Prime Cursos, PRIME, Brasil.

Curso de Treinamento de Prevenção e Combate a Incêndios, realizado pela PROGEP-FURG (Carga horária: 5 h)

Treinamento na Plataforma de E-mail Institucional da FURG, realizado pela PROGEP- FURG (Carga horária: 4 h)

Curso de Inglês - Intermediário II - realizado pela PROGEP - FURG (Carga horária: 72 h)

Curso de Inglês Avançado I

Curso de Inglês Avançado II

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Realização de ações para integração de estudantes de graduação e pós-graduação

**Descrição**

Realização de palestras e cursos promovidos pelo PPGECA.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 5. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de pós-graduação e graduação

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Eventos promovidos pela Pós-graduação - Numérica (5.00) - 8.00 - Atendida

**Avaliação**

O Ciclo de Palestras do PPGECA promoveu 7 palestras e 1 curso:

Motivação, desafios e superação na pós-graduação - Prof. Dra. Marilene Zimmer (FURG) (06/04/18);

Uso de programas gráficos - Dra. Luisa Sala (FURG) (16 e 23/04/18);

Inovação na escrita de projetos de pesquisa - Prof. Dra. Vilásia Martins (FURG) (03/07/18);

Ressonância magnética nuclear e sua aplicação na química de alimentos Dra. Caroline Montes D'Oca (FURG) (12/09/18);

Meditação científica - Prof. Dra. Vilásia Martins (FURG) (19/10/18);

Meu artigo não foi aceito, e agora? Estratégias para publicação de artigos rejeitados - Dra. Larine Kupski (FURG) (14/11/18);

Microscopia eletrônica de varredura (MEV) e de transmissão (MET) - Dra. Caroline Ruas (FURG) (21/11/18);

Curso de Embalagens para alimentos - Prof. Dr. Carlos Alberto Rodrigues Anjos (UNICAMP) (7-17/8/2018).

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Consolidar o SGA através da implementação do Plano de logística Sustentável A3P-FURG

**Descrição**

- I) Realizar reuniões com os Coordenadores de Comissões permanentes de apoio ao SGA;
- II) Implementar os projetos previstos na A3P-FURG para 2018, que objetiva o uso racional dos recursos naturais e bens públicos; gerenciamento de resíduos; qualidade de vida no ambiente de trabalho; sensibilização e capacitação dos servidores; contratações públicas sustentáveis; construções sustentáveis.

**Unidade Responsável**

Gab - Gabinete da Reitora

**Unidades Envolvidas**

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Gestão Ambiental (Gab, Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

- X - Gestão Ambiental - 2 - Implantar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) - 2. Adotar práticas para aquisição de materiais e serviços com critérios sustentáveis
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implantar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) - 3. Promover ações para que o uso e o consumo de recursos sejam feitos de modo ecoeficiente
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implantar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) - 4. Consolidar o gerenciamento de resíduos
- X - Gestão Ambiental - 2 - Implantar o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) - 5. Incorporar os temas da sustentabilidade nas ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Desenvolvimento dos projetos da A3P - Porcentagem (20.00) - 10.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

Nos dias 22/08 e 23/08 foram realizadas reuniões com os integrantes das CPs de resíduos sólidos, resíduos perigosos, uso racional de energia, e uso racional de água, saneamento e drenagem. Nestas reuniões foi passada as informações de como a plataforma RESSOA funciona, quais os dados necessários para gerar o relatório que deve ser preenchido anualmente para garantir o selo A3P da universidade.

Está sendo ofertada através da PROGEP a capacitação aos agentes de gestão ambiental o curso "Treinamento de gerenciamento de riscos e prevenção de acidentes no trabalho" o cursos é ofertado em três turmas (julho, setembro e novembro).

Devido a demanda interna da PROGEP o curso de novembro passará para o primeiro trimestre de 2019.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Elaborar, em conjunto com todas unidades da FURG, a Carta de Serviços

**Descrição**

- I) Criar um Grupo de Trabalho, envolvendo as unidades mais demandadas;
- II) Realizar reuniões para discutir as diretrizes da Carta de Serviços;
- III) Orientar as unidades sobre as informações pertinentes para o cumprimento da legislação;
- IV) Elaborar um modelo para a Carta de Serviços da FURG baseado nas informações exigidas legalmente.

**Unidade Responsável**

Gab - Gabinete da Reitora

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IO, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

**Estratégias Relacionadas**

XII - Gestão Institucional - 1 - Fortalecer a transparência e o atendimento aos princípios éticos e morais nas relações com a comunidade universitária e a sociedade - 1. Consolidar a Ouvidoria

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação da Primeira versão da Carta de Serviços - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Criação do Modelo - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Criação GT - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Reuniões - Numérica (5.00) - 8.00 - Atendida

**Avaliação**

A elaboração da Carta de Serviços aos Usuários da FURG será coordenada pela Ouvidoria, em conjunto com os Pontos Focais do SIC. Primeiramente, a ideia era a criação de um modelo próprio para a carta da FURG, mas devido às recentes legislações sobre os Direitos dos Usuários e a simplificação dos serviços públicos, será seguido o modelo do Portal de Serviços do Governo Federal que também deverá constar todos os serviços disponibilizados aos cidadãos pela FURG. A elaboração da Carta está em andamento, não sendo possível a criação da primeira versão nesse ano, devido às mudanças na legislação e nas atribuições da própria Ouvidoria.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Revisar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade

**Descrição**

- I) Aprovar, no CONSUN, resolução de criação de Comissão Especial com a composição da comissão de revisão do Estatuto e Regimento Geral e as dimensões a serem trabalhadas;
- II )Emitir portaria de Criação da Comissão de Revisão;

**Unidade Responsável**

Gab - Gabinete da Reitora

**Unidades Envolvidas**

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

**Estratégias Relacionadas**

- XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional - 10. Revisar o Regimento Geral da Universidade
- XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional - 9. Avaliar o Estatuto da Universidade

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Portaria - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Resolução - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
reuniões com gestores - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
reuniões da Comissão - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

**Avaliação**

- I) Foi aprovada a Resolução nº 017/2018, de 31/08/2018, que dispõe sobre a criação de Comissão Especial para Elaboração de Diagnóstico e Proposição de Metodologia para Aprimoramento do Estatuto e Regimento Geral da FURG.
- II) Foi emitida a Portaria nº 2329/2018, de 31/08/2018 com a composição da Comissão para Elaboração de diagnóstico e proposição de metodologia para aprimoramento do Estatuto e Regimento Geral da FURG.
- III) A Comissão está em fase final do relatório diagnóstico sobre o atual Estatuto e Regimento Geral.
- IV) Foram realizadas 06 reuniões do grupo, além reuniões dos grupos de trabalho,

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Estimular o desenvolvimento e a integração de projetos de pesquisa, extensão, cultura e ensino.

**Descrição**

Promover seminários integrados para docentes, técnicos e docentes do ILA para divulgação dos projetos da unidade.

Divulgar todos os projetos da Unidade na página do ILA.

Estimular a participação em ações e parcerias internacionais.

Propor a participação de pesquisadores de diferentes áreas e de diferentes instituições nos grupos de pesquisa e em atividades de ensino e extensão.

Incentivar a proposição de projetos que integrem ações de pesquisa, ensino, extensão e cultura.

Manter as atividades da Semana de Acolhida de forma a integrar ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura.

**Unidade Responsável**

ILA - Instituto de Letras e Artes

**Unidades Envolvidas**

Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EQA, ICHI, IE, Proexc, Prograd, Propesp, Proplad, Secom

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Apoio e Difusão da Cultura (Proexc)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 6. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de graduação e pós-graduação

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 1. Estimular a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade - 3. Intensificar ações articuladas de ensino, pesquisa e extensão voltadas às necessidades da sociedade

VI - Cultura - 2 - Promover a formação, produção e difusão artístico-cultural - 5. Estimular a pesquisa artístico-cultural

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ações realizadas - Porcentagem (80.00) - 60.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

Contamos este ano com a participação dos docentes e discentes em eventos internacionais. O projeto de extensão Socializando a Leitura foi ampliado para um Programa que abrange ensino, pesquisa, extensão e cultura. O projeto de pesquisa Sal Cerâmica foi ampliado para Projeto de Extensão com oferta de oficinas à comunidade. Temos alunos em programas internacionais como o PLI e Doutorados sanduiches. Está em andamento um acordo de Cooperação Brasil/Itália.

Tendo em vista o envolvimento dos docentes na reestruturação dos cursos de graduação do ILA, tida como prioridade, os seminários integradores serão planejados para o próximo ano.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Concluir e Aprovar o Projeto Institucional de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica

**Descrição**

- Conclusão da escrita, apresentação para avaliação junto à comunidade acadêmica (Primeiro semestre até maio - apresentação Fórum das Licenciaturas);
- Encaminhar Resolução (Junho).

**Unidade Responsável**

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

**Unidades Envolvidas**

EQA, ICB, ICHI, IE, ILA, IMEF

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 8. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Atividades realizadas - Numérica (2.00) - 2.00 - Atendida

**Avaliação**

Foi encaminhado e discutido no Fórum das Licenciaturas e será enviado depois para finalizar a Resolução. No primeiro semestre foram realizadas várias reuniões da comissão de construção do Projeto Institucional de Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica; No segundo semestre, foi apresentada a primeira versão da minuta da política ao Grupo de Estudos das Licenciaturas; Por fim, o documento foi revisado e aprovado no Fórum das Licenciaturas para ser encaminhado para o COEPEA.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

## Meta

Atuação dos órgãos vinculados e assessores da Pró-Reitoria e da PROPESP em órgãos externos

## Descrição

1. Promover treinamentos para o uso dos equipamentos multiusuários
2. Gerenciar o uso dos equipamentos multiusuários
3. Atender às demandas de análises do Centro de Microscopia Eletrônica do Sul (CEME-SUL)
4. Atender às demandas de análises do Centro Integrado de Análises da FURG (CIA-FURG)
5. Atender às demandas de incubação de empresas de base tecnológica na INNOVATIO
6. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa na Área da Saúde (CEPAS)
7. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissões de Ética em Pesquisa em Uso Animal (CEUA)
8. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres, dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa e em Ciências Humanas e Sociais (CEP-CHS)
9. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres como dentro das áreas de competência das do Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação (CCTI)
10. Atuar em comitês e órgãos externos à PROPESP

## Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

## Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proinfra, Proplad

## Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos Multiusuários (Proinfra, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)---Programa Institucional Transversal de Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Prograd, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

## Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Qualificar continuamente os cursos oferecidos
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 3. Aproximar os diversos programas de pós-graduação, visando à integração acadêmica e realização de atividades interdisciplinares
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 5. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de pós-graduação e graduação
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 6. Estimular o atendimento das demandas da sociedade através das atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 6. Estimular o uso compartilhado de estruturas e equipamentos
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 7. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa.
- IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 1. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica
- IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo - 3. Consolidar a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica - INNOVATIO
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 1. Proporcionar a conservação e manutenção de bens móveis e imóveis
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 4. Qualificar a infraestrutura de laboratórios para utilização de equipamentos multiusuários
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 3. Ampliar os intercâmbios com instituições públicas e privadas de fomento à cultura, ciência e tecnologia
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 5. Fortalecer a imagem institucional

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### Fragilidades

Não possui fragilidades

### Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividade Realizada - Numérica (10.00) - 9.00 - Atendida

### Avaliação

Durante o ano de 2018 foram realizadas as seguintes atividades:

1. Promover treinamentos para o uso dos equipamentos multiusuários

Realizado o curso "Pré-Tratamento e refino de dados espectroscópicos de Ressonância Magnética Nuclear - 3ª Edição"

2. Gerenciar o uso dos equipamentos multiusuários

Foi efetuado o serviço de manutenção preventiva dos equipamentos MET e MEV do CEME-SUL, pela empresa Jeol Brasil Instrumentos Científicos Ltda, execução do contrato administrativo 047/2015. Contratados os serviços de manutenção dos equipamentos: Ressonância Magnética Nuclear (RMN, CIA-FURG), Difratômetro de Raios X e Microscópio Confocal (CEME-SUL)

3. Atender às demandas de análises do Centro de Microscopia Eletrônica do Sul (CEME-SUL)

O Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV) foi utilizado por 580 horas;

O Microscópio Eletrônico de Transmissão (MET) foi utilizado por 74h;

O Difratômetro de Raios X (DRx) teve 268 horas de uso;

O Microscópio Confocal teve 51 horas de uso.

4. Atender às demandas de análises do Centro Integrado de Análises da FURG (CIA-FURG)

Entre janeiro e novembro de 2018 foram realizadas 2386 análises no aparelho de Ressonância Magnética Nuclear (RMN).

Foram implantadas as linhas de gases em 3 salas, o que já permitiu a instalação de um novo aparelho, o Analisador de Área Superficial (BET).

5. Atender às demandas de incubação de empresas de base tecnológica na INNOVATIO

- 05 empresas incubadas em 2017/2018 (Austral, Augen, Pro-infra, Engenhacao, Caverna Digital)

- 08 projetos de pré incubação em 2018

Infra-estrutura física: espaços individuais e compartilhados para uso pelas empresas (normatizar o uso de espaços, equipamentos, laboratórios e centros multi-usuários) - política de inovação tecnológica deve normatizar esses usos; FALTA política de uso dos espaços pelas empresas incubadas

Infra-estrutura de serviços: consultoria para aceleração de empreendimentos, consultoria técnica, jurídica e contábil para empreendimentos, e capacitação para empreendedores; FALTA consultorias baseadas em plano de incubação.

Em 2018, 04 empresas foram selecionadas no edital de 2018 (Augen, Pro-infra, Engenhacao, Caverna Digital).

É necessário disponibilizar o site da Innovatio para visibilidade da incubadora no mercado externo (previsão de lançamento do site da Innovatio sem1/2019).

6. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa na Área da Saúde (CEPAS)

- 137 Projetos de Pesquisa-(99 Aprovados-38 Pendentes)

- 80 projetos de coparticipação Aprovados

- 55 Emendas Aprovadas.

7. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência da Comissões de Ética em Pesquisa em Uso Animal (CEUA)

- Processos analisados: 17, sendo 11 aprovados, 04 pendentes e 02 tramitação suspensa pelo responsável pelo projeto;

- Pareceres emitidos: 37, sendo 21 de processos aprovados e 16 de processos pendentes;

- Parecer de solicitação de alteração de equipe de projeto: 04 aprovados;

- Parecer de solicitação de alteração de protocolo experimental de projeto: 05 aprovados;

- Parecer de solicitação de alteração de vigência de projeto: 03, sendo 02 aprovados e 01 reprovado;

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

- Parecer de solicitação de uso de mais animais em projeto: 04 aprovados;
- Parecer de relatório final de projeto: 23, sendo 20 aprovados e 03 reprovados;
- Parecer de solicitação de reconhecimento de experiência de pesquisador: 07 aprovados;

8. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres, dentro das áreas de competência da Comissão de Ética em Pesquisa e em Ciências Humanas e Sociais (CEP-CHS)

O CEP-CHS ainda não entrou em funcionamento por atraso no registro junto ao CONEP/MS.

9. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência do Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação (CCTI)

Dentre outras pautas, foram analisados 13 processos de proteção da criação, a minuta do regulamento de Empresas Juniores da FURG e a formação do GT para a elaboração da Política de Inovação da FURG.

10. Atuar em comitês e órgãos externos à PROPESP

A FURG é representada pelo Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação e pelos Diretores da PROPESP em diversos comitês e órgãos, a saber: FOPROP, COPROPI, FORTEC, COREDE-SUL, GCUB, CMCTI, FAPERGS, FIERGS.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

## Meta

Qualificação e expansão dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

## Descrição

1. Apoiar a criação de cursos de Pós-Graduação lato sensu.
2. Apoiar a manutenção dos cursos de Pós- Graduação lato sensu já existentes.
3. Criar sistema de acompanhamento e avaliação dos cursos lato sensu.
4. Assessorar a reestruturação curricular da RIMHAS.
5. Traduzir os conteúdos dos sites dos PPG para o inglês e o espanhol.
6. Definir e organizar as orientações referentes à cobrança de mensalidades nos cursos lato sensu.

## Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

## Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Progep, Prograd, Proinfra

## Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc, Prograd, Propesp)---  
Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)---Programa Institucional Transversal de  
Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Mobilidade Acadêmica e  
Internacionalização da Universidade (Gab, Progep, Prograd, Propesp)---Programa Institucional Transversal de  
Valorização do Servidor Público (Gab, Progep)

## Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação lato sensu - 1. Criar processos de avaliação contínua, utilizando indicadores de desempenho e demandas
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação lato sensu - 2. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de pós-graduação e graduação
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação lato sensu - 3. Estimular o atendimento das demandas da sociedade através das atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação lato sensu - 4. Buscar alternativas para ampliar a oferta de bolsas aos estudantes das Residências
- II - Ensino de Pós-Graduação - 3 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação lato sensu - 5. Estimular a criação de cursos a distância, visando ao atendimento de demandas da sociedade
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 1. Estimular a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional
- III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 3. Estimular o diálogo dos grupos de pesquisa com outras instituições
- III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 4. Promover eventos científicos de relevância regional, nacional e internacional
- III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 5. Divulgar a produção científica com meios e linguagens adequados ao entendimento da comunidade
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 5. Fortalecer a imagem institucional
- XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional - 2. Aprimorar os procedimentos de gestão acadêmica e administrativa

## Fragilidades

Não possui fragilidades

## Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Atividade Realizada - Numérica (6.00) - 5.00 - Atendida

## Avaliação

O apoio à manutenção dos cursos de Pós- Graduação lato sensu já existentes vem sendo realizada por meio dos seminários de autoavaliação realizados in loco, junto à coordenação e corpo docente de cada programa. Encontra-se em estudo a criação do sistema de acompanhamento e avaliação dos cursos lato sensu.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

A DIPOSG participou da articulação entre as Unidades e o corpo docente que integra RIMHAS.

Foram traduzidos os conteúdos dos sites dos PPG notas 4, 5, 6 e 7 para o inglês e o espanhol, criado o novo modelo de site em inglês, espanhol e português e capacitados os secretários dos cursos para a migração dos sites para o Joomla.

Foram aprovados pela Capes 3 cursos de especialização a distância: Língua, Literatura e Ensino: Teoria e Prática; Atendimento Educacional Especializado, Educação em Direitos Humanos e Tecnologias da Informação e Comunicação. Também foi encaminhada ao COEPEA a proposta de criação do curso de Especialização Gestão de Operações e Logística, em parceria com a Marinha do Brasil.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

## Meta

Qualificação, internacionalização e ampliação da Pós-Graduação stricto sensu

## Descrição

11. Auxiliar a elaboração de propostas de novos cursos de mestrado e doutorado
2. Propor aos Programas de PG a revisão das disciplinas para melhor contemplar linhas de pesquisa
3. Realizar o acompanhamento in loco dos programas, assessorando nos processos de gestão
4. Realizar os Seminários: 4.1. Panorama da pós-graduação na FURG e orientações para a criação de cursos novos; 4.2. Autoavaliação da pós-graduação stricto sensu.
5. Realização de curso de Joomla para gestão dos sites dos PPGs
6. Realizar a tradução dos sites dos programas notas 4, 5 e 6 para o inglês e espanhol
7. Propor estrutura de conteúdos para homogeneização dos sites dos Programas
8. Criar programa para dotação orçamentária específica para os programas de mestrado profissional
9. Criar bolsa de monitoria para estudantes de pós-graduação
10. Realizar o acompanhamento dos estudantes em mobilidade
11. Qualificar a infraestrutura física destinada à internacionalização
12. Criação de cursos de pós-graduação nos campi da FURG (SLS e SVP).
13. Reeditar o Edital de Apoio à Publicação
14. Participar do Edital CAPES do Programa de Doutorado sanduiche no exterior - PDSE
15. Participar do Edital CAPES Print
16. Participar da Comissão de Seleção dos estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI para 2018
17. Receber os estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI
18. Realizar encontros de formação dentro do projeto Tutor Intercultural para acompanhamento dos estudantes estrangeiros na pós-graduação
19. Implementar a contratação de Professor Visitante Estrangeiro em Programa de Pós- Graduação
20. Oferecer curso de língua portuguesa para alunos estrangeiros e cursos de línguas estrangeiras (inglês, francês e espanhol) para alunos e servidores da FURG

## Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

## Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Progep, Prograd, Proinfra

## Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc, Prograd, Propesp)--- Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab, Progep, Prograd, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Valorização do Servidor Público (Gab, Progep)

## Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Qualificar continuamente os cursos oferecidos
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 2. Aprimorar os processos de avaliação interna considerando os parâmetros da avaliação externa
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 3. Aproximar os diversos programas de pós-graduação, visando à integração acadêmica e realização de atividades interdisciplinares
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 5. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de pós-graduação e graduação
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 6. Estimular o atendimento das demandas da sociedade através das atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 7. Proporcionar a participação de professores visitantes e bolsistas de pós-doutorado junto aos programas de pós-graduação
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 8. Buscar alternativas para ampliação da oferta de bolsas aos estudantes
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 9. Promover a

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

integração do docente recém-doutor ou recém-concursado com os grupos de pesquisa e cursos de pós-graduação

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Criar condições favoráveis à oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu em áreas ainda não atendidas

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu - 2. Estimular a criação de cursos de pós-graduação interinstitucionais

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Qualificar os programas de pós-graduação visando à criação de cursos de doutorado

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu - 5. Qualificar a elaboração das propostas para a criação de novos cursos.

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 1. Estimular a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 6. Estimular o uso compartilhado de estruturas e equipamentos

III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 4. Promover eventos científicos de relevância regional, nacional e internacional

III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 5. Divulgar a produção científica com meios e linguagens adequados ao entendimento da comunidade

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 4. Qualificar a infraestrutura de laboratórios para utilização de equipamentos multiusuários

XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 2. Expandir os intercâmbios com universidades e institutos de pesquisa

XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 4. Difundir a missão institucional e suas ações

XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 5. Fortalecer a imagem institucional

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Atividade Realizada - Numérica (20.00) - 17.00 - Atendida

### **Avaliação**

Foram elaboradas novas propostas de cursos de mestrado(7) e doutorado(3): mestrado em Psicologia, Ambientometria, Sociologia, Educação do Campo (em rede), Ciências da Informação, mestrado e doutorado em Educação em ciências e doutorado em Educação, em Direito e Gerenciamento Costeiro. O curso de Ambientometria foi aprovado, Psicologia recebeu diligência e ainda é aguardado o resultado dos cursos de Sociologia e Educação em Ciências. Os demais não foram aprovados. Foram realizados 17 Seminários junto aos cursos notas 3, 4 e 5 até dezembro de 2018.

Foram criadas e revisadas disciplinas para melhor contemplar linhas de pesquisa dos PPG, especialmente Gerenciamento Costeiro, Educação, Letras e Educação em Ciências.

Vêm sendo realizados os seminários de acompanhamento in loco dos programas, assessorando nos processos de gestão.

Foram realizados os Seminários: Panorama da pós-graduação na FURG e orientações para a criação de cursos novos e Publicação científica.

Vem sendo realizado o curso de Joomla para gestão dos sites dos PPGs.

Foi proposta a estrutura de conteúdos para homogeneização dos sites dos Programas e criado o modelo de conteúdo e forma para os sites dos programas, atendendo as orientações da legislação federal.

Foi reeditado o Edital de Apoio à Publicação, sendo adquirido pacote de revisões que contemplou a revisão de 38 artigos em língua inglesa.

Participamos do Edital CAPES do Programa de Doutorado sanduiche no exterior - PDSE, sendo concedidas 18 cotas.

Participamos e tivemos a aprovação do projeto do Edital CAPES Print.

Participamos da Comissão de Seleção dos estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e PROAFRI.

Recebemos os estudantes do Convênio PAEC-GCUB-OEA e realizamos os encontros de formação dentro do projeto Tutor Intercultural para acompanhamento dos estudantes estrangeiros na pós-graduação. Este acompanhamento contempla os Seminários Interculturais realizados uma vez ao mês com término previsto para dezembro de 2018.

Foram disponibilizadas 32 vagas para contratação de Professor Visitante Estrangeiro em Programa de Pós- Graduação.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

10: Revisar o Modelo de Distribuição de Recursos Orçamentários das Unidades Acadêmicas e dos Campi Fora da Sede.

**Descrição**

- \* Atualizar a Comissão para revisão do modelo;
- \* Estabelecer cronograma de reuniões de trabalho;
- \* Revisar o modelo de distribuição atual;
- \* Propor um novo modelo de distribuição de recursos;
- \* Encaminhar a proposta para aprovação no Conselho competente.

**Unidade Responsável**

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

**Unidades Envolvidas**

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

**Estratégias Relacionadas**

XII - Gestão Institucional - 8 - Melhorar a eficiência financeira - 2. Otimizar a utilização dos recursos disponíveis

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Modelo de Distribuição de Recursos Orçamentários revisado. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Referente a essa meta, as seguintes ações foram realizadas:

- \* Foi realizada uma reunião da Comissão de revisão, em junho de 2018;
- \* Foi realizada análise da legislação sobre a Matriz de Distribuição do MEC, sobretudo o Anexo I da Portaria 651/2013;
- \* Foram analisados os modelos de distribuição interna de orçamento de 13 IFES, além do modelo da própria FURG;
- \* Está sendo avaliado o cálculo do aluno equivalente, com base nos parâmetros da Matriz Andifes;
- \* Está sendo montada uma proposta de modelo de distribuição, com base nos parâmetros da Matriz Andifes.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

## Meta

22: Qualificar os Processos Avaliativos da FURG.

## Descrição

- \* Aumentar a participação dos discentes na Avaliação Docente pelo Discente;
- \* Qualificar as questões da Avaliação Docente pelo Discente;
- \* Realização da avaliação das turmas pelos docentes;
- \* Realização da Avaliação da Imagem da FURG;
- \* Melhorar a participação dos estudantes no ENADE;
- \* Melhorar a realização do processo de Autoavaliação 2018.

## Unidade Responsável

Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

## Unidades Envolvidas

C3, EE, EEInf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Prograd, Proiti/CGTI, Secom

## Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

## Estratégias Relacionadas

XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional -  
1. Qualificar o processo de Avaliação Institucional

## Fragilidades

Não possui fragilidades

## Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Avaliação da Imagem da FURG realizada. - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Percentual de alunos inscritos no ENADE. - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida  
Percentual de alunos respondentes dos questionários. - Porcentagem (50.00) - 23.00 - Parcialmente atendida  
Percentual de discentes participantes no processo de Autoavaliação 2018. - Porcentagem (40.00) - 19.10 - Parcialmente atendida  
Percentual de docentes participantes no processo de Autoavaliação 2018. - Porcentagem (60.00) - 48.90 - Atendida  
Percentual de TAEs participantes no processo de Autoavaliação 2018. - Porcentagem (50.00) - 45.40 - Atendida  
Percentual de tutores participantes no processo de Autoavaliação 2018. - Porcentagem (50.00) - 47.80 - Atendida  
Pesquisa da avaliação das turmas pelos docentes realizada. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Proposta de autonomia da CPA sobre a ADD enviada ao CONSUN. - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

## Avaliação

Com relação à primeira ação, houve uma melhora em relação à avaliação anterior, passando de 20% para 23%. Entretanto, essa melhora ainda é pequena, mudanças nesse processo já foram decididas pela CPA e serão implantadas no próximo ano.

Com relação à segunda ação, a CPA decidiu pelo encaminhamento ao CONSUN, da solicitação da autonomia do processo para a referida comissão. A reunião ordinária do mês de dezembro do CONSUN aprovou a proposta.

Com relação à terceira ação, o NTI não conseguiu implantar esse processo no sistema acadêmico. O projeto piloto foi realizado através do Google Form. Foram escolhidos cinco cursos para participar do projeto piloto, as respostas dos docentes desses cursos foram enviadas para os seus coordenadores. No mês de março será feita a análise do projeto piloto e encaminhada à CPA para aprovação. Pretende-se implantar em definitivo a partir do fim do primeiro semestre de 2019.

Com relação à quarta ação, ocorreram algumas reuniões para definição da realização do processo, mas como acontece em outras metas, a execução fica debilitada devido às outras demandas das unidades envolvidas. A análise do teste piloto já foi realizada e verificada a necessidade de ajuste no questionário.

Com relação à quinta ação, as inscrições dos alunos no ENADE 2018 foram realizadas, e 100% dos alunos aptos a fazer

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

o ENADE fizeram sua inscrição. A prova do ENADE aconteceu no dia 25 de novembro de 2018 e a relação de alunos regulares será disponibilizada a partir do dia 02 de janeiro de 2019.

Com relação à sexta e última ação, o processo de autoavaliação 2018 foi melhor. Em termos de participação foi melhor apenas nos estudantes, mas as discussões nas unidades acadêmicas e administrativas foram mais amplas devido a maior articulação da DAI/CPA e CIAPs.

Total de metas apresentadas:        24

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2018

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2018

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.