LEVANTAMENTO DE DADOS

INTRODUÇÃO DO QUESTIONÁRIO

Os Diretórios Acadêmicos da EQA (DAEA, DAEB, DAEQ e DAQui), em conjunto com as Coordenações dos Cursos, estão fazendo um levantamento sobre o Sistema Acadêmico. A ideia é mapear e entender qual o real motivo de determinadas disciplinas base terem altos índices recorrentes de reprovação a cada semestre e, assim, propor a reoferta da disciplina da maneira mais adequada.

O questionário tem enfoque nas tais disciplinas semelhantes aos cursos: QUÍMICA GERAL I, QUIMICA GERAL II, QUÍMICA ANALÍTICA I, QUÍMICA ANALITICA II, FÍSICO-QUÍMICA I, CÁLCULO I, CÁLCULO II, QUÍMICA ORGÂNICA I, QUÍMICA ORGÂNICA II.

PERGUNTAS REALIZADAS NO QUESTIONÁRIO

- Geral

Qual curso do EQA você está cursando ? (múltipla escolha)

- Para cada disciplina

Você reprovou na disciplina X? (múltipla escolha)

Caso a reprovação tenha sido por frequência, justifique: (Escreva o motivo pelo qual desistiu de ir as aulas (sobrecarga, problemas pessoais, dificuldade etc.)

Caso a reprovação tenha sido por nota, justifique: (Escreva o motivo pelo qual não conseguiu atingir a média (dificuldade, falta de empenho, sobrecarga e etc.)

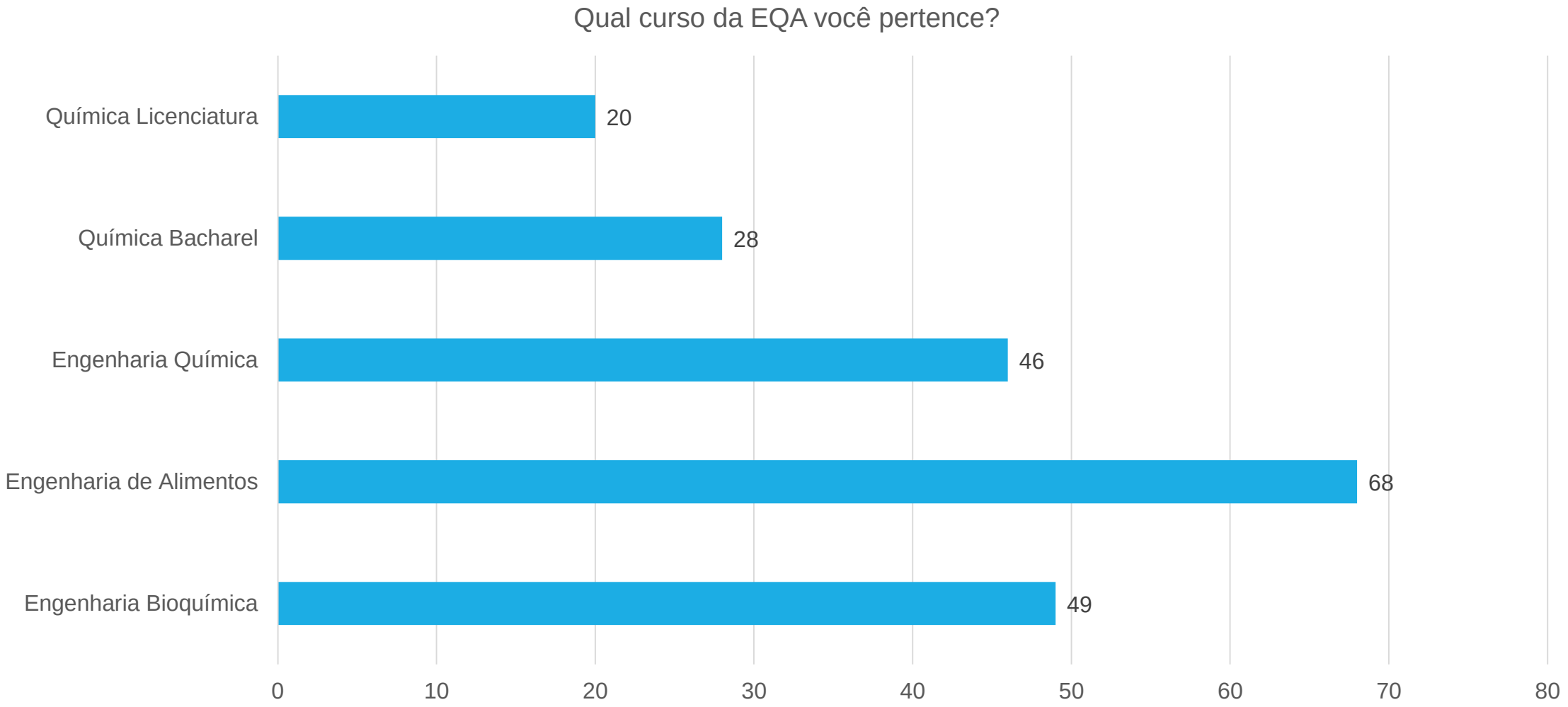
OBSERVAÇÕES ADICIONAIS

Nós dos diretórios demos liberdade para os alunos escreverem suas justificativas e observações, a partir disso fizemos uma triagem das respostas para uma condição que fosse mais geral e o que era específico juntamos nas observações .

As informações que não fossem válidas para o estudo foram descartadas das observações porem contadas no número de alunos que reprovaram.

QUAL CURSO DA EQA VOCÊ PERTENCE?

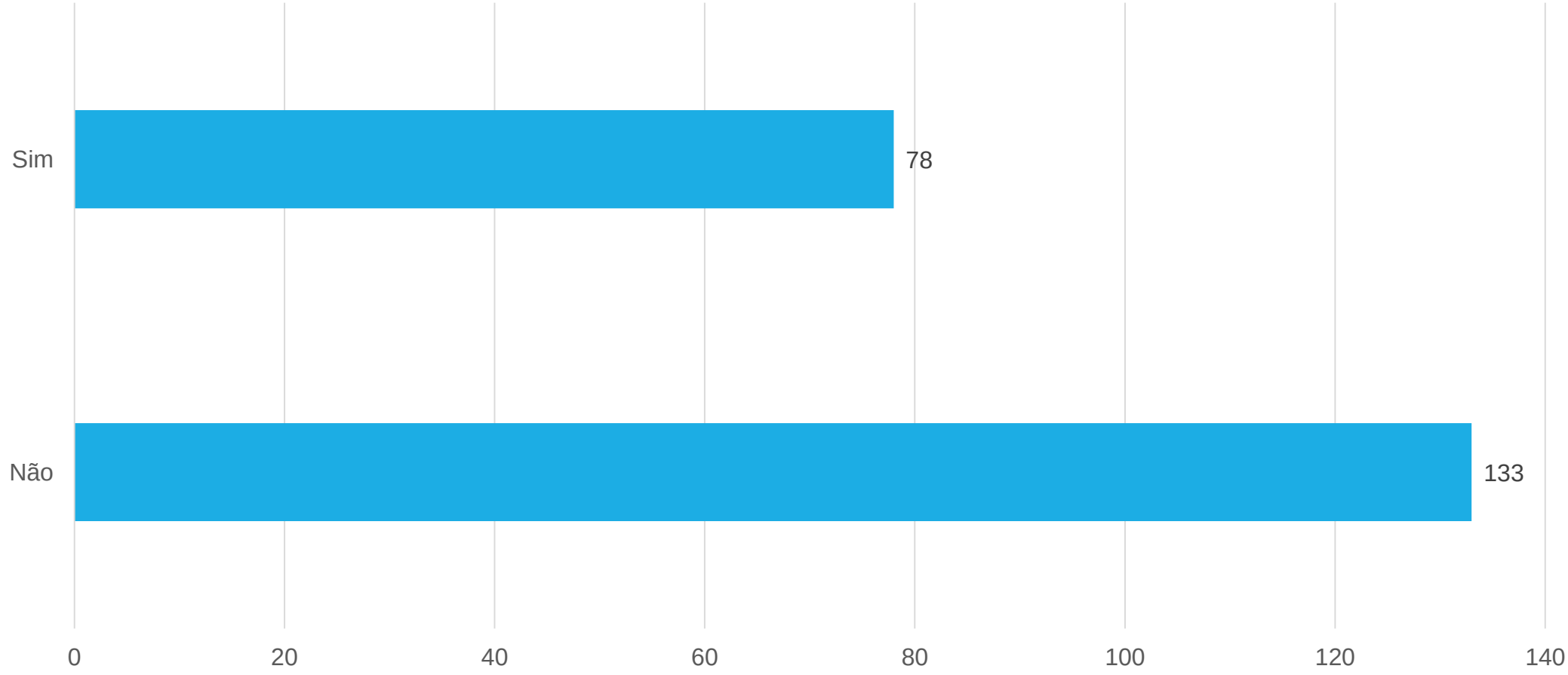
211 respostas



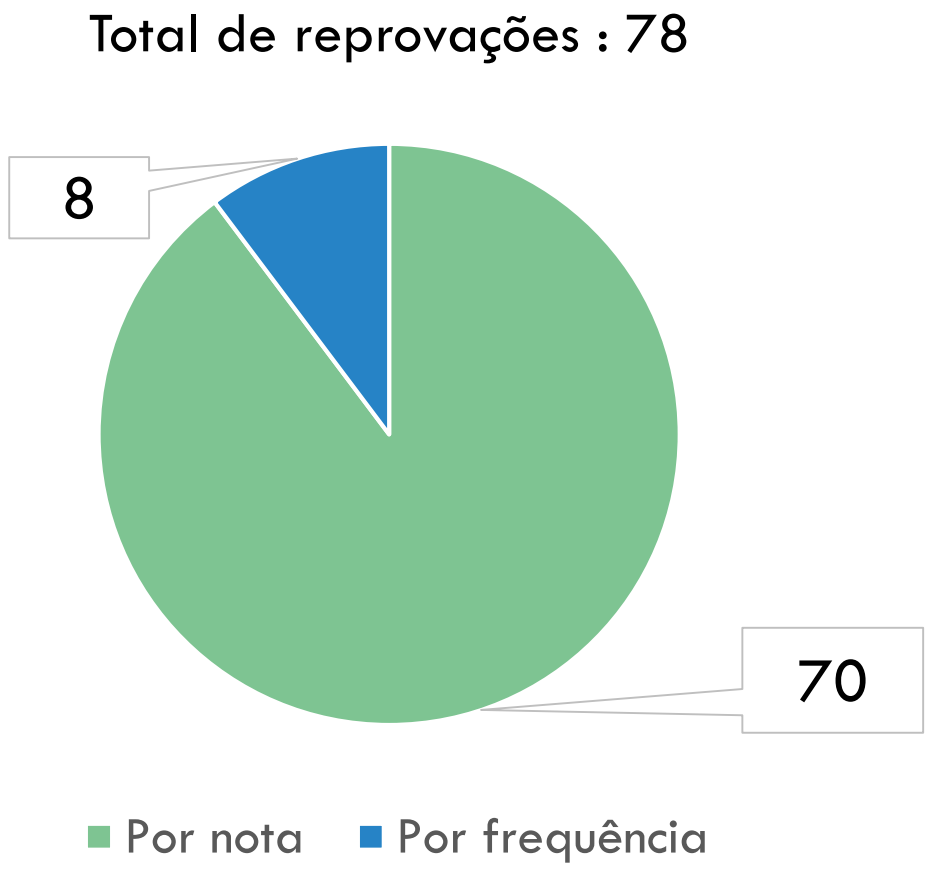
QUÍMICA GERAL I

211 respostas

Você Reprovou na Disciplina de Química Geral I ?



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
12	Dificuldade quanto ao professor (provas e metodologia aplicada)
5	Falta de empenho do aluno
12	Motivos pessoais
23	Dificuldade de entendimento do conteúdo
18	Não justificaram no questionário/outros

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
4	Motivos pessoais
1	Falta de empenho do aluno
2	Desistência por desmotivação gerada pelo professor
1	Desistência por dificuldade de entendimento do conteúdo

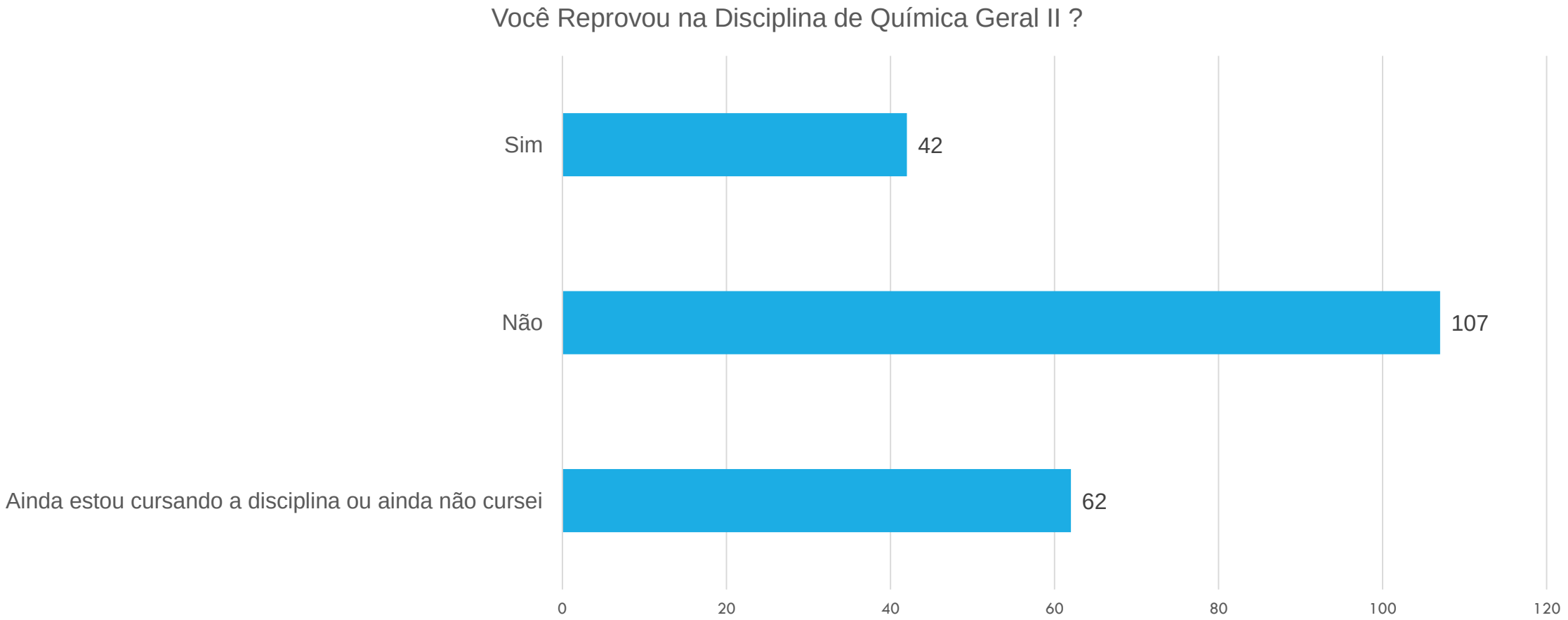
OBSERVAÇÕES

- Alguns alunos disseram que a quantidade de feriados no segundo semestre prejudica a matéria pois é muito conteúdo para ensinar em pouco tempo

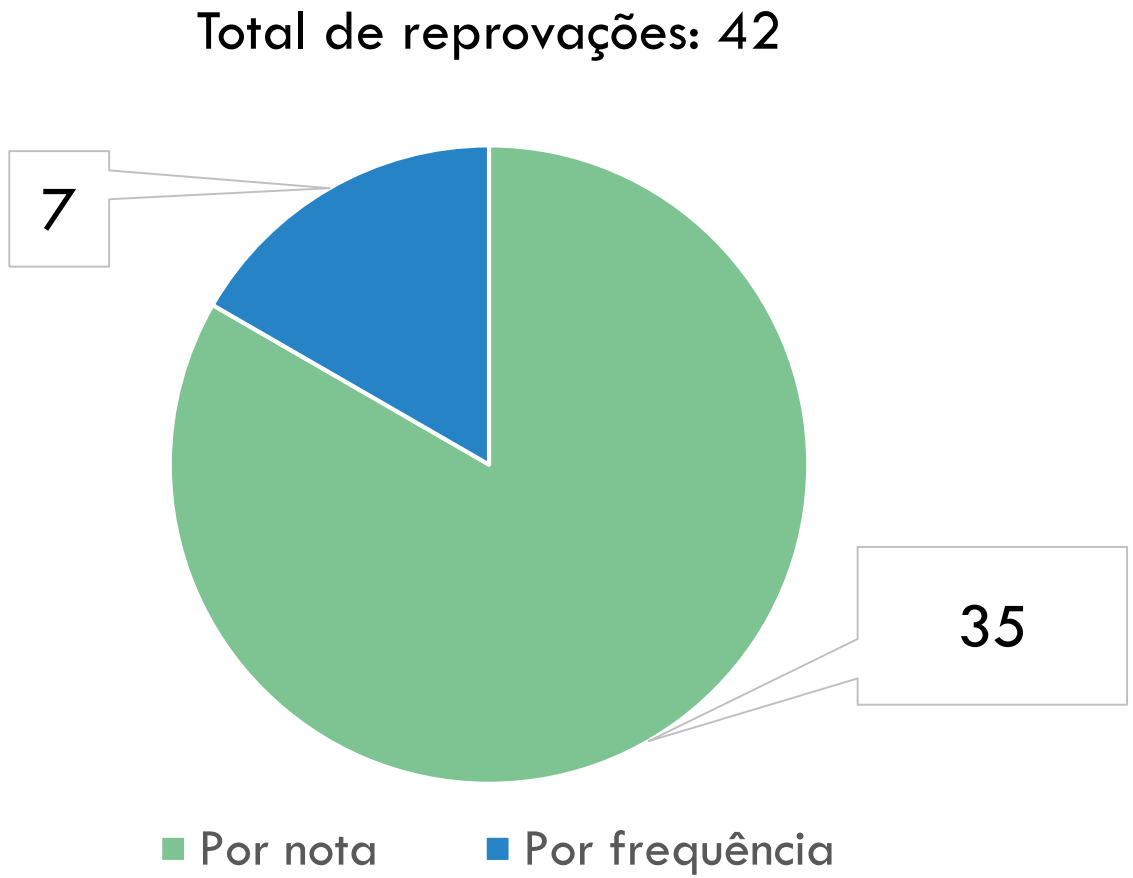
- Alguns alunos relataram que a prova não condiz com as listas aplicadas

QUÍMICA GERAL II

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
1	Desistência
3	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor
7	Falta de empenho do aluno
4	Motivos pessoais
4	Dificuldade em relação a prova
7	Dificuldade de entendimento do conteúdo
9	Não justificaram no questionário/outros

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

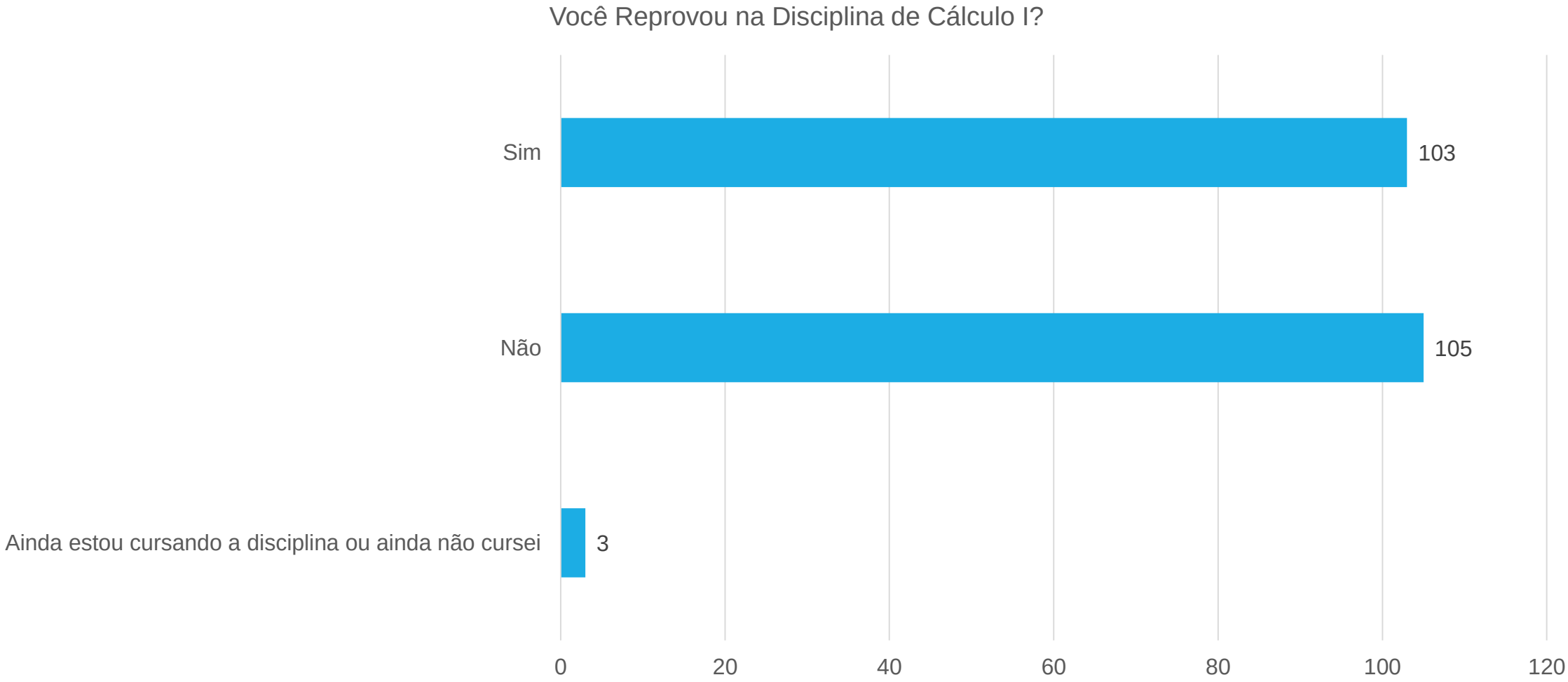
Quantidade de alunos reprovados	Motivos
5	Motivos pessoais
1	Outros
1	Desistência devido as provas aplicadas

OBSERVAÇÕES

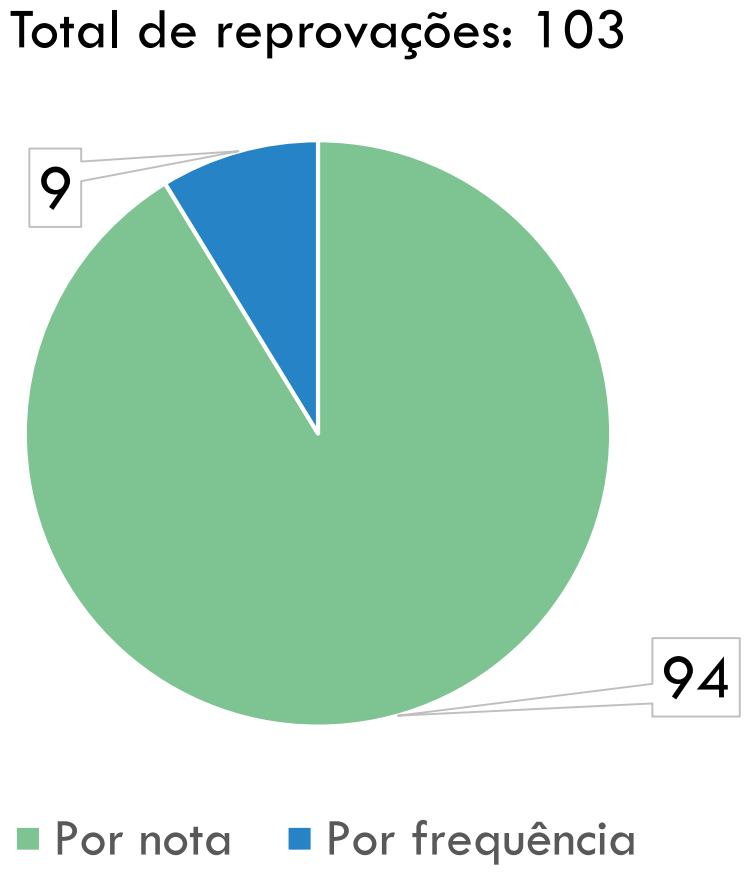
- Alguns alunos disseram que a correção da prova não era coerente
- Os alunos que reprovaram na disciplina pediram por mais monitores e mais atendimento com os professores
- Uma aluna da licenciatura disse que muitos do curso tem dificuldade no decorrer do curso pois a matéria é ensinada muito vagamente
- Em motivos pessoais- reprovação por nota muitos alunos disseram vir despreparados do ensino médio , com uma base fraca e em "dificuldade de entendimento do conteúdo" também ocorreram os mesmos comentários

CÁLCULO I

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
13	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor
8	Falta de empenho do aluno
7	Motivos pessoais
3	Dificuldade em relação a prova
37	Dificuldade de entendimento do conteúdo
26	Não justificaram no questionário

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

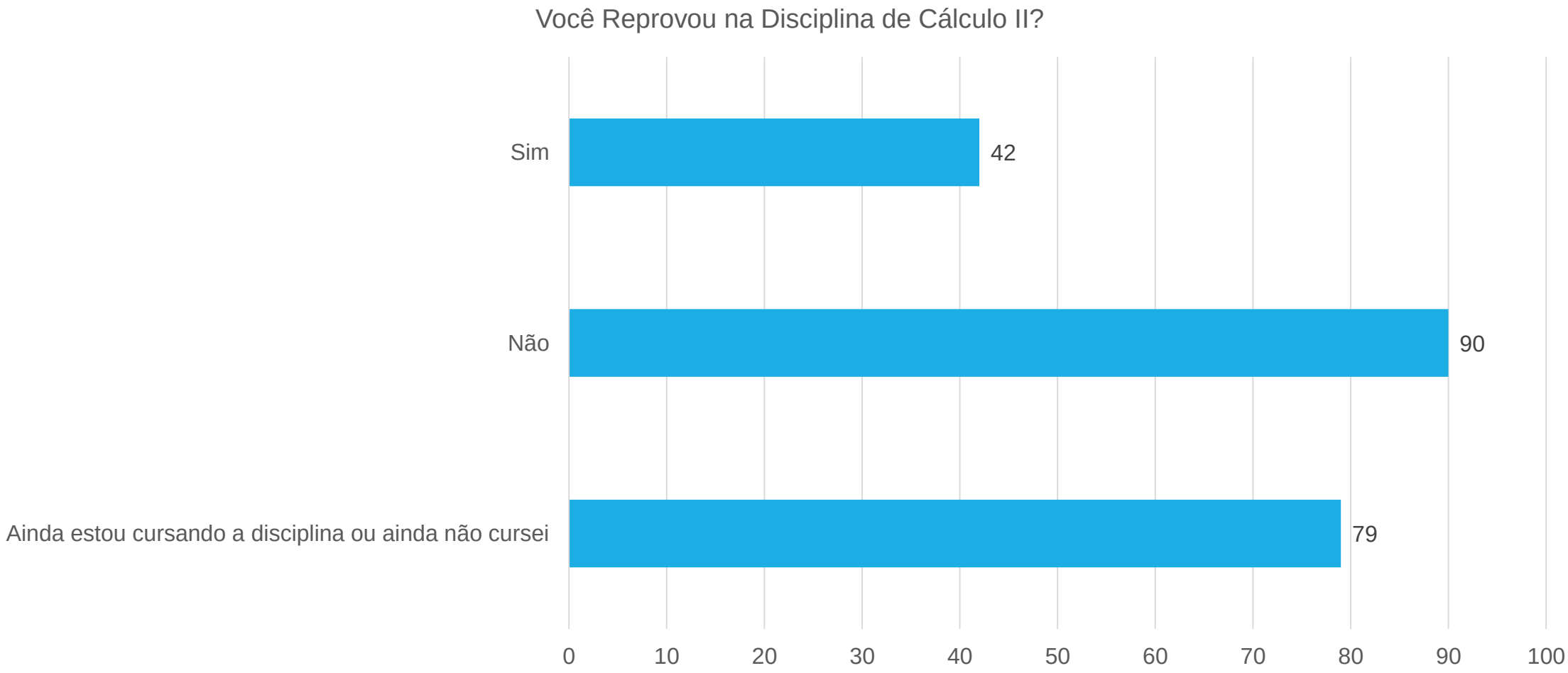
Quantidade de alunos reprovados	Motivos
2	Motivos pessoais
2	Desistência devido a nota
2	Desistência devido a dificuldade de entendimento do conteúdo
3	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor

OBSERVAÇÕES

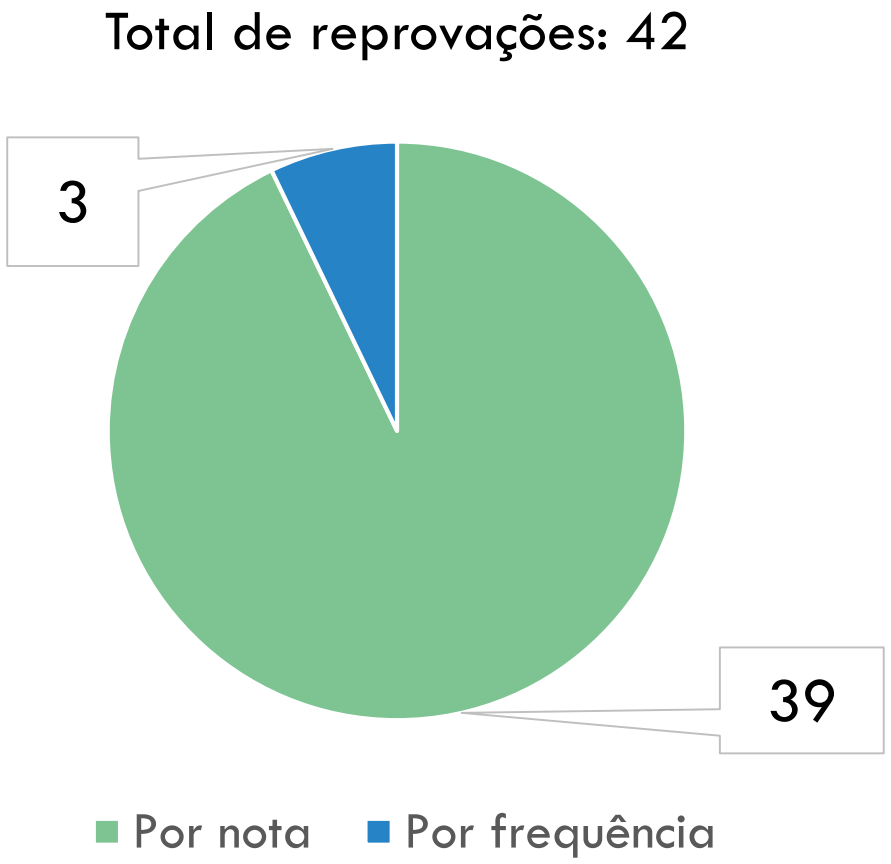
- Alguns alunos relataram ter dificuldades de entendimento do conteúdo devido a não entenderem a matemática básica pois tiveram base fraca no ensino médio
- Alguns alunos pediram para que sejam feitas atividades avaliativas nas aulas para ajudar nas notas
- Alguns alunos pediram para que os professores tragam mais aplicabilidades do cálculo em seus cursos
- Alguns alunos pediram rotação de professores a cada semestre
- Alguns alunos relataram ter dificuldades de entender pela metodologia dos professores e que os exercícios de sala e as listas não condizem com a prova

CÁLCULO II

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
2	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor
7	Falta de empenho do aluno
1	Motivos pessoais
2	Dificuldade em relação a prova
16	Dificuldade de entendimento do conteúdo
11	Não justificaram no questionário/outros

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
2	Motivos pessoais
1	Desistência devido a nota

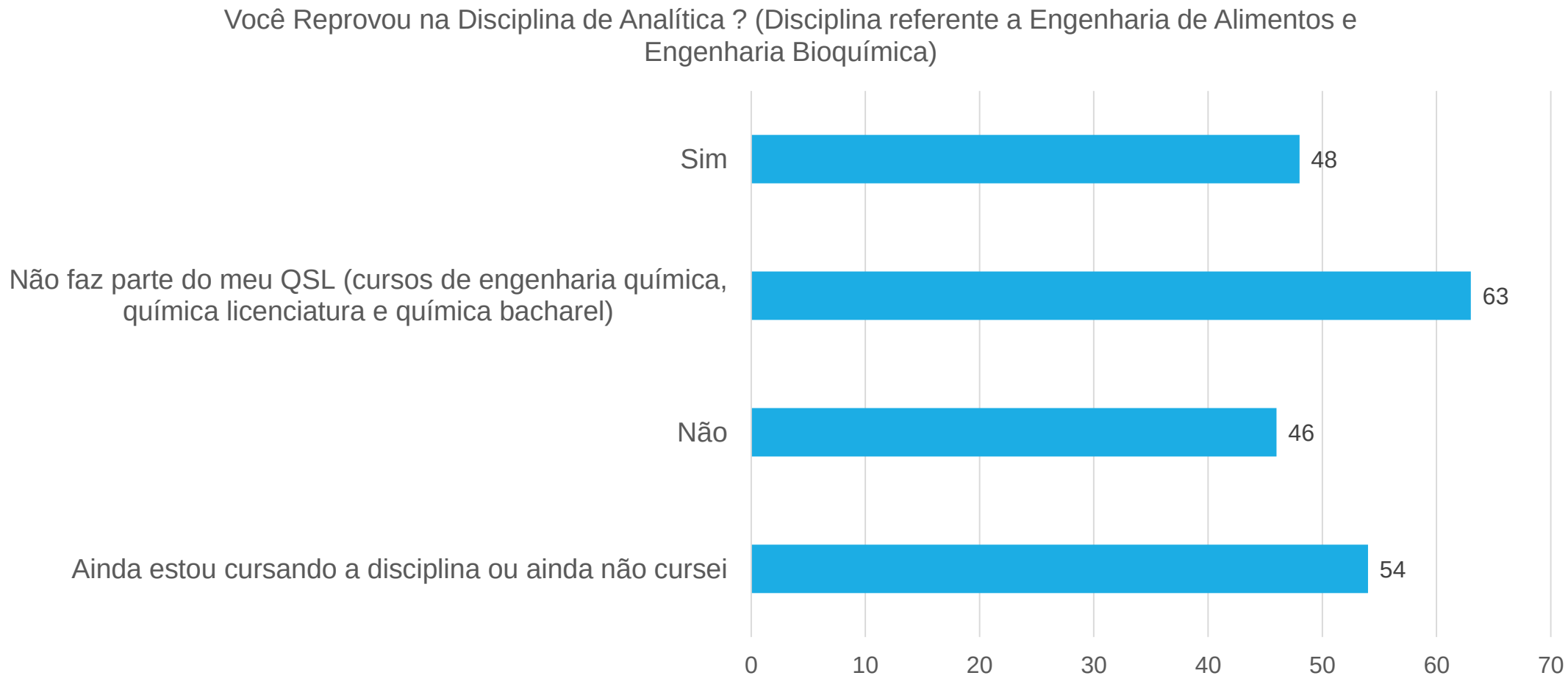
OBSERVAÇÕES

- Alguns alunos relataram ter dificuldades de entendimento do conteúdo devido a não entenderem a matemática básica pois tiveram base fraca no ensino médio

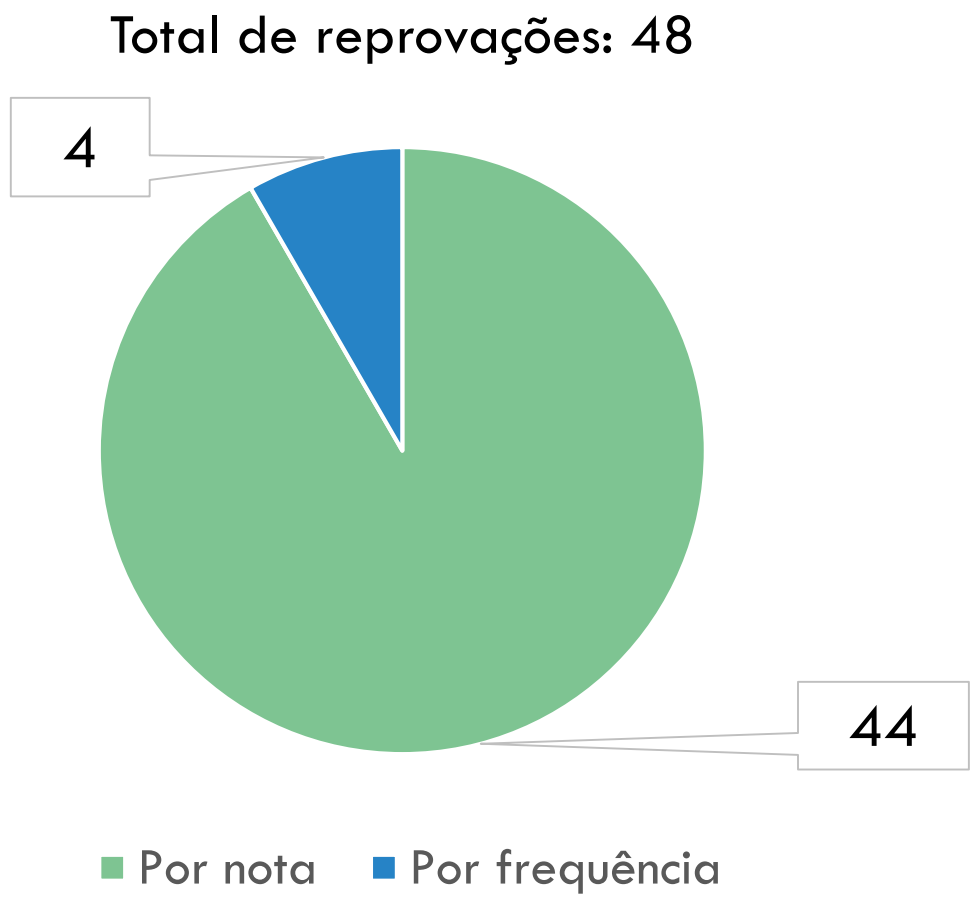
- Alguns alunos relataram ter dificuldades de entender pela metodologia dos professores e que os exercícios de sala e as listas não condizem com a prova

QUÍMICA ANALÍTICA

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
20	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor
2	Falta de empenho do aluno
3	Motivos pessoais
1	Dificuldade em relação a prova
14	Dificuldade de entendimento do conteúdo
4	Não justificaram no questionário

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

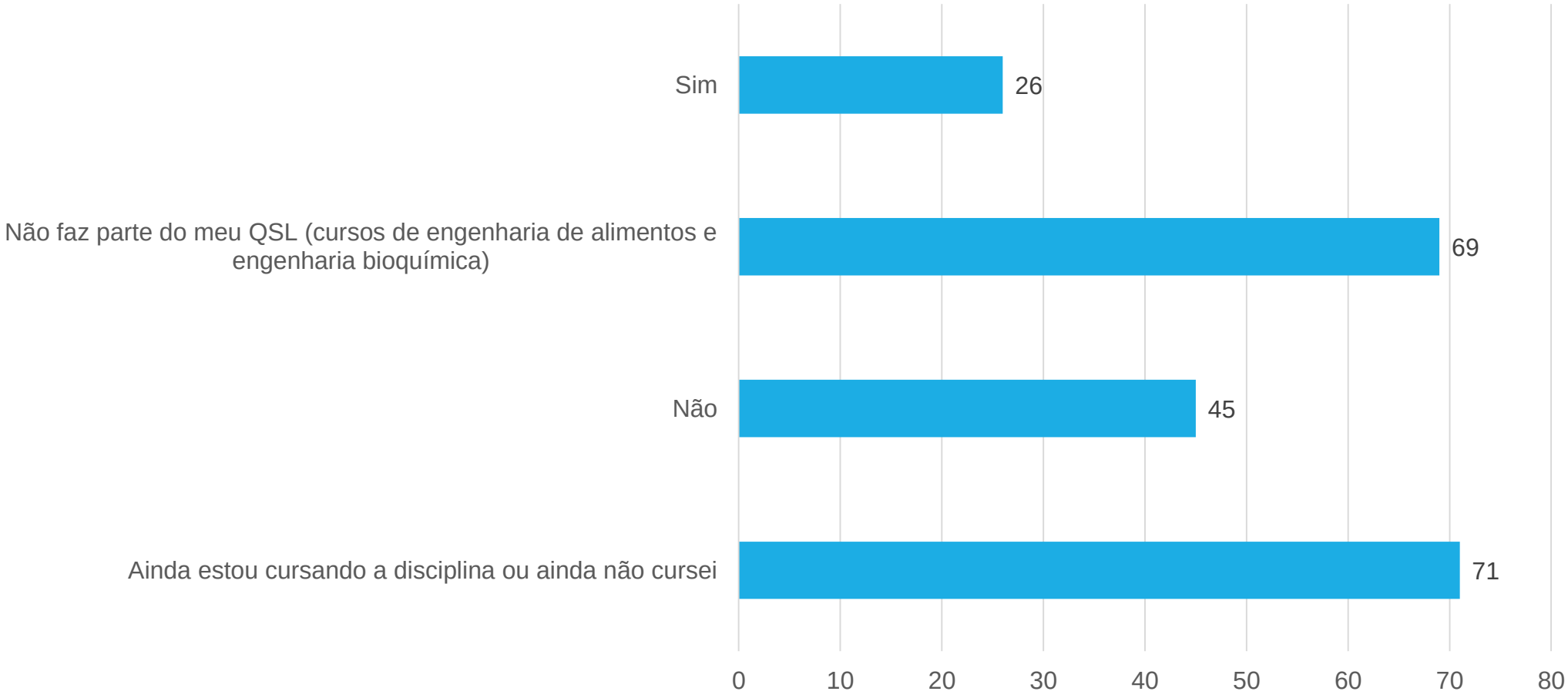
Quantidade de alunos reprovados	Motivos
1	Motivos pessoais
1	Desistência devido a nota
1	Falta de empenho do aluno
1	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor

OBSERVAÇÕES

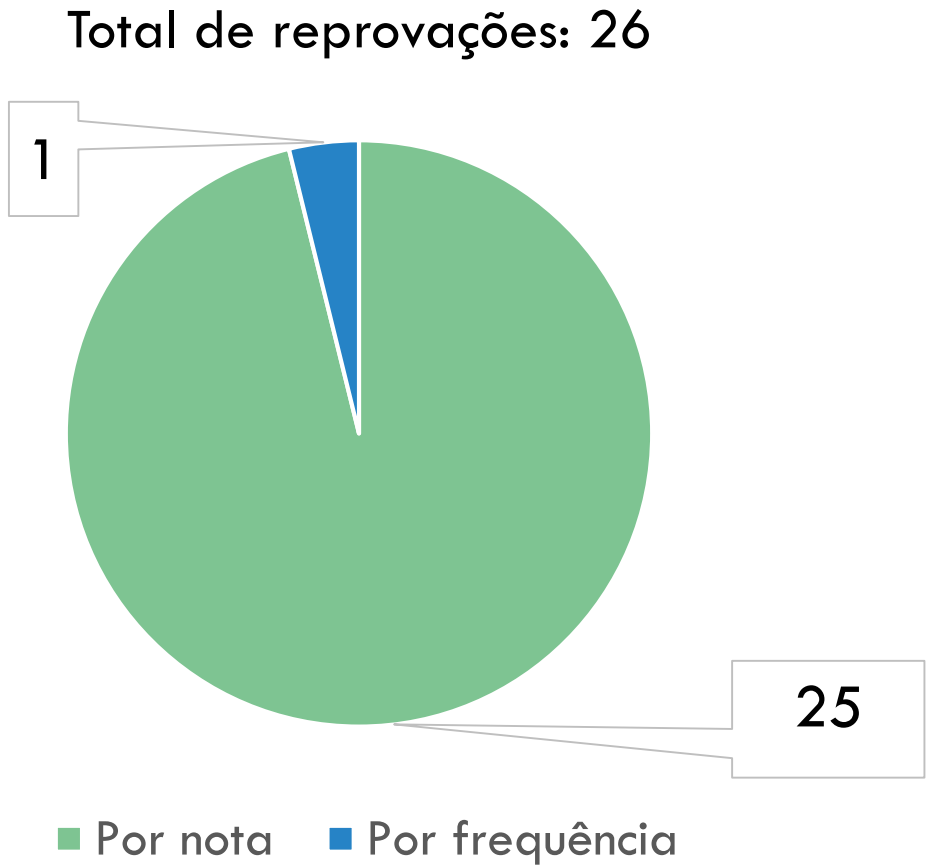
- Alguns alunos pediram para que tenham rotações de professores todo o semestre
- Alguns alunos relataram que as provas não condizem com os exercícios de sala e com as listas e que as aulas em slide dificultam o entendimento
- Alguns alunos pediram para que os professores sejam mais atenciosos com as dificuldades dos alunos
- Os alunos que reprovaram na disciplina pediram para que a mesma seja reofertada todo semestre devido a alta taxa de reprovação

QUÍMICA ANALÍTICA I

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
3	Dificuldade em relação as provas
2	Falta de empenho do aluno
3	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor
1	Motivos pessoais
13	Dificuldade de entendimento do conteúdo
3	Não justificaram no questionário/outros

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
1	Motivos pessoais

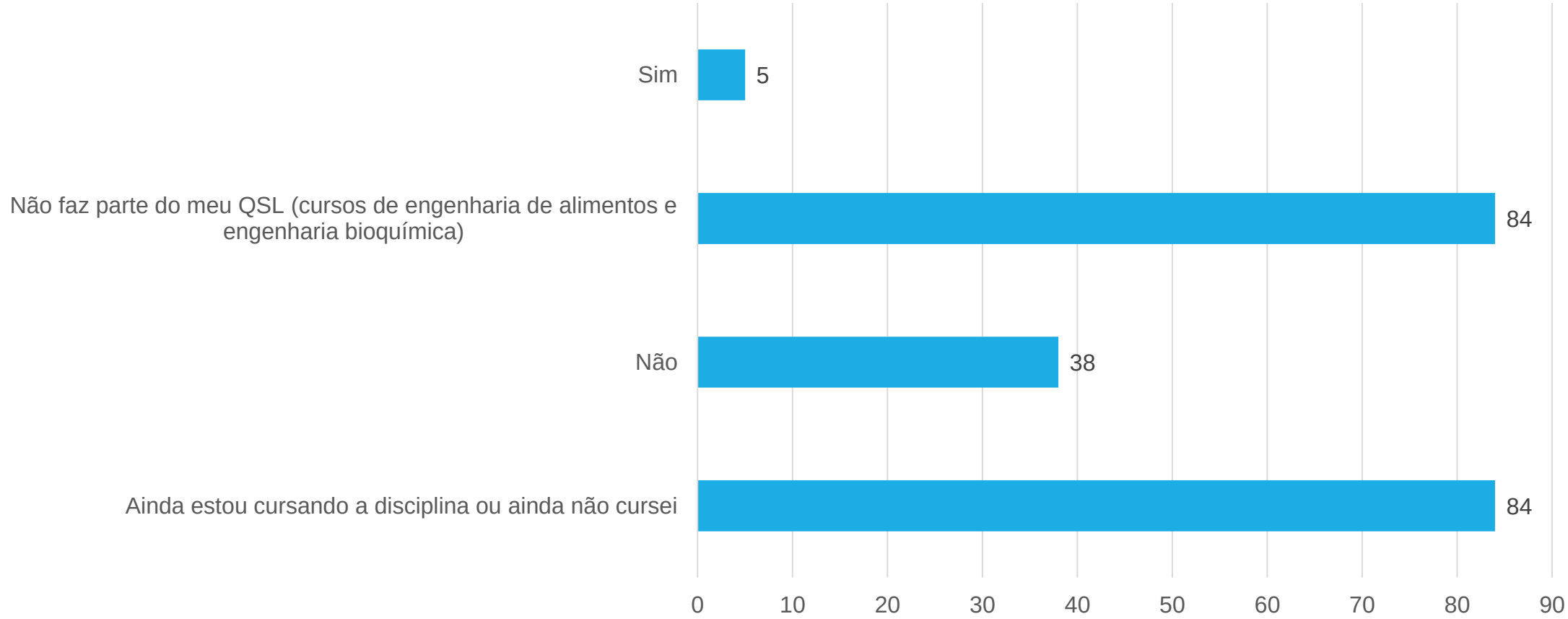
OBSERVAÇÕES

- Alguns alunos disseram que o conteúdo é difícil e que a metodologia aplicada na aula não é tão efetiva
- Alguns alunos disseram que as listas e exercícios passados não condizem com o que cai na prova
- Alguns alunos relataram que muitos chegam sem base para esta matéria e isso aumenta a dificuldade

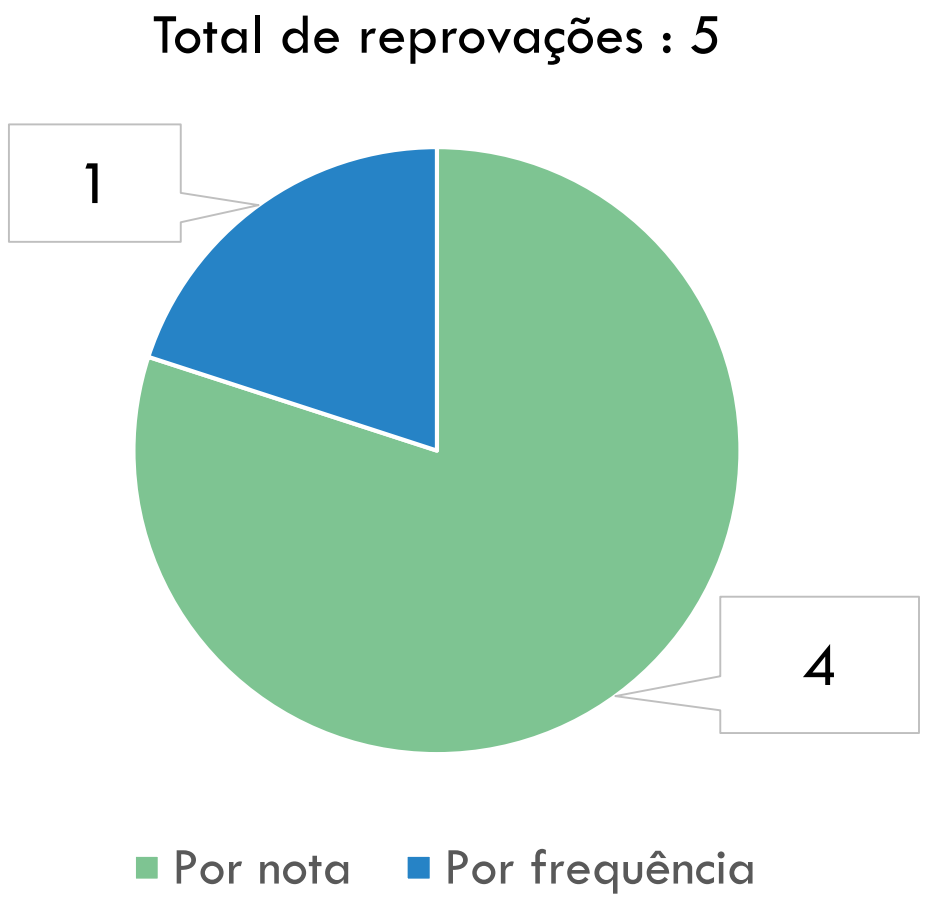
QUÍMICA ANALÍTICA II

211 respostas

Contagem de Você Reprovou na Disciplina de Química Analítica II?



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
1	Falta de empenho do aluno
1	Motivos pessoais
1	Dificuldade de entendimento do conteúdo
1	Não justificaram no questionário/outros

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

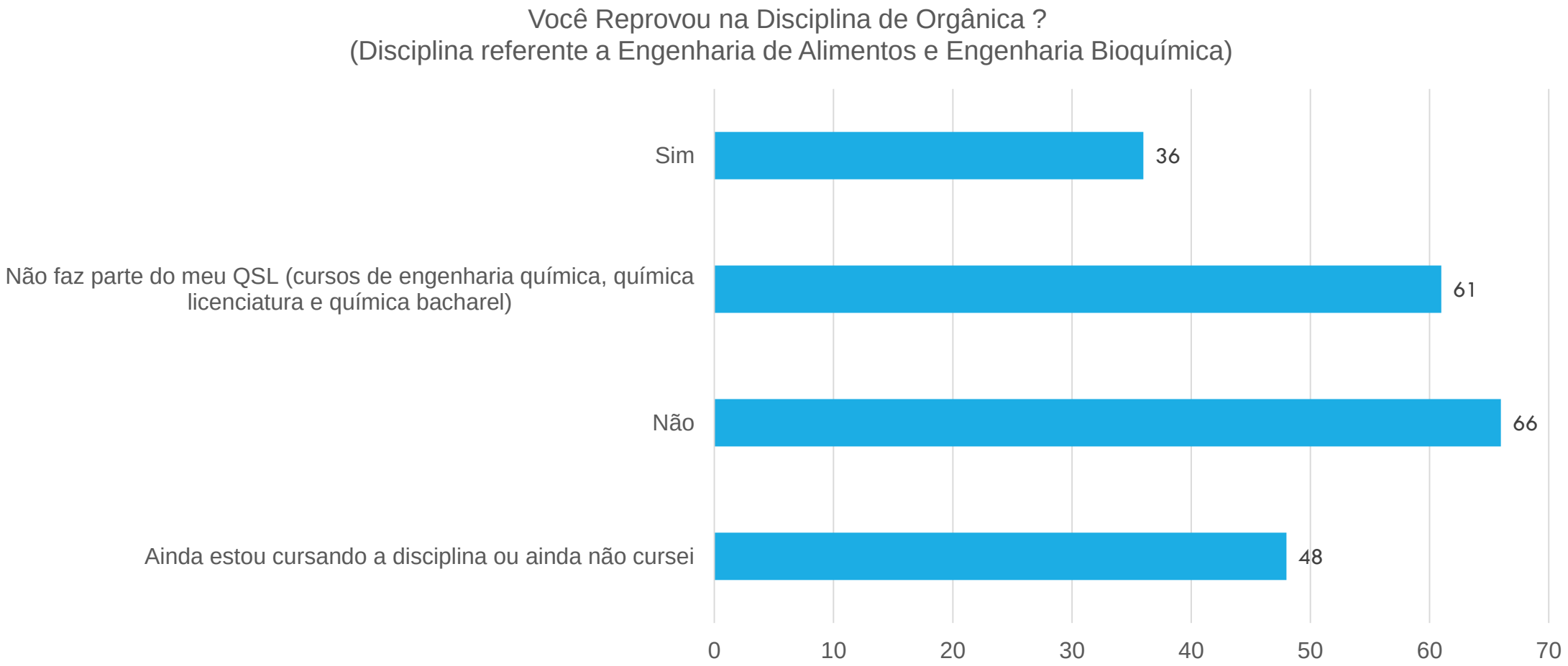
Quantidade de alunos reprovados	Motivos
1	Motivos pessoais

OBSERVAÇÕES

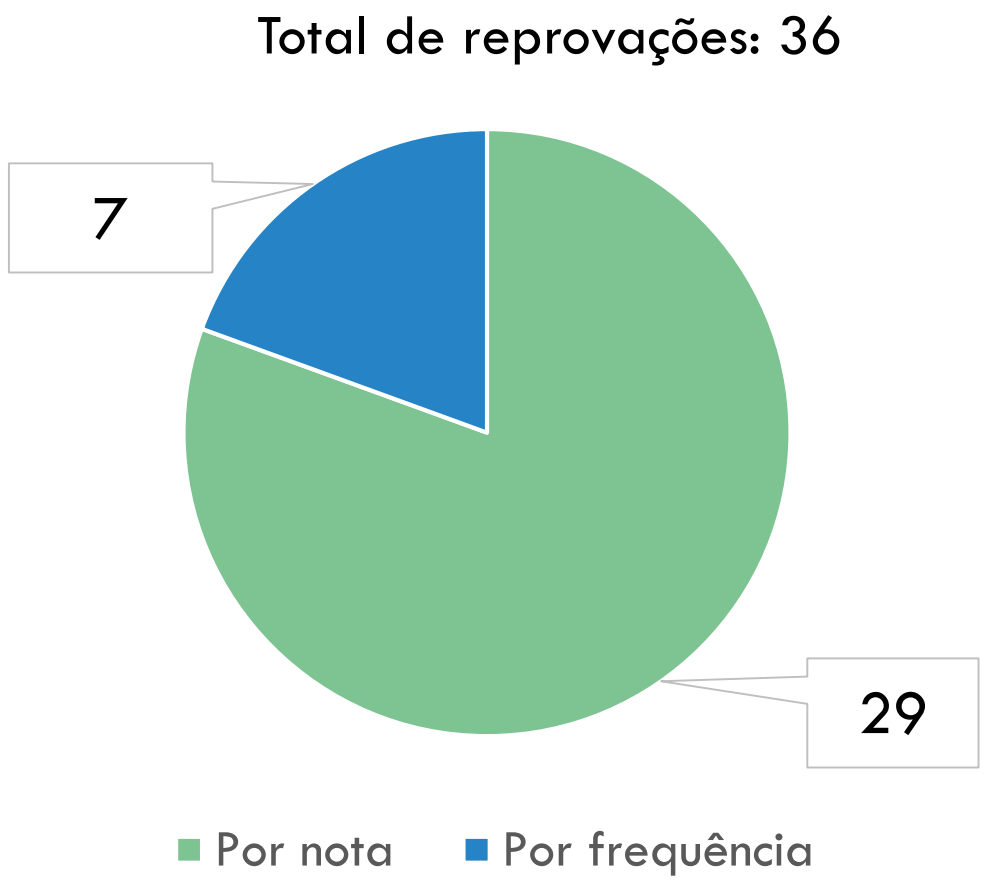
- Sem observações adicionais

QUÍMICA ORGÂNICA

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
3	Falta de empenho do aluno
2	Motivos pessoais
11	Dificuldade de entendimento do conteúdo
9	Não justificaram no questionário
1	Justificativa não válida para fins de estudo
3	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
2	Motivos pessoais
1	Desistência por motivo não justificado
1	Desistência por dificuldade de entendimento da disciplina
3	Dificuldade quanto a metodologia aplicada pelo professor

OBSERVAÇÕES

- Alguns alunos disseram que muitas vezes tem que estudar sozinhos por não entender o que o professor passa em sala de aula

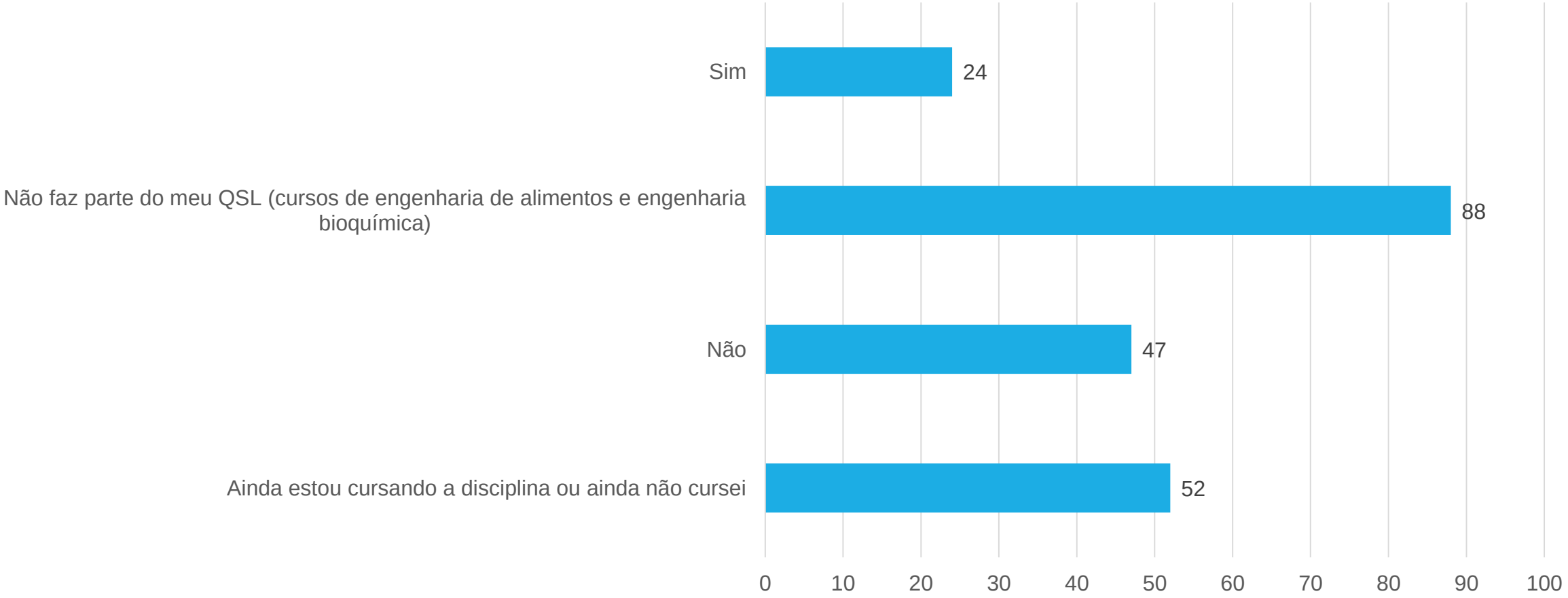
- Alguns alunos do curso de engenharia bioquímica disseram que esta disciplina tranca muitas outras e devido a isso pediram para que seja ofertada todo o semestre

- Segundo os alunos que responderam a pesquisa as turmas possuem muitos repetentes e isso é mais um motivo para que seja reofertada todo semestre

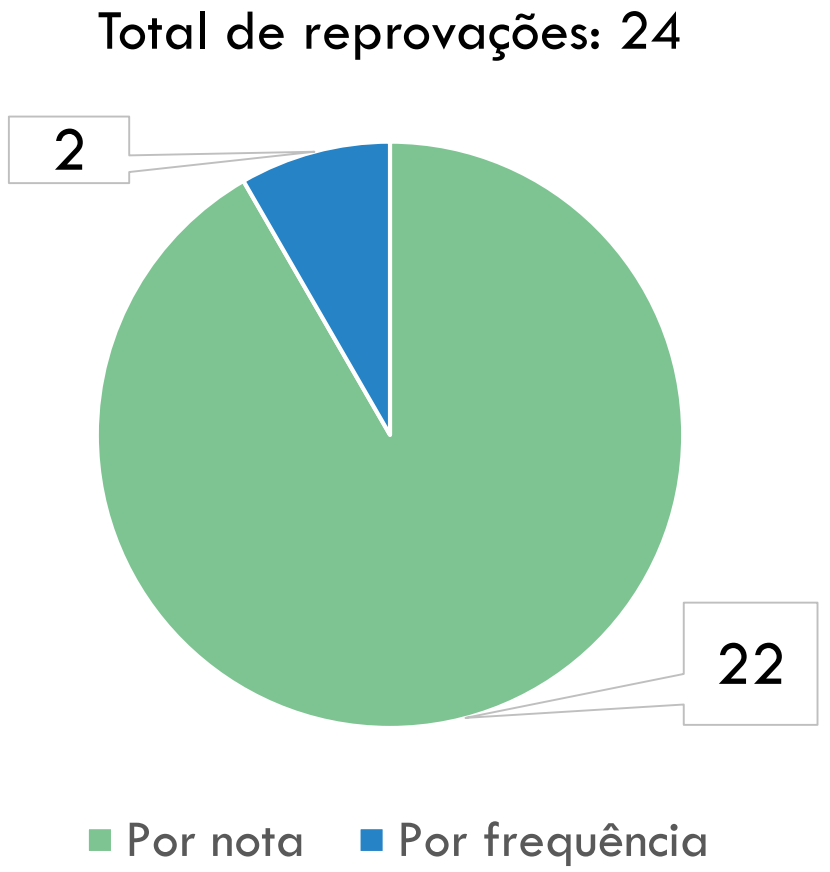
QUÍMICA ORGÂNICA I

211 respostas

Você Reprovou na Disciplina de Química Orgânica I?



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
4	Falta de empenho do aluno
7	Dificuldade de entendimento do conteúdo
7	Não justificaram no questionário/outros
1	Desistência
3	Dificuldade quanto a metodologia (slides)

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
1	Motivos pessoais
1	Desistência por dificuldade de entendimento da disciplina (desmotivação)

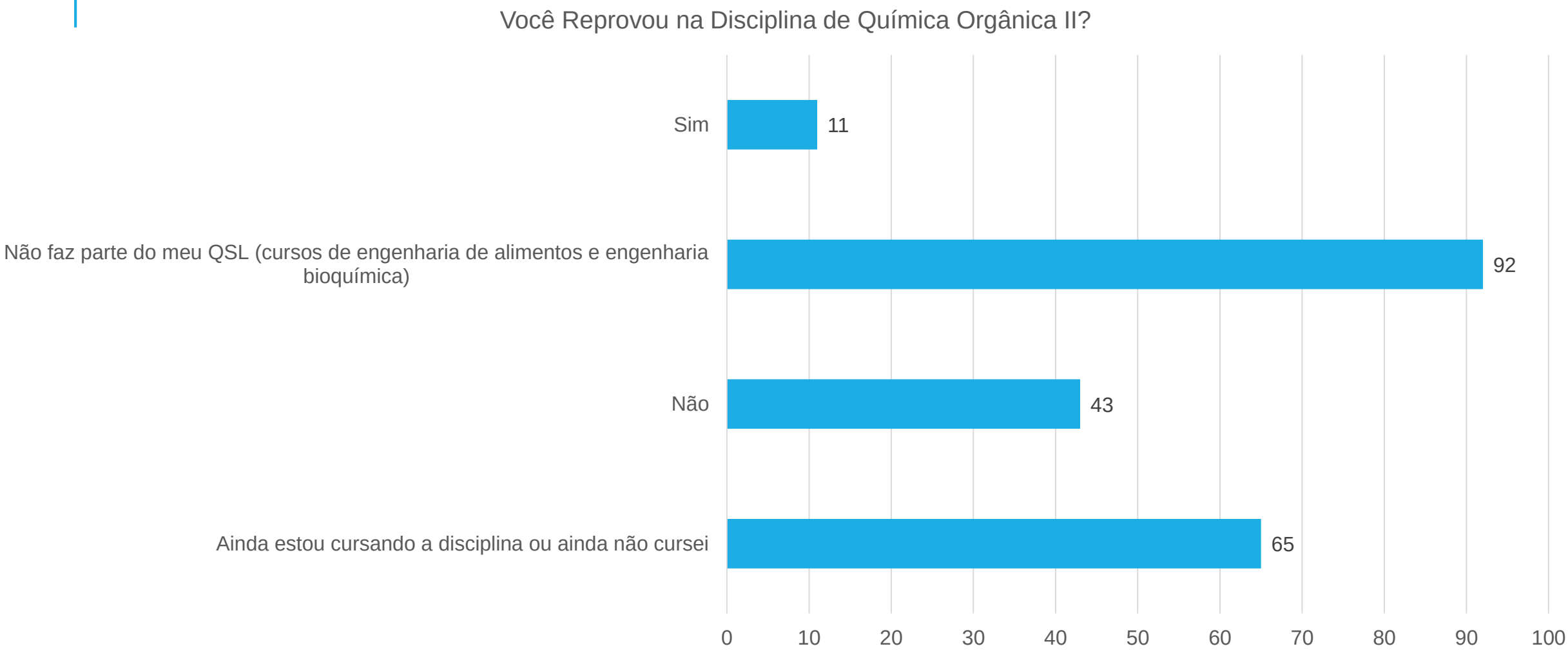
OBSERVAÇÕES

- Alguns alunos disseram que o conteúdo é difícil e extenso e muitas vezes passado na forma de slides (o que segundos entrevistados não facilita o aprendizado)

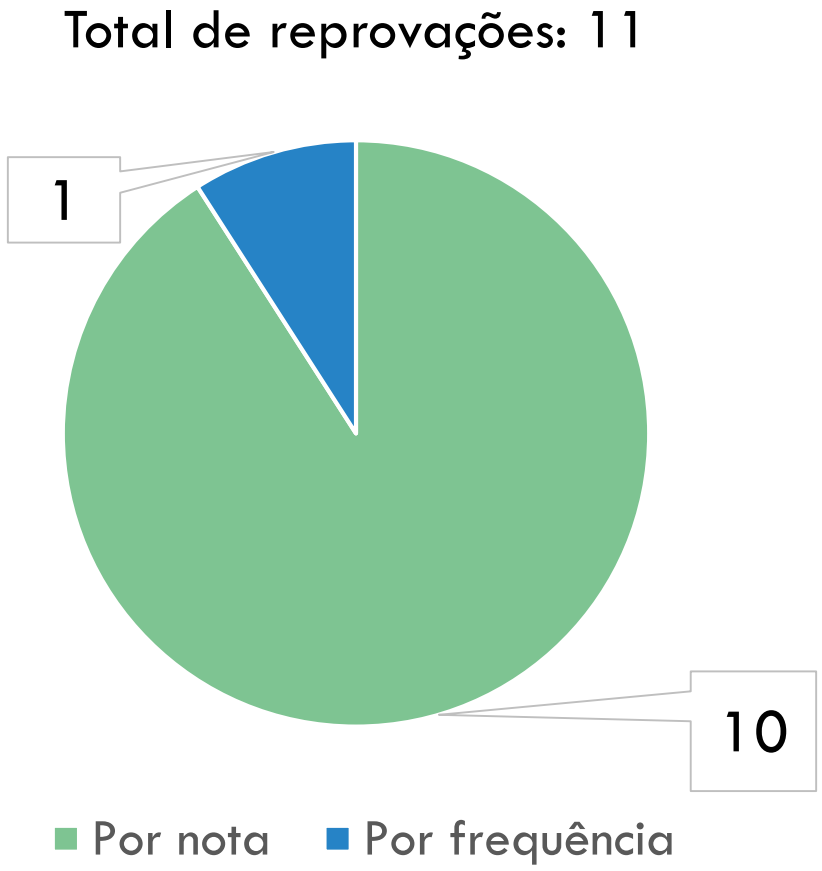
- Alguns alunos pediram para o professor estar mais aberto a dificuldade dos alunos

QUÍMICA ORGÂNICA II

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
5	Dificuldade de entendimento do conteúdo
4	Não justificaram no questionário/outros
1	Motivos pessoais

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
1	Falta de empeno do aluno

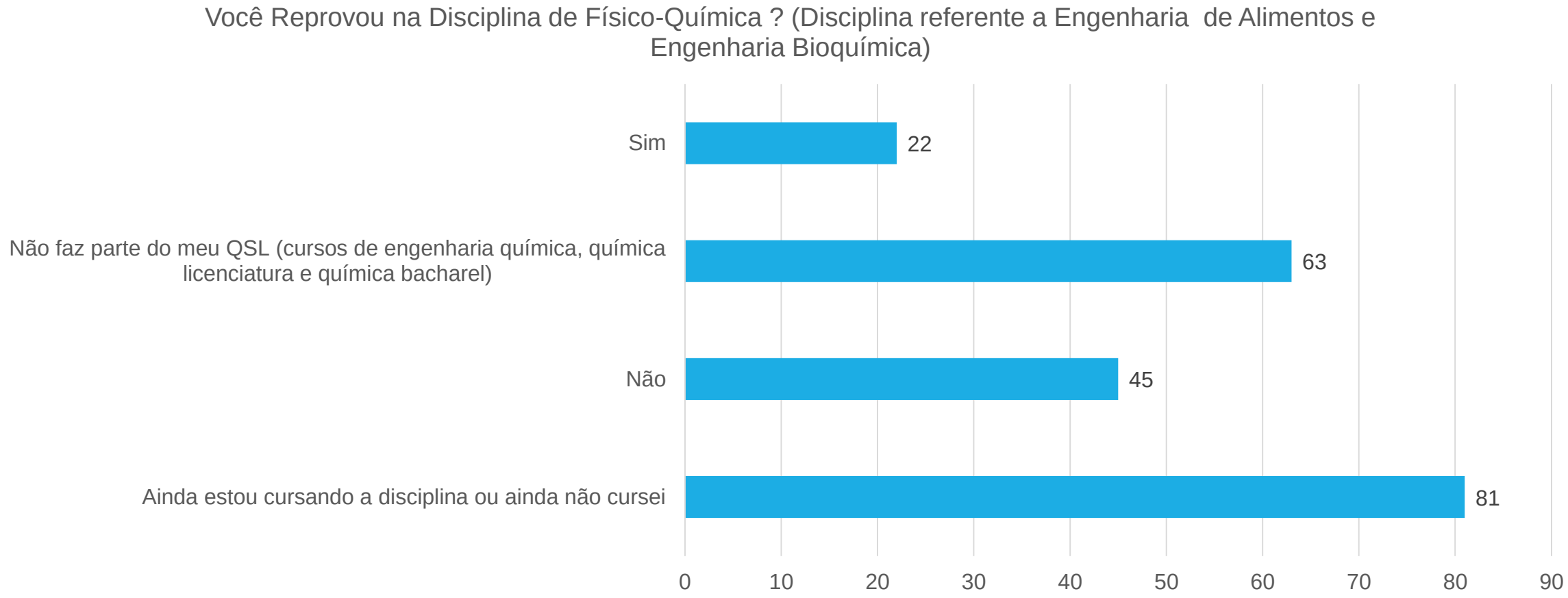
OBSERVAÇÕES

- Os alunos que reprovaram na disciplina pediram para que a disciplina seja reofertada todo semestre

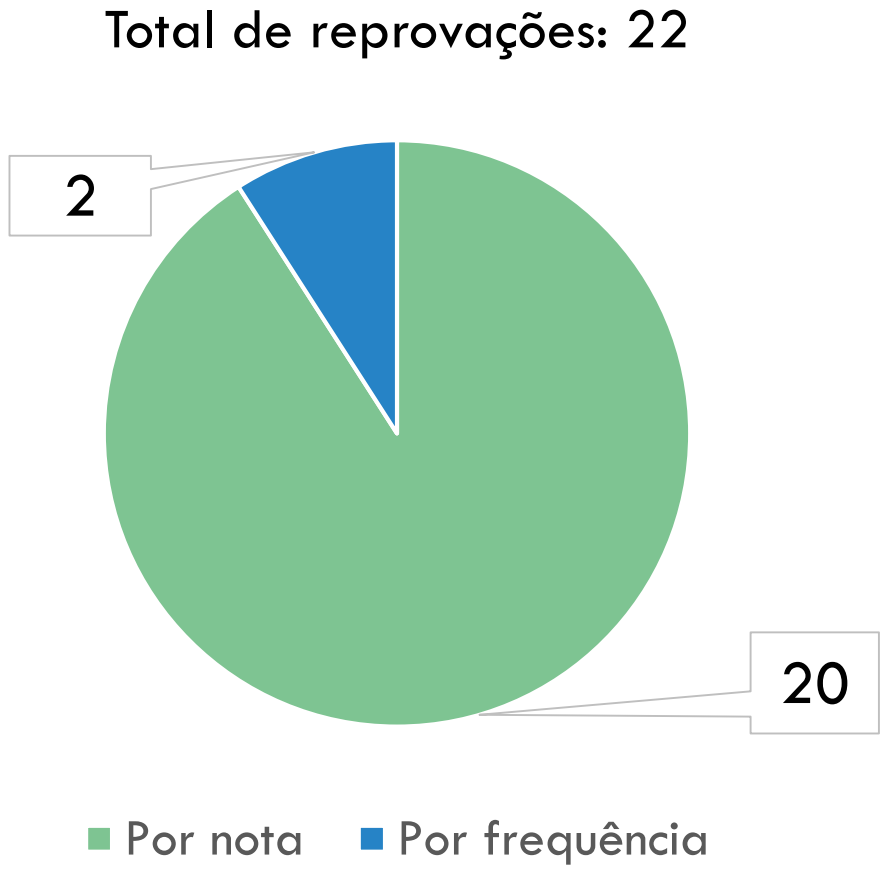
- Alguns alunos que reprovaram na disciplina disseram que o conteúdo é muito extenso

FÍSICO-QUÍMICA

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
4	Dificuldade de entendimento do conteúdo
6	Não justificaram no questionário
1	Motivos pessoais
7	Dificuldades em relação ao professor (explicações , provas desconexas com o conteúdo dado, didática)
1	Dificuldade do exame
1	Falta de empenho do aluno

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
1	Motivos pessoais
1	Desistência por falta de entendimento do conteúdo

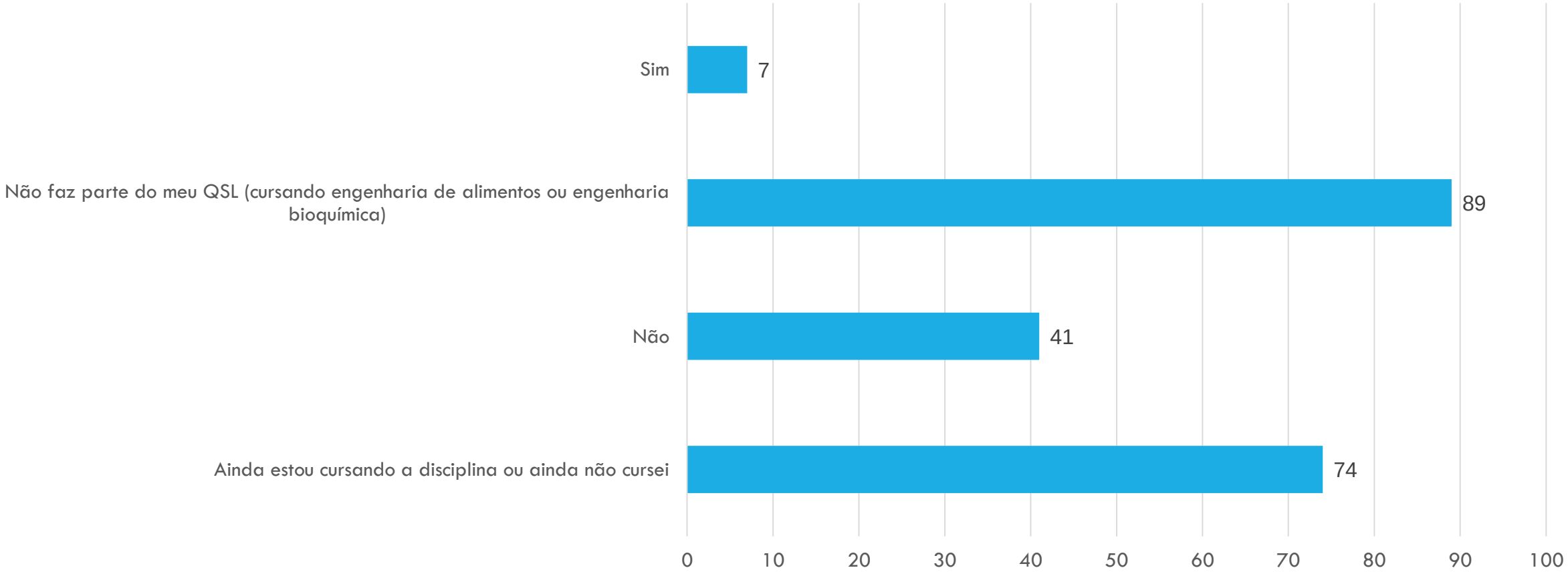
OBSERVAÇÕES

- Os alunos que reprovaram na disciplina disseram que a prova é incoerente com os exercícios dados
- Os alunos que reprovaram na disciplina disseram que a metodologia do professor é atrasada e que ele se perde dando as aulas entrando em outros assuntos não afins com o conteúdo
- Os alunos que reprovaram na disciplina disseram que muitas pessoas chegam com uma base fraca em raciocínios lógicos que envolvam física ou química básica
- Os alunos que reprovaram na disciplina disseram sentir interesse pelas aulas práticas e constataram que melhora o aprendizado

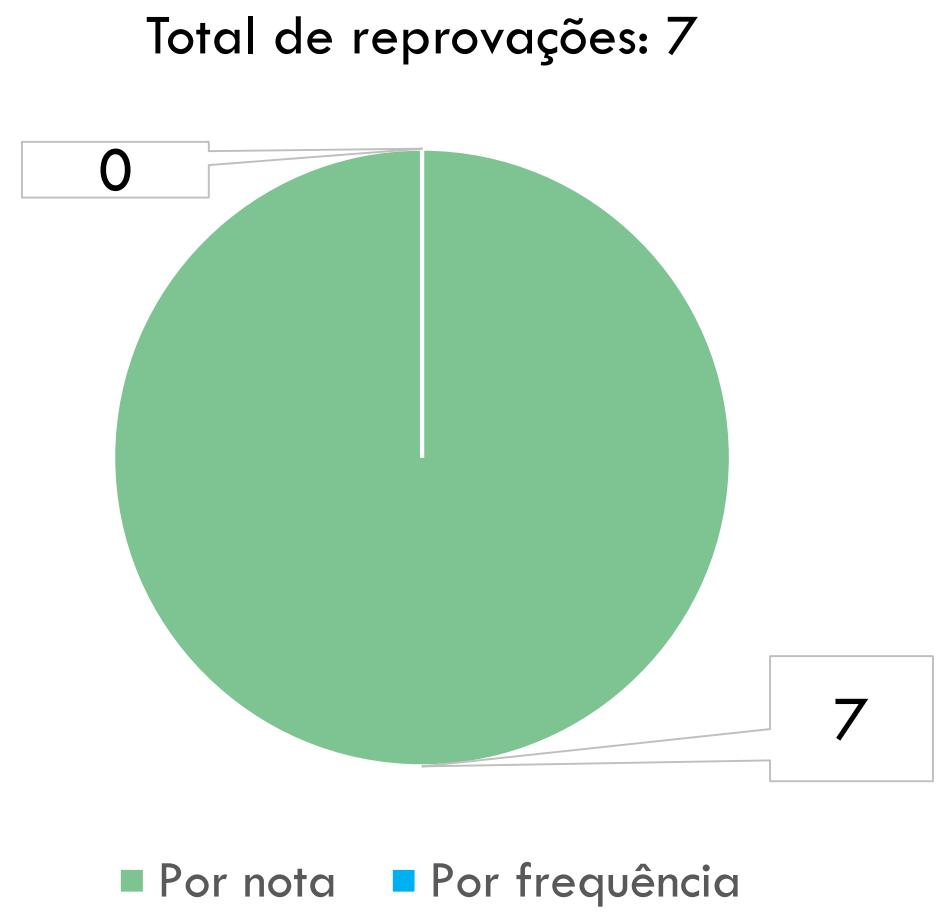
FÍSICO QUÍMICA I

211 respostas

Você reprovou na Disciplina de Físico-Química I? (Disciplina referente a Engenharia de química, química licenciatura e química bacharelado)



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
4	Dificuldade de entendimento do conteúdo
1	Não justificaram no questionário/outros
1	Motivos pessoais
1	Dificuldades em relação ao professor

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

- Segundo os alunos entrevistados nenhum reprovou por frequência

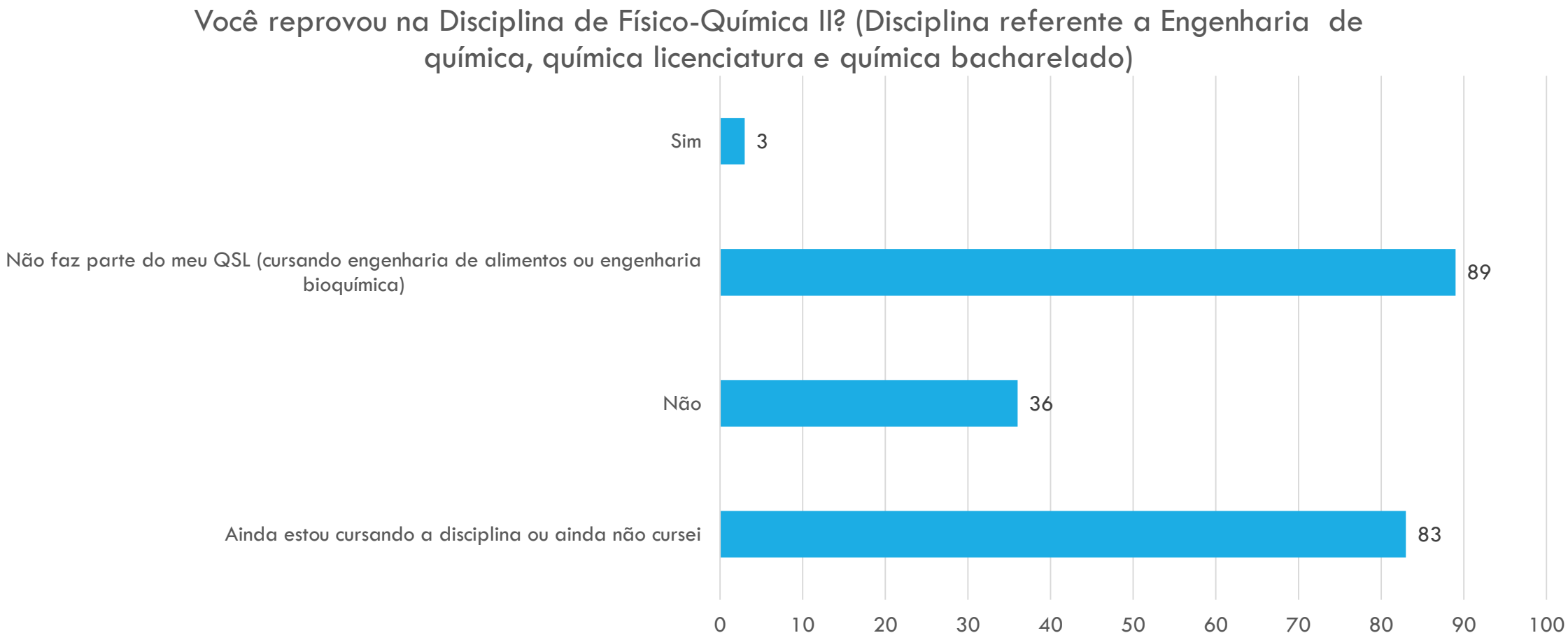
OBSERVAÇÕES

- Alguns alunos disseram que o conteúdo é complicado e que a aula em slides não colabora com o entendimento

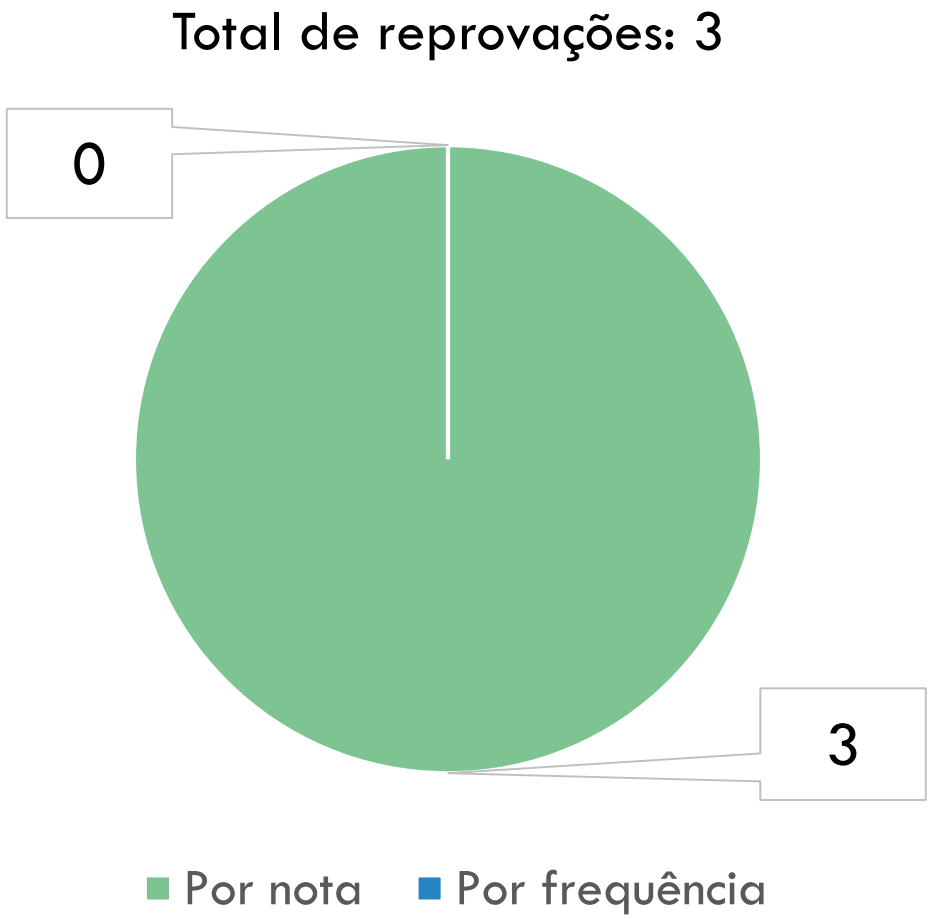
- Alguns alunos disseram que tentaram tirar dúvidas com o professor e não o acharam no EQA

FÍSICO QUÍMICA II

211 respostas



QUANTO AO TIPO DE REPROVAÇÃO



CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR NOTA, JUSTIFIQUE:

Quantidade de alunos reprovados	Motivos
3	Não justificaram no questionário/outros

Observação sobre "Outros" : significa 1 pessoa que fez no sistema anual e rodou nas disciplinas que eram 1 e 2 juntas

CASO A REPROVAÇÃO TENHA SIDO POR FREQUÊNCIA, JUSTIFIQUE:

- Segundo os alunos entrevistados nenhum reprovou por frequência

OBSERVAÇÕES

- Sem observações adicionais

OBRIGADO (A) !