



**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

\* Aperfeiçoamento dos servidores do Campus FURG-SAP.

**Descrição**

Oportunizar o aperfeiçoamento dos servidores docentes e técnico-administrativos por meio de ações de qualificação e capacitação.

INDICADORES A SEREM OBSERVADOS:

1. Continuidade das ações de qualificação e capacitação dos técnicos e docentes.
2. Integração com a política institucional de qualificação e capacitação.
3. Aumento do número de servidores técnico-administrativos que incrementaram sua formação na educação formal (pós-graduação).

**Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EQA, ICHI, IE, ILA, IMEF, Progep, Prograd, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Valorização do Servidor Público (Gab, Progep)

**Estratégias Relacionadas**

- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 3. Promover a formação pedagógica dos docentes
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 4. Ampliar a qualificação dos docentes em programas de pós-graduação stricto sensu e em estágio pós-doutoral
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 5. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de gestores de pessoas nas unidades acadêmicas e administrativas
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 6. Propiciar a formação dos servidores em cursos de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu em gestão universitária e gestão pública
- VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente atualização profissional dos servidores

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ações consolidadas - Numérica (100.00) - 100.00 - Atendida

**Avaliação**

INDICADORES DAS METAS ALCANÇADAS:

1. Continuidade das ações de qualificação e capacitação dos técnicos e docentes (Cursos de LIBRAS, afastamentos para pós-doutorado).

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

2. Aumento da integração com a política institucional de qualificação e capacitação .
3. Aumento do número de servidores técnico-administrativos que incrementaram sua formação na educação formal ( graduação e pós-graduação).

O balanço das metas permite determinar que a totalidade das ações foi alcançada, qualitativamente.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

\* Implementar o uso intensivo da Unidade Bom Princípio do Campus FURG-SAP para atividades acadêmicas.

### **Descrição**

Proceder o melhor aproveitamento dos espaços disponíveis no Centro Tecnológico já concluído na Unidade Bom Princípio para solucionar a falta de espaço físico na Unidade Cidade Alta.

#### **INDICADORES:**

1. Transferência das aulas de determinadas disciplinas para a edificação do Centro Tecnológico na Unidade Bom Princípio.
2. Destinação de um espaço físico na Unidade Bom Princípio para a Pós-Graduação.
3. Equipar adequadamente as salas para as atividades letivas (mobiliário, aparelhos multimídia, etc).

### **Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

### **Unidades Envolvidas**

EQA, Prograd, Proinfra, Proplad

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)

### **Estratégias Relacionadas**

- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos
- XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional - 11. Gestionar junto aos órgãos reguladores e empresas a melhoria da oferta do serviço de transporte municipal e intermunicipal
- XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional - 12. Gestionar junto aos órgãos reguladores a melhoria do acesso aos campi

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ações consolidadas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

### **Avaliação**

Avaliação das metas:

1. Houve a transferência das aulas de determinadas disciplinas para a edificação do Centro Tecnológico na Unidade Bom Princípio, mais do que dobrando o número estimado de ocupantes durante todo o horário de funcionamento.
2. Foi determinada a destinação de um espaço físico na Unidade Bom Princípio para a Pós-Graduação. Foi criado um espaço provisório para sala de estudos dos estudantes e para a Secretaria (apoio).
3. As salas seguiram sendo adequadamente equipadas para as atividades letivas, com aquisição e reparo de mobiliário, aparelhos multimídia, estrutura física (telhado / piso / acabamento / elétrica / redes).

O balanço permite concluir que foi atingida a totalidade das metas.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

\*Atualizar os QSL dos cursos de graduação oferecidos no Campus FURG-SAP

### **Descrição**

Incentivar a análise e o aperfeiçoamento dos QSL, referente aos dois primeiros anos dos três cursos de graduação oferecidos no Campus FURG-SAP (Engenharia Agroindustrial Agroquímica; Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias; Licenciatura em Ciências Exatas), bem como uniformizar e otimizar as disciplinas oferecidas nos referidos cursos em avaliações procedidas junto aos seus respectivos NDEs.

INDICADORES A SEREM OBSERVADOS:

1. Reuniões para avaliação de propostas nos NDEs;
2. Interação com as Unidades Acadêmicas;
3. Interação com a PROGRAD;
4. Discussão junto aos demais servidores e discentes.

### **Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

### **Unidades Envolvidas**

C3, EE, EQA, ICHI, ILA, IMEF, Prograd

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

### **Estratégias Relacionadas**

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 1. Avaliar continuamente o processo educativo, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 10. Promover a integração entre as Unidades Acadêmicas para atender as demandas dos cursos
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 14. Consolidar os cursos criados nos campi fora da sede.
- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação à realidade profissional e às necessidades da sociedade
- I - Ensino de Graduação - 4 - Qualificar os processos pedagógicos - 4. Consolidar o Núcleo Docente Estruturante (NDE)

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ações consolidadas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

### **Avaliação**

A meta foi avaliada como sendo totalmente alcançada. Foram analisados os QSL dos três cursos de graduação oferecidos no Campus FURG-SAP (Engenharia Agroindustrial Agroquímica; Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias; Licenciatura em Ciências Exatas), havendo otimização e uniformização das disciplinas oferecidas nos referidos cursos em avaliações procedidas junto aos seus respectivos NDEs.

Houve a realização de reuniões para avaliação de propostas nos NDEs, contemplando interação com as Unidades Acadêmicas e a PROGRAD, bem como discussão junto aos demais servidores e discentes.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### Meta

\*Consolidar a relação Campus-sociedade regional.

### Descrição

Aproximar o campus FURG-SAP da sociedade regional.

Fomentar fóruns permanentes de contato com a comunidade para diálogo, conhecimento e definição das demandas da sociedade e proposição de projetos conjuntos.

Consolidar e promover os projetos de extensão em desenvolvimento no campus FURG-SAP.

INDICADORES A SEREM OBSERVADOS:

1. Visita a empresas e instituições da cidade e região para divulgação da FURG e dos cursos oferecidos no Campus FURG-SAP, bem como criar oportunidades de estágios para os estudantes e projetos de ensino, pesquisa e extensão.

2. Recepção dos integrantes dos diferentes segmentos da sociedade patruhense para conhecimento da infraestrutura, instalações e cursos de graduação e pós-graduação oferecidos no Campus FURG-SAP.

3. Fortalecimento do diálogo entre o meio acadêmico e a sociedade.

4. Realização de eventos para setores representativos da comunidade no Campus FURG-SAP, visando a sua divulgação.

5. Participação em eventos na área da Educação, Cultura e Esporte no município.

6. Oferecimento de curso pré-universitário para contribuir para o ingresso da população ao ensino de nível superior.

7. Parceria com o Polo Universitário Santo Antônio para atividades acadêmicas e divulgação do Campus FURG-SAP na sociedade.

### Unidade Responsável

Campus Santo Antônio da Patrulha

### Unidades Envolvidas

EQA, Gab, ILA, IMEF, Proexc, Proinfra, Proplad

### Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)---Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)

### Estratégias Relacionadas

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Estimular a participação da comunidade universitária em ações de extensão

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com a pesquisa e o ensino

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Fomentar ações de extensão

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade - 1. Desenvolver ações sistemáticas e contínuas de diálogo com a sociedade

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade - 7. Estimular o acesso da comunidade às atividades extensionistas da Universidade

XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 5. Fortalecer a imagem institucional

### Fragilidades

Não possui fragilidades

### Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

Ações consolidadas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

### Avaliação

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Relato sobre os indicadores da meta:

Houve efetivo estreitamento das relações entre o campus FURG-SAP e a sociedade regional. Consolidaram-se e promoveram-se os projetos de extensão em desenvolvimento no campus FURG-SAP.

Foram realizadas diversas visitas a empresas e instituições da cidade e região para divulgação da FURG e dos cursos oferecidos no Campus FURG-SAP, com o reflexo na criação de oportunidades de estágios para os estudantes e projetos de pesquisa. Houve a realização ou participação em eventos junto a integrantes dos diferentes segmentos da sociedade patulhense para conhecimento da infraestrutura, instalações e cursos de graduação e pós-graduação oferecidos no Campus FURG-SAP, com visita nas Unidades do Campus SAP e no Campus Carreiros. Fortaleceu-se o diálogo entre o meio acadêmico e a sociedade, contando com a participação em eventos na área da Educação, Cultura e Esporte no município. Houve a expansão qualitativa (disciplinas) e quantitativa (vagas) da oferta do curso pré-universitário gratuito para contribuir para o ingresso da população ao ensino de nível superior. Prosseguiu solidamente a parceria com o Polo Universitário Santo Antônio para atividades acadêmicas e divulgação do Campus FURG-SAP na sociedade. Foram realizadas inúmeras atividades de extensão junto à Associação Comercial e Industrial de Santo Antônio da Patrulha (ACISAP).

Com o balanço efetuado, conclui-se que a totalidade da meta foi alcançada.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

\*Criação de dois cursos de pós-graduação lato sensu no Campus FURG-SAP

**Descrição**

Implementar o primeiro ano dos cursos lato sensu de "Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos" (EQA) e "Especialização em Gestão Agroindustrial" (EQA) no Campus FURG-SAP.

INDICADORES A SEREM OBSERVADOS:

1. Número de cursos lato sensu criados (dois).

**Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

**Unidades Envolvidas**

EQA, ICEAC, IMEF, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Criar condições favoráveis à oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu em áreas ainda não atendidas

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ações consolidadas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

**Avaliação**

Foram criados os dois cursos, com grande procura e elevado preenchimento das vagas. Conclui-se que a meta foi totalmente atingida.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

\*Promover melhorias no espaço físico da Unidade Cidade Alta do Campus FURG-SAP

**Descrição**

Estruturar e otimizar os espaços da Unidade Cidade Alta para garantir melhor suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão na graduação e na pós-graduação.

INDICADORES A SEREM OBSERVADOS:

1. Identificação de gargalos à realização adequada das atividades acadêmicas;
2. Representação das demandas identificadas junto à administração superior da instituição;
3. Realização de parcerias com órgãos municipais (Prefeitura Municipal);
4. Melhor adequação dos espaços físicos existentes na Unidade Cidade Alta às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Unidade Responsável**

Campus Santo Antônio da Patrulha

**Unidades Envolvidas**

EQA, IMEF, PRAE, Proinfra, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Atualização e Ampliação do Acervo Bibliográfico (PRAE, Prograd, Propesp)---  
Programa Institucional Transversal de Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos Multiusuários (Proinfra, Propesp)---  
Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)---  
Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 6. Estimular o uso compartilhado de estruturas e equipamentos  
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos  
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 4. Qualificar a infraestrutura de laboratórios para utilização de equipamentos multiusuários

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ações consolidadas - Porcentagem (100.00) - 100.00 - Atendida

**Avaliação**

Houve a otimização dos espaços da Unidade Cidade Alta, garantindo melhor suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão na graduação e na pós-graduação.  
Foram identificadas e encaminhadas as demandas junto à administração superior da instituição para a melhoria dos espaços, com destaque para a reforma total da Sala de Aula 4, em parceria com a Prefeitura Municipal.  
Como resultado, efetivou-se a melhor adequação dos espaços físicos existentes na Unidade Cidade Alta às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Conclui-se, portanto, que a totalidade da meta foi realizada.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

elaboração do projeto de criação do curso de Engenharia de Produção em SAP

**Descrição**

- \* Elaborar do pré-projeto
- \* Discutir o pré-projeto com docentes de SAP e com as Unidades Acadêmicas envolvidas
- \* Discutir o projeto com Diretoria de Apoio Pedagógico da PROGRAD
- \* Enviar o projeto para aprovação nas Unidades Acadêmicas

**Unidade Responsável**

EE - Escola de Engenharia

**Unidades Envolvidas**

EQA, ICEAC, IMEF, Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Consolidação do Campus de Santo Antônio da Patrulha (Gab)

**Estratégias Relacionadas**

1 - Ensino de Graduação - 5 - Ampliar a oferta de cursos de graduação - 2. Buscar condições para a oferta de novos cursos

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

ações - Numérica (4.00) - 2.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

O pré-projeto já foi elaborado e discutido com os docentes de SAP e com as principais Unidades Acadêmicas envolvidas.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Ampliar a infraestrutura da escola com a construção de laboratórios de ensino e pesquisa, salas de permanência, atendimento de alunos, sala de multimídia, sala para reuniões, Programas de Educação Tutorial, DAs e alunos de pós-graduação.

**Descrição**

Solicitar a Pró-Reitoria de Infraestrutura e Planejamento a elaboração de projeto e viabilização da expansão da infraestrutura da EQA para a construção de laboratórios de ensino e pesquisa, salas de permanência, atendimento de alunos, sala de multimídia, sala para reuniões, Programas de Educação Tutorial, DAs e alunos de pós-graduação.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Proinfra

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos  
IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 6. Proporcionar infraestrutura adequada às representações estudantis

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Elaboração do projeto. - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

**Avaliação**

A sala de reuniões do módulo I foi construída, e estamos aguardando a conclusão de dois projetos aprovados de Ampliação de área (CEAS e Projeto CTInfra). Foram solicitadas áreas para construção de laboratórios de ensino e pesquisa, salas de estudo para os alunos da Graduação e Pós-Graduação e para os grupos tutoriais.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Ampliar a inserção de alunos de graduação em projetos de iniciação científica, iniciação à docência e a DTI e diversificar os temas de projetos dentro das linhas de pesquisa da unidade.

**Descrição**

Criar um sistema que permita quantificar o número de projetos de iniciação científica, iniciação à docência e a DTI, bem como alunos de graduação e pós-graduação envolvidos.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 2. Definir as linhas de pesquisa das Unidades Acadêmicas

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 3. Ampliar o quantitativo de bolsas do programa institucional de iniciação científica

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 5. Avaliar as atividades de pesquisa

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criar um sistema - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

O sistema para quantificar o número de projetos não foi criado, no entanto, os alunos dos Cursos de graduação estão inseridos em diversos projetos de pesquisa nos laboratórios da unidade, totalizando 73 alunos bolsistas.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Ampliar e fortalecer o processo de divulgação dos cursos de graduação e de pós-graduação.

**Descrição**

Solicitar que cada núcleo apresente um programa de divulgação dos respectivos cursos juntos a instituições rio-grandenses mediante palestras, visitas, painéis, etc. Em conjunto, formar um Programa Institucional da EQA para interagir junto a instituições do Estado.

Além disto, avaliar a colaboração com projetos de extensão como semana aberta e outros que favoreçam a interação comunidade/universidade.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Gab, Proexc

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)

**Estratégias Relacionadas**

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade - 12. Estimular a criação de cursos online, massivos e abertos, com o uso de tecnologias inovadoras.

V - Extensão - 2 - Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade - 8. Ampliar a oferta de ações de formação continuada da Educação Básica de ensino

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de divulgações - Numérica (5.00) - 5.00 - Atendida

**Avaliação**

Divulgação pelos professores e alunos (PET-EQ PHI) em escolas e eventos, feiras (Feira das Profissões e Semana da Ciência e Tecnologia), além de website dos cursos de Graduação, Pós-Graduação, Grupos de Trabalho e Empresas Jr.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Ampliar o quadro de servidores.

**Descrição**

Reuniões da direção da EQA com a PROGEP para solicitar novas vagas para três técnicos administrativos em educação para atuarem nas secretarias de Graduação e Pós-Graduação.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Gab, Progep

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Valorização do Servidor Público (Gab, Progep)

**Estratégias Relacionadas**

VIII - Gestão de Pessoas - 5 - Promover a integração dos novos servidores - 1. Promover ações integradas para recepção dos novos servidores

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de novas vagas de técnicos - Numérica (3.00) - 0.00 - Não atendida

Reuniões - Numérica (2.00) - 3.00 - Atendida

**Avaliação**

A direção realizou três reuniões com o intuito de solicitar novas vagas para TAES.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Ampliar programas de intercâmbio com Universidades estrangeiras para alunos da graduação.

### **Descrição**

Estabelecer mecanismos que promovam a mobilidade acadêmica dos estudantes de cursos de graduação fundamentado no Projeto Pedagógico de cada curso, para tanto o NDE será protagonista na implementação desta política junto ao conselho da EQA e a ProGrad, principalmente. Algumas atividades a serem realizadas:

1- Realizar reuniões junto aos programas de Pós-graduação, para que os pesquisadores busquem incluir nos projetos submetidos , sempre que possível, demandas para que sejam possibilitados intercâmbios (realização de missões de trabalho) junto a parceiros internacionais;

2- Definir " agentes" responsáveis por localizar editais de agências de fomento , cujo objetivo esteja em sintonia com essa meta;

3- Divulgar junto aos Núcleos e coordenações de cursos da EQA a existência de editais ;

4- Apresentar junto ao conselho da EQA documento, para que sempre que houver solicitação de liberação de professores para participar de congressos / eventos internacionais, que os liberados sejam alertados para a importância de estabelecer contatos que permitam atingir essa meta;

5- Incentivar a criação de parcerias, para receber alunos de outras instituições nacionais e internacionais.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Unidades Envolvidas**

Gab, PRAE, Prograd, Propesp

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Mobilidade Acadêmica e Internacionalização da Universidade (Gab, Progep, Prograd, Propesp)

### **Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 4. Promover a mobilidade acadêmica

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de parcerias - Numérica (1.00) - 7.00 - Atendida

Reuniões (Uma por semestre) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

### **Avaliação**

No ano de 2017 foram firmados convênios com Universidades estrangeiras, sendo estas:

Universidad Privada Del Norte (Peru); Universidade Lasallista (Colômbia); Universidad Autónoma de Madrid; Faculdade de Química Udelar (Uruguai); Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Colômbia; - Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal; - Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.

Além disso, três estudantes da graduação afastaram-se por Mobilidade Acadêmica e os cursos de graduação receberam 2 estudantes do México e 1 estudante da Colômbia.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Ampliar/manter programas de intercâmbio com universidades estrangeiras para alunos da pós-graduação.

**Descrição**

Fortalecer os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu e Lato Sensu criando as condições para o pleno desenvolvimento de suas atividades, estabelecendo política para a mobilidade acadêmica, em nível internacional, principalmente dos estudantes de pós-graduação stricto sensu permanentemente buscando a inserção no cenário internacional através de convênios, missões, intercâmbios amplos ou pontuais definidos pela Coordenação de cada curso.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Gab, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de docentes e discentes que participam de eventos internacionais. - Numérica (1.00) - 35.00 - Atendida

**Avaliação**

Participação do professor do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) no desenvolvimento de atividades técnico-científico na dissertação de mestrado da aluna Lauren Farias. Participação do professor pesquisador do Centro UFSCAR-PETROBRAS no desenvolvimento de atividades técnico-científico na dissertação das alunas Thais Martins Neves e Juliana Fernandez. Participação na elaboração do projeto de pesquisa de tese junto ao aluno egresso Eduardo Rosa. Elaboração do projeto COFECUB na interface Brasil-França.

Foram firmados convênios de mobilidade acadêmica com 4 Universidades estrangeiras, entre elas: Universidad Privada Del Norte (Peru), Universidade Lasallista (Colômbia), Universidad Autónoma de Madrid, Faculdade de Química Udelar (Uruguai).

Intercâmbios foram firmados com Universidades e Institutos da Espanha, Portugal e Canadá. Além disso, mais de 35 professores e alunos participaram de Congressos internacionais nos países: Estados Unidos, Uruguai, Colombia, Chile e Portugal.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Aumentar o número de projetos de ensino.

**Descrição**

- 1 - Fazer reuniões com NDE para conscientizar sobre o objetivo;
- 2 - Identificar junto aos professores necessidades de ensino;
- 3 - Identificar carências e demandas junto aos discentes;
- 4 - Organizar seminários de estudos dirigidos em disciplinas básicas envolvendo os cursos de graduação da EQA.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Desenvolvimento do Estudante (PRAE, Prograd, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 9. Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação à realidade profissional e às necessidades da sociedade

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Reuniões (Uma por semestre) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Seminários (Um por semestre) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

No ano de 2017 foi implementado o curso de Pré química (dirigido aos alunos ingressantes nos cursos de Química), com 20 alunos, além dos programas PIBID (Química e Interdisciplinar) e GEQPC. Outros dois Projetos de Ensino foram desenvolvidos: Uso da ferramenta estatística aplicada à apresentação de dados experimentais; e Programa para incentivo das atividades acadêmicas dos estudantes de engenharia bioquímica - Ano 6. Até o presente momento obtivemos: a consolidação da semestralização, reuniões do NDE (avaliação dos pré-requisitos, implementação da alteração curricular, discussão das reofertas e períodos especiais de provas).

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Aumentar o número de publicações de artigos dos programas de pós-graduação.

**Descrição**

Incentivar a participação de professores e estudantes em eventos técnicos científicos, em nível local, regional, nacional e internacional principalmente expondo resultados de pesquisa. Rever a política da edição/publicação de revistas em que a EQA tem representação. Dar condições às Coordenações dos Programas de Pós-graduação da EQA para a efetiva divulgação de Dissertações e Teses respectivamente.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc, Prograd, Propesp)---  
Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa Institucional Transversal de  
Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 1. Qualificar a publicação de periódicos impressos e eletrônicos  
III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 5. Divulgar a produção científica com meios e linguagens  
adequados ao entendimento da comunidade

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de representantes no conselho editorial da revista - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida  
Número de teses e dissertações publicadas no sistema local (ARGO) - Numérica (25.00) - 33.00 - Atendida  
Participação em eventos nacionais e internacionais - Numérica (30.00) - 70.00 - Atendida

**Avaliação**

Professores e alunos da EQA participaram em eventos nacionais e internacionais, totalizando 70 participações. Além disso, trabalhos de teses e dissertações foram publicados no sistema ARGO, totalizando 33. A EQA possui 03 professores que participam com o conselho editorial de revistas.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Criação de novos cursos nas diferentes áreas da EQA.

**Descrição**

A EQA, em consonância com a sua Missão e Visão de futuro deverá estar muito atenta as tendências do mundo do trabalho, assim torna-se necessário estabelecer políticas que permitam efetivar a proatividade que a sociedade espera de uma Universidade no que se refere à formação e a capacitação de profissionais em nível superior. Esta meta é permanente e cada Núcleo deverá ponderar constantemente sua interveniência na política de criação de novos cursos de graduação.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Gab, Prograd, Proinfra, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

1 - Ensino de Graduação - 5 - Ampliar a oferta de cursos de graduação - 2. Buscar condições para a oferta de novos cursos

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Reuniões (Uma por semestre) - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

O projeto de novo curso foi apresentado no Conselho da Unidade, sendo solicitado alterações na proposta inicial.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Criar comissão de estágio na unidade que incentive a criação de parcerias com empresas/instituições de ensino para realização e desenvolvimento de trabalhos de integração universidade/empresa/instituições de ensino.

### **Descrição**

Cada núcleo deverá estabelecer a "Comissão de Estágio" em caráter permanente constituída por professores que preferencialmente desenvolvam atividades de extensão junto a empresas na cidade, região ou em instituições que tenham tradição em orientação de estágios de estudantes de graduação. A comissão de estágio deverá estabelecer as normas para que os estudantes possam ter garantido no mínimo um estágio durante sua graduação.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Unidades Envolvidas**

Gab, Propesp

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

### **Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 3 - Qualificar o estágio curricular - 1. Estabelecer diretrizes institucionais para os estágios curriculares

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação de um banco de dados - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Criação de um calendário - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Criar uma comissão - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

### **Avaliação**

Esta meta está em construção e em debate com diferentes Empresas e Instituições de Ensino (escolas), as discussões para formação de parcerias estão sendo realizadas através de fóruns (1), palestras (3), encontros (5), semana acadêmica (1), FAIQ (1), Mapeamento e competências (Embrapa, Corsan).

Criação da Comissão de Estágio - para avaliação das normas de estágio e orientação do encaminhamento da documentação necessária. Foi criada no curso de Engenharia Bioquímica, 1 comissão de avaliação de normas e realização de estágios;

no GTTEB também foi criada 1 comissão que está trabalhando no relacionamento do curso de Engenharia Bioquímica com empresas.

O banco de dados já foi gerado.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Divulgar os cursos através da Semana Aberta.

**Descrição**

Estruturar a participação de todos os cursos na Semana Aberta.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 2 - Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação - 1. Intensificar a divulgação da Universidade e de seus cursos para os estudantes de Ensino Médio e na comunidade em geral

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Participantes na Semana Aberta - Numérica (1.00) - 5.00 - Atendida

**Avaliação**

Organização e participação de todos os cursos de graduação da EQA, Campus Rio Grande, na Semana Aberta e na Feira das Profissões. Além disso, os grupos tutoriais também participaram.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Estabelecer ferramentas para redução das taxas de evasão dos cursos.

### **Descrição**

A coordenação de curso poderá nomear uma comissão de professores, para elaborar critérios e indicadores que permitam aferir o grau de retenção e de evasão em cada curso. A análise dos dados deverá ser fundamentada no planejamento estatístico. Os resultados deverão ser divulgados anualmente em seminário realizado pela Direção da EQA.

### **Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

### **Unidades Envolvidas**

IMEF

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

### **Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 12. Desenvolver ações que promovam a redução da retenção e evasão dos cursos

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação de cursos ( Um por semestre) - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Criar uma comissão - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Encontros ( Um por semestre) - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

Seminários (Um por semestre) - Numérica (1.00) - 2.00 - Atendida

### **Avaliação**

Diferentes ações foram adotadas: criação de uma disciplina introdutória no curso de Engenharia de Alimentos (Fundamentos de Eng. De Alimentos); 2 Ciclos de Palestras organizados pelos alunos de Eng Alimentos e Bioquímica; Participação dos cursos na Feira de Profissões da FURG; Organização da Acolhida cidadã, sendo 2 eventos paralelos (para os dois cursos); 4 oficinas para os ingressantes da Engenharia Bioquímica, relacionadas ao Projeto PAIEB; além de 9 bolsas de monitoria.

Para cada evento, foram realizadas 2 reuniões;

Foram realizados 2 Seminários;

Foram ofertados 2 Cursos: Estatística e Redação Científica.

Foi avaliado pelo NDE em função da deliberação do NEQ a reoferta das disciplinas do núcleo e implementada a partir do 10 semestre/2017. Foi solicitada a reoferta das disciplinas das demais unidades e cursos que atendem o curso de Engenharia Química. Participação do curso na Feira das Profissões, na Semana Aberta e nos Editais das Bolsas EPEM. Atividades desenvolvidas pelo PET-EQ.

Foram adotadas diferentes ações e programas, entre eles: Pré química (3 meses de aulas na área de química e cálculo), Fortalecimento do DA integrado, Intensificação das atividades na Semana da Acolhida, Projetos de monitoria (5), Fórum Acadêmico Integrado de Química. Circulo de palestras ensinando a química por meio de experiências.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Estabelecer programas de educação tutorial para os cursos de graduação da EQA.

**Descrição**

Programas de Educação Tutorial visam à formação ampla e diferenciada do estudante, o que requer a participação irrestrita dos professores. Propõem-se que no início de cada período acadêmico a coordenação do curso que pretenda estabelecer este programa promova uma reunião com os tutores dos programas estabelecidos na Universidade para os esclarecimentos. Logo a seguir, a Coordenação do curso pode estabelecer uma comissão de professores do curso para elaboração do projeto que deverá ser apresentado ao respectivo núcleo para sua apreciação e demais trâmites administrativos. Até o final do ano acadêmico a EQA deverá ter estabelecido ou não o programa pretendido.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Prograd

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)

**Estratégias Relacionadas**

I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 11. Estimular a criação de grupos institucionais de educação tutorial

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação do PET - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Reuniões (Uma por semestre). - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Seminários (um por semestre) - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

O NDE dos cursos de Química Licenciatura e Química Bacharelado, realizou uma reunião no dia 21/09/2017 para discussão da criação de um Grupo de Trabalho Tutorial em Química.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Fortalecer e incentivar programas de Pós-Graduação.

**Descrição**

Promover o diálogo permanente com a Coordenação de cada curso de Pós-Graduação Stricto Sensu da EQA, participar, a convite, de reuniões do Colegiado do curso para ter demandas e estimular a projeção da Pós-graduação da EQA.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 2 - Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu - 1. Criar condições favoráveis à oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu em áreas ainda não atendidas

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Reuniões - Numérica (2.00) - 12.00 - Atendida

Seminários - Numérica (2.00) - 11.00 - Atendida

**Avaliação**

12 Reuniões mensais do PPG-ECA e 1 Seminário de redação científica; além de reuniões para aprimorar a seleção dos candidatos para ingresso na Pós-Graduação foram realizadas.

Organização e Participação de 1 Ciclo de palestras (Ciclo de palestras multidisciplinar: da pós-graduação à profissão), totalizando 11 palestras durante o ano de 2017.

Realização de 2 Fóruns semestrais para auto-avaliação do curso, buscando ampliar o conceito CAPES, o qual corresponde atualmente a 5.

Foram realizadas 2 reuniões para avaliar as melhorias de indicadores, trabalhando as metas de forma a aprimorar as seleções dos candidatos ao ingresso na Pós Graduação em Eng. Química, bem como estabelecer auto avaliação. O curso conseguiu manter o conceito Capes 4 e continua trabalhando para alcançar conceito 5.

Consolidação do mestrado e ampliação do número de vagas para 2018 com o objetivo de aumentar a produção científica do programa buscando melhorar a avaliação do curso junto a CAPES.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Implementar ações que mantenham ou aumentem o número de projetos de pesquisa e o número de bolsas em produtividade e pesquisa do CNPq.

**Descrição**

A força de trabalho na pesquisa é substancialmente devida à participação de estudantes-orientados e professores-orientadores. Este quadro somente tornar-se-á grande quando se estabeleça política de participação em maior número e o compromisso de cada núcleo em estabelecer sistema que utilize eficientemente esse paradigma de produção intelectual. Dentre as ações estão:

- 1 - Divulgação de editais que fomentem os programas de pós-graduação da EQA;
- 2 - Incentivar a publicação nacional e internacional através de seminários de redação científica;
- 3 - Favorecer a criação de grupos de pesquisa para incentivo de relações científicas.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 7. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa.

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação de grupo de pesquisa - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Seminário de redação científica - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

**Avaliação**

Projetos em parcerias com empresas foram firmados. Projetos que envolvem alunos de Pós-Graduação e Graduação (CORSAN, REFINARIA e EMBRAPA).

Tem sido realizados diferentes Encontros (3) a fim de estabelecer parcerias com a Embrapa e Corsan, entre outras para aumentar o número de projetos de pesquisa e financiamentos.

1 Curso de redação científica foi realizado no primeiro semestre de 2017, além disto foi incentivado a publicação internacional com participação de alunos de graduação e pós-graduação. O número de bolsista produtividade aumentou (1), em relação a 2016; e parcerias com empresas e outras instituições estão sendo firmadas.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Incentivar capacitação dos servidores.

**Descrição**

Incentivar os servidores técnicos de laboratório a ampliarem sua formação específica através do aumento de cursos em relação ao ano anterior desenvolvidos com o apoio da PROGEP.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Progep

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Integração e Desenvolvimento da Comunidade Universitária (Progep, Prograd, Proinfra, Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 7. Estimular a permanente atualização profissional dos servidores

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de servidores capacitados. - Numérica (10.00) - 11.00 - Atendida

**Avaliação**

Os núcleos incentivam os técnicos de laboratório a participarem de cursos de capacitação internos e externos. Em 2017, 11 técnicos realizaram cursos de capacitação na EQA.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Organizar eventos acadêmicos na Escola e na Universidade .

**Descrição**

Organizar calendário de eventos relacionados à execução e participação envolvendo os diferentes cursos da EQA.  
Deliberar junto ao Conselho da EQA a criação de Comissão permanente que cuide da Semana Aberta da EQA.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)

**Estratégias Relacionadas**

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 2. Estimular a participação da comunidade universitária em ações de extensão

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 3. Capacitar a comunidade universitária para a realização de ações de extensão, articuladas com a pesquisa e o ensino

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação de uma comissão permanente - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Criar um calendário de eventos - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

A EQA realizou os seguintes eventos: Semana Acadêmica, 3 Ciclos de palestras, Forum do Engenheiro de Alimentos (1), Forum das Engenharias, EDEQ (450 participantes) e FAIQ (120 participantes).

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Promover e incentivar o aumento do número de projetos de extensão.

**Descrição**

Para o efetivo cumprimento desta meta torna-se necessário que as rotinas administrativas incentivem a elaboração e aprovação de projetos de extensão no âmbito da EQA e na Pró-Reitoria de Extensão. Buscar melhorar, agilizar e simplificar o sistema de gerenciamento de projetos (SIGPROJ) no âmbito local.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Unidades Envolvidas**

Proexc

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Extensão (Proexc)

**Estratégias Relacionadas**

V - Extensão - 1 - Consolidar a Política de Extensão Universitária - 5. Fomentar ações de extensão

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de projetos de extensão - Numérica (12.00) - 12.00 - Atendida

**Avaliação**

Ao longo do ano de 2017, 12 projetos de extensão foram aprovados e executados.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Propor seminários periódicos de formação continuada para docentes.

**Descrição**

Organizar calendário de participação de professores em eventos e afastamento para qualificação de docentes.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Integração e Desenvolvimento da Comunidade Universitária (Progep, Prograd, Proinfra, Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

VIII - Gestão de Pessoas - 4 - Consolidar a política de formação continuada dos servidores - 3. Promover a formação pedagógica dos docentes

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Criação do calendário - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida

Número de afastamento de professores - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Atualização do calendário para afastamento para qualificação de Docentes. Participação de professores em congressos.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Reaparelhar e modernizar os laboratórios de ensino de graduação.

**Descrição**

Reaparelhar e modernizar os laboratórios de ensino uma vez que se encontram com poucos equipamentos.

**Unidade Responsável**

EQA - Escola de Química e Alimentos

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

**Estratégias Relacionadas**

IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 2. Qualificar a infraestrutura de laboratórios, salas de aula, salas de permanência, auditórios, bibliotecas, museus e espaços administrativos

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Número de equipamentos adquiridos - Numérica (10.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Os laboratórios da EQA não receberam este incentivo institucional.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Revisar o Regimento Geral da Universidade

**Descrição**

1. Realizar reuniões com os Pró-Reitores e diretores para definir a composição da Comissão.
2. Adequar o regimento a nova estrutura organizacional dos campi

**Unidade Responsável**

Gab - Gabinete da Reitora

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, Gab, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Progep, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

**Estratégias Relacionadas**

- XII - Gestão Institucional - 3 - Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucional -  
10. Revisar o Regimento Geral da Universidade

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

reuniões - Porcentagem (100.00) - 50.00 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

1. Foram realizadas reuniões do gabinete para discussão da composição da comissão. A comissão será composta em 2018.
2. O regimento Geral foi alterado, em seu artigo 11, em relação a constituição das câmaras, a fim de contemplar a nova estrutura organizacional dos campi.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Criar novos grupos de pesquisa

**Descrição**

Criação de novos grupos de pesquisa, integrando docentes do PPG, orientandos de Pós e de IC desta e de outras instituições de ensino.

**Unidade Responsável**

ILA - Instituto de Letras e Artes

**Unidades Envolvidas**

EQA, ICHI, Propesp

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 9. Promover a integração do docente recém-doutor ou recém-concursado com os grupos de pesquisa e cursos de pós-graduação

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Não informado - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

Novos grupos de pesquisa estão em processo de aprovação na unidade. Ainda não foram encaminhados em 2017.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

### **Meta**

Ampliar e Qualificar as Ações da Acolhida Cidadã/Solidária

### **Descrição**

Coordenação na elaboração das atividades e organização da programação geral da Acolhida Cidadã, no qual cada Unidade Acadêmica/grupo/coletivo elabora para receber seus calouros. As atividades são bem diversificadas, incluindo: gincanas; campeonatos; grupos de encontro "Inserção na Universidade"; passeios; trilhas; apresentações musicais; shows; aula inaugural; mesa informativa e de recepção da PRAE entre outras ações, como o seminário de Encerramento ao final do ano.

### **Unidade Responsável**

PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

### **Unidades Envolvidas**

C3, Campus SAP, Campus SLS, Campus SVP, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Proinfra, Proiti/CGTI, Proplad

### **Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Desenvolvimento do Estudante (PRAE, Prograd, Propesp)

### **Estratégias Relacionadas**

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sociedade - 2. Promover ações de integração, humanização, lazer, cultura e esporte  
VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sociedade - 3. Promover ações que estimulem o sentimento de pertencimento dos estudantes com a Universidade

### **Fragilidades**

Não possui fragilidades

### **Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Ampliar a equipe executiva - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Elaboração de edital c/ procedimento - Numérica (3.00) - 3.00 - Atendida  
Elaboração dos anais do seminário - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Garantir agilidade nos retornos dos projetos - Numérica (1.00) - 1.00 - Atendida  
Implantar o Sistema da Acolhida Cidadã - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida  
Nº de participantes 1º semestre - Numérica (3000.00) - 3000.00 - Atendida  
Nº de participantes 2º semestre - Numérica (500.00) - 500.00 - Atendida  
Nº de participantes no seminário de encerramento - Numérica (100.00) - 170.00 - Atendida  
Nº de projetos no seminário de encerramento - Numérica (20.00) - 20.00 - Atendida

### **Avaliação**

Os objetivos mais uma vez estão sendo alcançados, pois a cada ano estamos ampliando as participações no Programa de Acolhida tanto dos estudantes, quanto dos demais servidores da FURG. O Programa triplicou as ações nos últimos anos e em 2017 foram 61 projetos no início do ano e cerca de 320 atividades. No segundo semestre foram cerca de 16 projetos e 70 atividades. O Seminário de Encerramento da Acolhida foi realizado no dia 27/11/17, na Sead e teve 20 projetos apresentados. A Acolhida aconteceu também para os estudantes indígenas e quilombolas ingressantes no início do ano. A única meta que não foi alcançada foi a implementação do Sistema de Acolhida Cidadã pelo NTI.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

Incentivar a adesão ao Programa de Qualificação Acadêmica-PQA

**Descrição**

O Programa de Qualificação Acadêmica - PQA visa à ampliação da participação discente nas atividades fins da Instituição, oportunizando o exercício da vivência acadêmica e experiência com a futura área de atuação profissional.

**Unidade Responsável**

PRAE - Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proexc, Prograd, Proinfra, Propesp, Proplad

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Desenvolvimento do Estudante (PRAE, Prograd, Propesp)

**Estratégias Relacionadas**

VII - Assuntos Estudantis - 2 - Promover a melhoria do desempenho acadêmico do estudante - 1. Ampliar a participação dos estudantes em atividades integradas de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sociedade - 1. Estimular a participação dos estudantes em atividades integradas de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica voltadas às demandas da sociedade

VII - Assuntos Estudantis - 3 - Promover a inserção cidadã do estudante na vida universitária e na sociedade - 2. Promover ações de integração, humanização, lazer, cultura e esporte

VII - Assuntos Estudantis - 4 - Estimular a participação estudantil na Universidade - 4. Estimular a participação dos estudantes nas ações de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Aprimorar o sistema PQA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

Nº de bolsistas - Numérica (800.00) - 1054.00 - Atendida

Nº de projetos - Numérica (370.00) - 355.00 - Atendida

Revisar Normativa PQA - Numérica (1.00) - 0.00 - Não atendida

**Avaliação**

O Programa de Qualificação acadêmica visa à ampliação da participação discente nas atividades fins da Instituição, oportunizando o exercício da vivência acadêmica e experiência com a futura área de atuação profissional. No ano de 2017 foram registradas 1054 bolsas distribuídas em 355 projetos. A PRAE está trabalhando para aprimorar a aba PQA dentro do SisBolsas e atualizar a Instrução Normativa.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Meta**

4 - Qualificar os processos de gestão nas bibliotecas do SiB

**Descrição**

Dentre as ações pretendidas para qualificar os processos de gestão nas bibliotecas do SiB estão: Aprovação do Regulamento do SiB; Discussão do organograma e setores do SiB; Desenvolvimento de manuais de setores do SiB; Promoção de integração entre as bibliotecas do SiB de Rio Grande com as bibliotecas do SiB de fora da sede; Promoção de reuniões e atividades de planejamento, aperfeiçoamento e integração para servidores, estagiários, bolsistas e terceirizados; Realização de atividades de gestão de acervos - políticas de aquisição, avaliação, inventário, etc...

**Unidade Responsável**

Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

**Unidades Envolvidas**

C3, EE, EEenf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO

**Programas (Unidades Responsáveis)**

Programa Institucional Transversal de Excelência da Gestão (Proplad)

**Estratégias Relacionadas**

XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 4. Difundir a missão institucional e suas ações

**Fragilidades**

Não possui fragilidades

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Atividades desenvolvidas - Porcentagem (100.00) - 66.66 - Parcialmente atendida

**Avaliação**

Segue a avaliação das ações pretendidas:

Aprovação do Regulamento do SiB - o regulamento do SiB foi amplamente discutido e no momento encontra-se aguardando aprovação dos conselhos superiores da Universidade;

Discussão do organograma e setores do SiB - ocorreu em parte, por meio do projeto de implantação das 30h na unidade;

Desenvolvimento de manuais de setores do SiB - alguns dos manuais, como de comunicação e de processamento técnico foram concluídos, porém alguns, como de desenvolvimento de coleções, ainda precisa ser terminado;

Promoção de integração entre as bibliotecas do SiB de Rio Grande com as bibliotecas do SiB de fora da sede - esse objetivo foi cumprido por meio de eventos, projetos, grupos de discussão e ações integradas entre todas as bibliotecas;

Promoção de reuniões e atividades de planejamento, aperfeiçoamento e integração para servidores, estagiários, bolsistas e terceirizados - essa demanda foi cumprida por meio das reuniões mensais entre os responsáveis por bibliotecas e também com a instauração da CIAP do SiB, que com apoio da DIPLAN e Coordenação de Planejamento, encontra-se em implantação;

Realização de atividades de gestão de acervos - políticas de aquisição, avaliação, inventário, etc... - Cumprido em parte; Foi nomeado, via portaria, uma equipe responsável pela realização do inventário dos acervos das bibliotecas do SiB. Para as demais atividades, pretende-se formalizar do mesmo modo.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

## Meta

Atuação dos órgãos vinculados e assessores da Pró-Reitoria e da PROPESP em órgãos externos

## Descrição

1. Atender às demandas de análises do Centro de Microscopia Eletrônica do Sul (CEME-SUL).
2. Atender às demandas de análises do Centro Integrado de Análises da FURG (CIA-FURG).
3. Atender às demandas de incubação de empresas de base tecnológica na INNOVATIO.
4. Nomear o Conselho Técnico-Científico para coordenar o funcionamento do CIA-FURG.
5. Promover treinamentos para o uso dos equipamentos multiusuários.
6. Realizar os serviços de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos multiusuários.
7. Gerenciar o uso dos equipamentos multiusuários.
8. Realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro das áreas de competência das Comissões de Ética em Pesquisa na Área da Saúde (CEPAS) e em Uso Animal (CEUA) e do Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação (CCTI).
9. Instalar o Comitê de Ética em Ciências Humanas e Sociais (CEP-CHS) e realizar análises de projetos e emissão de pareceres dentro da sua área de competência.
10. Recompôr o Comitê Institucional de Bolsas (CIB) visando adequá-lo à atual demanda de projetos de bolsas de iniciação científica e de iniciação tecnológica (EPEC/FURG, FAPERGS e CNPq).
11. Atuar em comitês e órgãos externos à PROPESP.

## Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

## Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICB, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, Proinfra, Proplad

## Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Compartilhamento de Laboratórios e Equipamentos Multiusuários (Proinfra, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)---Programa Institucional Transversal de Empreendedorismo e Inovação Tecnológica (Prograd, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Manutenção e Ampliação da Infraestrutura (Proinfra)

## Estratégias Relacionadas

- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 3. Aproximar os diversos programas de pós-graduação, visando à integração acadêmica e realização de atividades interdisciplinares
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 6. Estimular o atendimento das demandas da sociedade através das atividades de pesquisa, ensino, extensão e inovação
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 6. Estimular o uso compartilhado de estruturas e equipamentos
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 7. Criar condições para o desenvolvimento de grupos de pesquisa.
- IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo - 3. Consolidar a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica - INNOVATIO
- IX - Infraestrutura - 2 - Qualificar a infraestrutura acadêmica e administrativa - 4. Qualificar a infraestrutura de laboratórios para utilização de equipamentos multiusuários
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 2. Expandir os intercâmbios com universidades e institutos de pesquisa
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 3. Ampliar os intercâmbios com instituições públicas e privadas de fomento à cultura, ciência e tecnologia
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 5. Fortalecer a imagem institucional

## Fragilidades

Não possui fragilidades

## Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

Atividade realizada - Numérica (11.00) - 10.00 - Atendida

### **Avaliação**

Foram realizadas 2663 análises no aparelho de Ressonância Magnética Nuclear (CIA-FURG).

O Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV) teve 697 horas de utilização (CEME-SUL).

O Microscópio Eletrônico de Transmissão (MET) teve 68 horas de utilização (CEME-SUL).

O Microscópio Confocal teve 46 horas de utilização (CEME-SUL).

O Difrátômetro de Raios X (DRx) teve 188 horas de utilização (CEME-SUL).

Foram incubadas 2 empresas de base tecnológica na INNOVATIO.

No dia 20 de junho ocorreu a 2ª Edição do curso "Pré-Tratamento e refino de dados espectroscópicos de Ressonância Magnética Nuclear" com 30 participantes. De 12 a 15 de dezembro aconteceu o "I Encontro de Microscopia, Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia da Região Sul - I EMEEC-Sul" com cerca de 350 participantes.

O CEUA analisou 26 processos durante o ano de 2017. O CEPAS analisou 101 processos no mesmo período. O CEP-CHS foi instalado e elaborou seus procedimentos internos.

Não foi possível realizar os serviços de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos multiusuários por insuficiência orçamentária.

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

## Meta

Organização e participação em eventos

## Descrição

1. Organizar o XXVI Congresso de Iniciação Científica (CIC), o XIX Encontro de Pós-Graduação (EPG) e a XIII Feira de Inovação Tecnológica (FITec) dentro da programação da 16ª Mostra da Produção Universitária (MPU), prevista para ocorrer de 4 a 6 de outubro de 2017.
2. Promover workshops entre os pesquisadores da Universidade e instituições e/ou empresas parceiras a fim de prospectar potencialidades de desenvolvimento de pesquisas conjuntas.
3. Organizar a Semana Municipal de Ciência Tecnologia e Inovação - SMCTI 2017.
4. Realizar workshop dos Centros Multiusuários.
5. Realizar eventos de promoção do empreendedorismo e a inovação tecnológica.
6. Participar de eventos representando a FURG.

## Unidade Responsável

Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

## Unidades Envolvidas

C3, EE, EEnf, EQA, FaDir, FaMed, ICEAC, ICHI, IE, ILA, IMEF, IO, PRAE, Proexc, Prograd, Proinfra, Proiti/CGTI, Secom

## Programas (Unidades Responsáveis)

Programa Institucional Transversal de Apoio à Publicação da Produção Acadêmica (Proexc, Prograd, Propesp)--- Programa Institucional Transversal de Desenvolvimento do Estudante (PRAE, Prograd, Propesp)---Programa Institucional Transversal de Divulgação da Instituição (Gab, Secom)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Graduação (Prograd)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pesquisa (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Excelência na Pós-Graduação (Propesp)---Programa Institucional Transversal de Integração e Desenvolvimento da Comunidade Universitária (Progep, Prograd, Proinfra, Propesp)

## Estratégias Relacionadas

- I - Ensino de Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de graduação - 6. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de graduação e pós-graduação
- II - Ensino de Pós-Graduação - 1 - Buscar a excelência nos cursos de pós-graduação stricto sensu - 4. Aumentar a visibilidade científico-acadêmica e a inserção nacional e internacional
- III - Pesquisa - 1 - Consolidar a pesquisa em todas as áreas do conhecimento - 1. Estimular a troca de experiências entre grupos de pesquisa intra e interinstitucional
- III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 3. Estimular o diálogo dos grupos de pesquisa com outras instituições
- III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 4. Promover eventos científicos de relevância regional, nacional e internacional
- III - Pesquisa - 2 - Promover a divulgação científica - 5. Divulgar a produção científica com meios e linguagens adequados ao entendimento da comunidade
- IV - Inovação Tecnológica - 1 - Promover a inovação tecnológica - 1. Viabilizar a realização de projetos de inovação tecnológica
- IV - Inovação Tecnológica - 2 - Promover a transferência de tecnologia - 1. Capacitar a comunidade universitária sobre a propriedade intelectual
- IV - Inovação Tecnológica - 3 - Fortalecer o empreendedorismo - 2. Ampliar ações de empreendedorismo nos cursos de graduação e pós-graduação
- VII - Assuntos Estudantis - 4 - Estimular a participação estudantil na Universidade - 4. Estimular a participação dos estudantes nas ações de ensino, pesquisa, extensão, cultura e inovação tecnológica
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 2. Expandir os intercâmbios com universidades e institutos de pesquisa
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 3. Ampliar os intercâmbios com instituições públicas e privadas de fomento à cultura, ciência e tecnologia
- XII - Gestão Institucional - 2 - Ampliar a inserção regional, nacional e global da Universidade - 5. Fortalecer a imagem institucional

## Fragilidades

Não possui fragilidades

**Relatório de Metas da Unidade EQA - Escola de Química e Alimentos**  
**Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.**

**Indicador - Medida - Valor Atribuído - Resultado**

Atividade realizada - Numérica (6.00) - 6.00 - Atendida

**Avaliação**

A 16ª MPU, realizada de 4 a 6 de outubro, foi coordenada pela PROPESP.

De 12 a 15 de dezembro a PROPESP organizou o "I Encontro de Microscopia, Espectroscopia, Espectrometria e Cromatografia da Região Sul - I EMEEC-Sul", com 350 participantes.

A DIT/PROPESP organizou o Workshop "Estruturas de Contratos de Transferência de Tecnologia em Parques Tecnológicos", promovido em conjunto com o Oceantec em maio/2017

No dia 2 de junho o Prof. Odir Antônio Dellagostin, diretor-presidente da FAPERGS, proferiu a palestra "Biotecnologias e Patentes", promovida pela DIT/PROPESP.

A equipe da DIT participou dos seguintes eventos: 11º Encontro Nacional da Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia, em Fortaleza - CE; 7th Congresso de Inovação na Indústria, em São Paulo - SP; Metodologia Quociente Empreendedor, em São Paulo - SP; Encontro de NITs do Rio Grande do Sul e da RGPI, em Porto Alegre -RS; Gramado Summit, em Gramado - RS.

A Semana Municipal de Ciência Tecnologia e Inovação - SMCTI 2017 aconteceu de 25 a 27 de outubro.

As demais ações estão em andamento, mas não concluídas.</p>

Total de metas apresentadas: 34

Relatório gerado com os seguintes parâmetros:

Ano: 2017

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2018

Unidade: EQA

Participação da unidade: Unidade é responsável pela meta, ou participa como envolvida ou é responsável pelo programa.